

BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

PROGRAM ÇIKTILARI – TYÇ İLİŞKİLENDİRMELERİ

6. DÜZEY (LİSANS EĞİTİMİ) – AKADEMİK AĞIRLIKLARI

		PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI		TYÇ	TAY
		Bilgi	-Kuramsal -Olgusal	Temel bilimler ve mühendislik konularında yeterli donanıma sahip olma ve bu bilgileri bahçe bitkileri alanında uygulama ve aktarma becerisi kazanmak.	1
		TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYÇ)	TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)		
		1. Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisine sahip olmak.	1. Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olmak.		
		PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI		TYÇ	TAY
		Beceriler	-Bilişsel -Uygulamalı	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisinde olmak.	2
		Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olmak.	1, 2	4	
		Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olmak.	2	5	
		TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYÇ)	TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)		
		1. - Bahçe Bitkileri alanında sorunları tespit edebilme, araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisinde olmak. 2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri yaymak.	2. Mühendislik problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular. 4. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır. 5. Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar sonuçları analiz eder ve yorumlar.		
		PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI		TYÇ	TAY

Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olmak.	2	1
		TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)	TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)	
		2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.	1. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.	
		PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI	TYYÇ	TAY
	Öğrenme Yetkinliği	Gözlemler neticesinde gereklilikleri belirleme ve bunlara geleneksel ve modern kombin yöntemler ile çözüm bulmak ve yaymak.	2	5
		TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)	TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)	
		2. Öğrenim noktasında noksanlarını tespit edebilme ve gerekli özveri ile bu noksanların giderilmesi için gereklilikleri yerine getirmek.	5. Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.	
		PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI	TYYÇ	TAY
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Aldığı yetkin eğitimi; sözlü veya aletli sunumlarda etkin şekilde aktarabilen ve vücut dilini iyi kullanan birey olmak.	1	2
		Pratik ve analitik düşünme ile problem çözme, planlama ve organize edebilme yeteneğinde olma, yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler noktasında farkındalık yaratmak.	2, 3	5
		TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)	TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)	
		1. Alanı ile ilgili kişi ve kurumlar ile iletişim halinde olmak. Düşüncelerini dile getirmek. Gerekli ise sunum veya denemeler ile açıklamalarda bulunmak. 2. Alan haricinde sosyal sorumluluk bilinci gerektiren etkinlikler organize etmek veya katılım göstermek.	2. Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanır. 5. Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olur; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olur	

			ve çağın sorunları hakkında bilgiye sahiptir.	
Alana Özgü Yetkinlik	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI		TYYÇ	TAY
	Etik değerleri gözeterek alanında araştırmacı ve bilgilendirici yetkin birey olmak.		1	1
	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi.		2	2, 3
	TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)		TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)	
<p>1. Alanı ile ilgili eksikliklerin tespiti, gerekli eylemlerin yapılması ve yayımı.</p> <p>2. Çalışmaların her aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.</p> <p>3. Dâhil olduğu tüm çalışmalarda, sürdürülebilirliği gözetmek, iş sağlığı ve güvenliği konularında yetkin olmak.</p>		<p>1. Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.</p> <p>2. Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.</p> <p>3. Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olduğunu gösterir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.</p>		