

Dersler – AKTS Kredileri

Her hangi bir dersin amaç, öğrenme çıktıları, içerik, değerlendirme ve iş yükü AKTS gibi detay bilgilerini görmek için aşağıdaki tabloda dersin ismine tıklayınız.

1. Yıl					
Kodu	Ders Adı	AKTS	D+U+L	Z/S	Dili
Güz Dönemi					
251311001	Zooloji	4	2+2	Z	Türkçe
251311002	Botanik	4	2+2	Z	Türkçe
251311003	Fizik	4	3+0	Z	Türkçe
251311004	Kimya	4	2+2	Z	Türkçe
251311005	Matematik	3	3+0	Z	Türkçe
251311006	Bahçe Bitkilerine Giriş	2	2+0	Z	Türkçe
251311007	Bilgi Teknolojisi	2	2+0	Z	Türkçe
251311008	Türk Dili I	2	2+0	Z	Türkçe
251311009	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2+0	Z	Türkçe
251311010	Yabancı Dil I	3	3+0	Z	Türkçe
Güz Dönemi Toplamı :		30			
Bahar Dönemi					
251312001	Tarım Tarihi ve Deontolojisi	2	2+0	Z	Türkçe
251312002	Ölçme Bilgisi	4	2+0	Z	Türkçe
251312003	Teknik Resim	4	1+2	Z	Türkçe
251312004	Biyokimya	3	2+0	Z	Türkçe
251312005	Meteoroloji	3	2+0	Z	Türkçe
251312006	Mikrobiyoloji	4	2+0	Z	Türkçe
251312007	Tarımsal Ekoloji	3	2+0	Z	Türkçe
251312008	Türk Dili II	2	2+0	Z	Türkçe
251312009	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2+0	Z	Türkçe
251312010	Yabancı Dil II	3	3+0	Z	Türkçe
Bahar Dönemi Toplamı :		30			
YIL TOPLAMI :		60			
2. Yıl					
Kodu	Ders Adı	AKTS	D+U+L	Z/S	Dili
Güz Dönemi					
251313001	Hayvansal Üretim	3	2+0	Z	Türkçe
251313002	İstatistik	4	2+0	Z	Türkçe
251313003	Genetik	4	2+0	Z	Türkçe
251313004	Tarım Ekonomisi	3	2+0	Z	Türkçe
251313005	Gıda Bilimi ve Teknolojisi	3	2+0	Z	Türkçe
251313006	Tarımsal Yapılar ve Sulama	4	2+0	Z	Türkçe
251313007	Peyzaj Mimarlığı	3	2+0	Z	Türkçe
251313008	Tarla Bitkileri	3	2+0	Z	Türkçe
251313009	Yabancı Dil III	3	3+0	Z	Türkçe
251313012	İş Sağlığı ve Güvenliği I	2	2+0	Z	Türkçe
Güz Dönemi Toplamı :		30			
Bahar Dönemi					
251314001	Genel Sebzeçilik	5	2+2	Z	Türkçe
251314002	Tarımsal Yayım ve Haberleşme	3	2+0	Z	Türkçe
251314003	Araştırma ve Deneme Metotları	5	2+2	Z	Türkçe
251314004	Tarım Makineleri	3	2+0	Z	Türkçe
251314005	Toprak Bilimi	4	2+0	Z	Türkçe
251314006	Bitki Fizyolojisi	4	2+0	Z	Türkçe
251314007	Bitki Koruma	3	2+0	Z	Türkçe
251314008	Yabancı Dil IV	3	3+0	Z	Türkçe
	Yaz Stajı I (Zorunlu)			Z	
	İş Sağlığı ve Güvenliği II	2	2+0	Z	Türkçe
Bahar Dönemi Toplamı :		30			
YIL TOPLAMI :		60			
3. Yıl					
Kodu	Ders Adı	AKTS	D+U+L	Z/S	Dili
Güz Dönemi					
251315001	Genel Bağcılık	4	2+2	Z	Türkçe
251315002	Genel Meyvecilik	4	2+2	Z	Türkçe
251315003	Bahçe Bitkileri Biyoteknolojisi	3	2+0	Z	Türkçe
251315004	Bahçe Bitkilerinde Çoğaltma Teknikleri	5	2+2	Z	Türkçe
251315012	Mesleki Yabancı Dil I	2	2+0	Z	Türkçe
251315013	Mesleki Uygulama I	3	0+4	Z	Türkçe
3. Sınıf Güz Dönemi Bölüm İçi Seçmeli Ders					
251315008	Bahçe Bitkilerinde Organik Tarım	3	2+0	S	Türkçe
251315009	Mantar Üretim Tekniği	3	2+0	S	Türkçe

251315010	Bahçe Bitkilerinin Gübrelenmesi	3	1+2	S	Türkçe
251315011	Fide-Fidan Yetiştirme Tekniği	3	1+2	S	Türkçe
251315014	Dış Mekan Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Ağaçlar-Çalılar	3	2+0	S	Türkçe
Seçmeli Ders (Bölüm Dışı)					
251315005	Bitki Gübre Gereksinimlerinin Belirlenmesi	3	3+0	S	Türkçe
251315006	Tarım ve Çevre	3	3+0	S	Türkçe
251315007	Arıcılık ve İpekböcekçiliği	3	3+0	S	Türkçe
Güz Dönemi Toplamı :		30			
Bahar Dönemi					
251316001	Örtüaltı Sebzeciliği	5	2+2	Z	Türkçe
251316002	Bahçe Bitkileri Islahı	5	2+2	Z	Türkçe
251316003	Bahçe Bitkileri Hastalıkları	2	1+2	Z	Türkçe
251316004	Bahçe Bitkileri Zararlıları	2	1+2	Z	Türkçe
251316005	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	2	2+0	Z	Türkçe
251316013	Mesleki Yabancı Dil II	2	2+0	Z	Türkçe
251316014	Mesleki Uygulama II	3	0+4	Z	Türkçe
Yaz Stajı II (Zorunlu)				Z	
3. Sınıf Bahar Dönemi Bölüm İçi Seçmeli Ders					
251316009	Bahçe Bitkilerinde Sürdürülebilir Tarım	3	2+0	S	Türkçe
251316010	Topraksız Tarım	3	2+0	S	Türkçe
251316011	Budama Tekniği	3	1+2	S	Türkçe
251316012	Bahçe Bitkilerinde Döllenme Biyolojisi	3	1+2	S	Türkçe
251316015	Mevsimlik Çiçek Yetiştiriciliği	3	2+0	S	Türkçe
Seçmeli Ders (Bölüm Dışı)					
251316006	Tıbbi Aromatik Bitkiler	3	3+0	S	Türkçe
251316007	Gübreler ve Gübreleme Tekniği	3	3+0	S	Türkçe
251316008	Organik Hayvan Yetiştiriciliği	3	3+0	S	Türkçe
Bahar Dönemi Toplamı :		30			
YIL TOPLAMI :		60			
4. Yıl					
Kodu	Ders Adı	AKTS	D+U+L	Z/S	Dili
Güz Dönemi					
251317001	Özel Sebzecilik I	4	3+0	Z	Türkçe
251317002	Ilıman İklim Meyveleri I	4	3+0	Z	Türkçe
251317003	Subtropik Meyveler I	4	3+0	Z	Türkçe
251317004	Bahçe Ürünlerinin Muhafaza ve Pazara Hazırlanması	2	2+0	Z	Türkçe
251317012	Mezuniyet Tezi I	3	0+2	Z	Türkçe
251317013	Mesleki Uygulama III	4	0+4	Z	Türkçe
4. Sınıf Güz Dönemi Bölüm İçi Seçmeli Ders					
251317005	Subtropik İklim Meyveleri II	3	2+0	S	Türkçe
251317006	Bahçe Bitkilerinde Hasat Sonrası Fizyolojisi	3	2+0	S	Türkçe
251317007	Bahçe Bitkilerinde Tohumluk ve Sertifikasyon	3	2+0	S	Türkçe
251317008	Bahçe Bitkilerinde Biyoteknoloji Uygulamaları	3	1+2	S	Türkçe
251317009	Özel Bağcılık	3	1+2	S	Türkçe
251317021	Meyvecilikte Yeni Teknikler	3	2+0	S	Türkçe
Sosyal Seçmeli Ders					
251317010	Fotoğrafçılık	3	3+0	S	Türkçe
251317011	Ebru Sanatı	3	3+0	S	Türkçe
251317019	Türk Halk Oyunları	3	3+0	S	Türkçe
Güz Dönemi Toplamı :		30			
Bahar Dönemi					
251318001	Bahçe Bitkileri Fizyolojisi	4	2+2	Z	Türkçe
251318002	Özel Sebzecilik II	4	3+0	Z	Türkçe
251318003	Ilıman İklim Meyveleri II	4	3+0	Z	Türkçe
251318004	Yabancı Otlar	2	1+2	Z	Türkçe
251318012	Mezuniyet Tezi II	3	0+2	Z	Türkçe
251318013	Mesleki Uygulama IV	4	0+4	Z	Türkçe
4. Sınıf Bahar Dönemi Bölüm İçi Seçmeli Ders					
251318005	Tropik İklim Meyve Türleri	3	2+0	S	Türkçe
251318006	Turunçgil Yetiştiriciliği	3	2+0	S	Türkçe
251318007	Üzümsü Meyveler	3	2+0	S	Türkçe
251318008	Bahçe Bitkilerinde Dayanıklılık Islahı	3	1+2	S	Türkçe
251318009	Bahçe Bitkilerinde Moleküler Biyoloji Uygulamaları	3	1+2	S	Türkçe
251318021	Meyvelerde Anaç Kalem İlişkileri	3	2+0	S	Türkçe
Sosyal Seçmeli Ders					
251318010	Diksiyon	3	3+0	S	Türkçe
251318011	Salon Bitkileri Dekorasyonu	3	3+0	S	Türkçe
251318019	Etkili İletişim	3	3+0	S	Türkçe
Bahar Dönemi Toplamı :		30			
YIL TOPLAMI :		60			



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	251311001	DERSİN ADI	Zooloji
--------------------	-----------	-------------------	---------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	2	0	2	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	20	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev		1	20	
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)		1	20	
YARIYIL SONU SINAVI						40	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Hayvansal hücre ve organelleri, hücre bölünme tipleri, hayvansal dokular, organ ve sistemler, sistematik ve taksonomi, isimlendirme kuralları, hayvanların sınıflandırılması, hayvan gruplarının genel özellikleri, toprak hayvanları ve tarımsal önemleri, toprak solucanları ve bu canlıların toprağa ve tarım ürünlerine katkıları, hayvan ekolojisi ve davranış biyolojisi, Türkiye'nin zoolojik zenginliği.				
DERSİN AMAÇLARI			Zoolojinin ilgi alanına giren konuları açıklamak ve hayvan gruplarını sunmak.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI							
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Hayvanlar aleminin canlılar dünyasındaki önemini açıklama. Hayvansal hücre, doku, organ ve sistemlerin yapısı ve fonksiyonlarını özetleme. Sistematik ve taksonominin önemini özetleme. Sınıflandırma ve isimlendirmenin genel kurallarını açıklama. Hayvan gruplarının genel özelliklerini özetleme. Toprakta yaşayan hayvan gruplarını tanıma ve tarımsal önemlerini özetleme. Toprak solucanlarının toprağa ve tarım ürünlerine olan katkılarını açıklama. Hayvan ekolojisi ve davranışlarını yorumlama. Ülkemizin faunistik zenginliğini sunabilme. Bu zenginliğin korunması için ne yapılabilir gibi konuları açıklama.				
TEMEL DERS KİTABI			Koç H. Genel Zooloji Ders Notları				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1.Aktümsek A., Ünsal S., Kalyoncu L. (2007) Genel Zooloji, Ankara, Nobel Yayınları. 2.Mısırlıoğlu M. (2011) Omurgasız Hayvanlar Laboratuvar Kılavuzu, Ankara, Nobel Yayınları. 3. Mısırlıoğlu M. (2011) Topraksolucanları, Ankara, Nobel Yayınları. 4. Mısırlıoğlu M. (2014) Toprak Faunası, Ankara, Nobel Yayınları. 5.Konuyla ilgili belgeseller				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, projeksiyon cihazı, mikroskop, stereo mikroskop, küvet, lam, lamel, pens, alkol, formaldehit, cam kavanozlar.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hayvanların genel özellikleri
2	Hayvansal hücre ve organelleri
3	Hücre bölünme tipleri
4	Hayvansal dokular
5	Hayvansal dokular
6	Organlar ve Sistemler
7	Organlar ve Sistemler
8	Hayvan ekolojisi
9	Davranış biyolojisi
10	Sistematik ve taksonomi, Hayvanların sınıflandırılması
11	Sistematik ve taksonomi, Hayvanların sınıflandırılması
12	Toprak hayvanları ve tarımsal önemleri
13	Topraksolucanları ve onların toprağa ve tarım ürünlerine olan katkıları
14	Ülkemizin faunistik zenginliği
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X				
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi				X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251311002	DERSİN ADI	Botanik
-------------	-----------	------------	---------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
I	2	0	2	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
	X						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bitki hücrelerinin özellikleri Bitkisel dokular: parankima, destek doku, iletim doku, salgı sistemi Bitkisel organların morfoloji ve anatomileri: kök, gövde, yaprak, çiçek, meyve, tohum Bitkilerin isimlendirilmesi ve sınıflandırılmasındaki temel bilgiler Fotosentez ve Solunum				
DERSİN AMAÇLARI			Bitkilerin hücre yapılarının, dokularının ve organlarının morfolojik ve anatomik özelliklerinin verilmesi				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			1. Bitki hücresinin özelliklerini bilir ve mikroskopta tanır. 2. Bitkisel dokuların özelliklerini bilir ve mikroskopta tanır. 3. Bitkisel dokular arasındaki farkları bilir ve mikroskopta ayırt eder. 4. Bitkisel organların özelliklerini bilir ve mikroskopta tanır. 5. Bitkisel organlar arasındaki farkları bilir ve mikroskopta ayırt eder. 6. Bitkilere ait temel sınıflandırma ve isimlendirmeyi bilir. 7. Fotosentez ve Solunum mekanizması ve önemini bilir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI							
TEMEL DERS KİTABI			Bozcuk, S. 2011. Genel Botanik, Hatipoğlu Basım ve Yayım, Ankara.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1. Akman, Y. ve Güney, K. 2011. Botanik-Bitki Biyolojisi, Palme Yayıncılık. 2. Yentür, S. 2003. Bitki Anatomisi, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul. 3. Vardar, Y. ve Seçmen, Ö. 1993. Bitki Morfolojisinde Temel Bilgiler, Fakülteler Kitabevi, İzmir.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon cihazı				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bitki hücresinin yapısı; çeperi, protoplastı, nukleus, vakuol, hücre bölünmesi
2	Bitkisel dokular; meristematik dokular
3	Sürekli dokular: Parankima (Temel Doku) ve Destek doku
4	İletim Doku ve Salgı Doku
5	Bitkisel organlar: Kök; genel özellikleri, morfolojisi, özel görev almış kökler ve kök anatomisi
6	Bitkisel organlar: Kök; genel özellikleri, morfolojisi, özel görev almış kökler ve kök anatomisi
7	Gövde; genel özellikleri, morfolojisi, metamorfozlar ve gövde anatomisi
8	Yaprak; genel özellikleri, morfolojisi, kısımları, metamorfozlar ve yaprak anatomisi
9	Çiçek; çiçek yapısı, çiçek simetrisi, çiçek durumları, tozlaşma ve döllenme
10	Meyve; meyve tipleri
11	Ara Sınav - Meyve; meyve tipleri
12	Tohum; yapısı, tohum taslağı gelişimi ve yapısı, çeşitleri.
13	Bitki Sistematigi; Bitkilerin Sınıflandırılması
14	Fotosentez ve Solunum
15	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X				
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi				X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X			
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma				X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251311003	DERSİN ADI	Fizik
-------------	-----------	------------	-------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
I	3	0	0	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				YOK			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Fizikte Mekanik Olaylar			
DERSİN AMAÇLARI				Fiziğinin temel ilke ve kavramlarını kavrama.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Mevcut teknolojiyi kullanabilme ve yeni teknolojiler üretebilme.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Doğa olaylarını açıklayabilme ve çözümleme, Fizik bilimini tanımak, Bilimsel yöntem ve araştırma becerisini kavrama			
TEMEL DERS KİTABI				Fen ve Mühendislik İçin FİZİK 1 Raymond A. Serway Robert J. Beichner			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Fen ve Mühendislik İçin FİZİK 1 Çözümlü Problem kitabı			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Hesap makinesi.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Birim sistemi, boyutlar ve ölçümler,
2	Vektörler, Bir boyutta hareket
3	İki ve üç boyutta hareket
4	Parçacık dinamiği
5	Dairesel hareket,
6	Arasınava - İş ve kinetik enerji
7	İş ve kinetik enerji; Potansiyel enerji ve enerjinin korunumu,
8	İtme-Doğrusal momentum
9	Çarpışmalar,
10	Katı cisimlerin dönme hareketi,
11	Denge
12	Gravitasyonel çekim kanunları
13	Isı ve termodinamiğe giriş
14	Teknoloji de uygulama ve problem çözüm
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251311004	DERSİN ADI	Kimya
-------------	-----------	------------	-------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	2	0	2	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	50
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Madde ve mol kavramları, kimyasal reaksiyonlar, reaksiyon sitokiyometrisi, gazlar ve özellikleri, periyodik tablo, kimyasal bağlar, sıvılar, katılar ve çözeltilerdir.			
DERSİN AMAÇLARI				Temel kimya alt yapısı hazırlar. 1. Kimyasal reaksiyon yazma ve reaksiyon stokiyometrinin belirlemeyi öğretir. 2. Atomun yapısı ve özelliklerini öğretir. 3. Periyodik özellikleri ve periyodik tabloyu kullanmayı öğretir. 4. Kimyasal bağları ve türlerini öğretir. 5. Çözelti hazırlamayı ve çeşitlerini öğretir.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Öğrencilere temel kimya alt yapısını kazandırmaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1.Madde ve yapı taşlarını kavrar. 2.Uluslar arası isim sistemini kullanır. 3. Kimyasal reaksiyon türlerini ayırt eder. 4. Reaksiyon hesaplamaları yapabilir. 5. Kimyasal reaksiyonlara termodinamik yorum getirir. 6. Moleküller arası etkileşimi kavrar. 7. Çözelti hazırlama ve tanımayı öğrenir.			
TEMEL DERS KİTABI				1) Temel kimya (Patkins ve L. Jones) 2) Genel kimya (Petrucchi and Harwood) 3) Modern Üniversite kimyası (Martimer)			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bilgisayar; projeksiyon			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Temel kavramlar, element, ışık,molekül,iyon,kasyon,anyon
2	Atomun yapısı,tanecik sayıları (proton,elektron,nötron) net yük hesaplama
3	Periyodik cetvel, periyodik özellikler
4	Elektron ilgisi, elektronegativite, iyonlaşma enerjisi,atom yarıçapı
5	Kimyasal bağlanma,türleri,dipol moment, kısmi yük
6	Ara Sınav - Bileşik formüllerinin yazılması isimlendirme
7	Bileşik formüllerinin yazılması isimlendirme
8	Asit baz isimlendirilmesi, mol kavramı
9	Gazlar,gazların kinetik teorisi
10	Çözeltiler
11	Çözeltiler
12	Çözeltiler ve türleri, çözeltilerin tanımlanması
13	Çözeltiler ve türleri, çözeltilerin tanımlanması
14	Çözünürlük
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X				
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251311005	DERSİN ADI	Matematik
-------------	-----------	------------	-----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	0	0	3	3	ZORUNLU (✓) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
√							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Kümeler ve Sayılar, Fonksiyonlar, Limit ve Süreklilik, Türev ve Türevin Uygulamaları.			
DERSİN AMAÇLARI				Ders içeriğindeki temel kavram ve teknikleri vermek, öğrencilerin bu kavramları ve teknikleri uygulayarak problem çözme yeteneklerini geliştirmek.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Matematik konularında yeterli bilgi birikimi ile bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Ziraat Mühendisliği problemlerini modelleme ve çözme için kullanabileceklerdir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Matematik, fen bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Ziraat Mühendisliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi Ziraat mühendisliği ve ilgili alanlarda karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri Belirlenmiş bir hedef doğrultusunda karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında modern tasarım yöntemlerini de uygulayarak tasarlama becerisi. Ziraat Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi Ziraat Mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi Mesleki ve etik sorumluluk bilinci Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık			
TEMEL DERS KİTABI				Balcı, M., 2008. Genel Matematik I, Balcı Yayınları, 416 s.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Koçak, M., 2010. Genel Matematik, AC Kardeşler Matbaa Yayıncılık, 485 s. Cengiz, N., Tarakçı, Ö., Aktaş, M., 2006, Genel Matematik I, Pegema Yayıncılık, 472s.			

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-
--	---

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kümeler, Sayılar, İkinci dereceden Denklem ve Eşitsizlikler
2	Doğrunun ve Çemberin Analitik İncelenmesi
3	Fonksiyon Kavramı, Özel Tanımlı Fonksiyonlar
4	Trigonometrik Fonksiyonlar
5	Üstel, Logaritmik Fonksiyonlar
6	Ara sınav - Hiperbolik Fonksiyonlar
7	Hiperbolik Fonksiyonlar; Limit ve Süreklilik
8	Türev Kavramı
9	Türev Almada Genel Kurallar
10	Ters Fonksiyonların ve Trigonometrik Fonksiyonların Türevi
11	Logaritmik, Üstel ve Hiperbolik Fonksiyonların Türevi
12	Yüksek Mertebeden Türevler, Türevin Geometrik Anlamı
13	Maksimum-Minimum Problemleri, Belirsiz Şekiller
14	Eğri Çizimleri
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi				X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	251311006	DERSİN ADI	Bahçe Bitkilerine Giriş
--------------------	-----------	-------------------	-------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI				1		60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Bahçe bitkilerinin tanımı, tarihçesi ülke ekonomisindeki yeri, bahçe bitkileri içinde yer alan meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerinin genel olarak tanıtılması ve sınıflandırılması, bunların besin içerikleri ve ekonomik önemleri, bahçe bitkilerinin ekolojik istekleri, önemli fizyolojik özellikleri anlatılacak, önemli çoğaltım metodlarından bahsedilecektir.			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilere Bahçe Bitkileri konusunda genel bir tanıtımın yapılacağı, giriş dersi olup, öğrencilerin tüm bahçe bitkileri ürün gruplarını tanıması sağlanacaktır. Bahçe Bitkileri programının ilk döneminde okutulacak bu ders, öğrencilerin bölüme adapte olmalarını sağlayacaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Öğrencilerin ilk dönemden itibaren tarım ve bahçe bitkileri alanlarında bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır. Daha sonraki dönemlerde bölümle ilgili alınacak derslerde temel oluşturacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Dünya’da ve Türkiye’de yetiştirilen önemli bahçe bitkileri türlerini tanıır. Bahçe bitkilerinin ülke ekonomisindeki yeri ve önemi, ekolojik istekleri, biyolojik özellikleri, fizyolojisi, çoğaltılması, muhafazası ve pazarlanması konularında bilgi sahibi olur. Bu konularla ilgili olarak karşılaşılabileceği problemlere yaklaşımlar sunabilir.			
TEMEL DERS KİTABI				Genel Bahçe Bitkileri, Y.Sabit Ağaoğlu, Hasan Çelik, Menşure Çelik, Yılmaz Fidan, Yücel Gülşen, Atıla Günay, Nilgün Halloran, İlhami Köksal, Ruhsar Yanmaz, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yayınları No:4, 1995.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				İlman İklim Meyveleri-I. Atilla Eriş, Erdoğan Barut,Uludağ Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı No:6, Bursa, 2000. Meyve Yetiştirme İlkeleri, Arif Soylu, Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Notları No: 20, Bursa, 1992.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bahçe bitkilerinin önemi ve ülke içinde kapladığı alan
2	Bahçe bitkilerinin ekonomik ve hammadde yönü ile beslenme ve besin değeri
3	Bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde ekolojik faktörler
4	Bahçe bitkilerinin biyolojik esasları
5	Bahçe bitkilerinin fizyolojik esasları
6	Ara Sınav, Bahçe bitkilerinin fizyolojik esasları
7	Bahçe bitkilerinde generatif ve aşı ile üretim; Bahçe bitkilerinde kök sürgünü, çelik ve daldırma ile üretim
8	Bahçe bitkilerinde doku kültürü ile üretim
9	Bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde kültürel uygulamalar, toprak işleme
10	Budama ve terbiye
11	Gübreleme ve sulama
12	Zirai mücadele
13	Bahçe bitkilerinde olgunluk ve hasat
14	Bahçe ürünlerinin muhafazası
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X				
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi				X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X				
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği				X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma				X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi:Yrd.Doç.Dr. Kenan SÖNMEZ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251311007	DERSİN ADI	Bilgi Teknolojisi
-------------	-----------	------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
	x						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Uygulama)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bilgisayarın donanım yapısı, donanım birimlerinin görevleri, Windows XP, Microsoft Word, Microsoft Excel, Veriler, hücre biçimlendirmek, sayfa işlemleri, fonksiyonlar, matematiksel işlemler, Powerpoint sunum hazırlamak, İnternet ile ilgili genel bilgiler gibi konular işlenecektir.				
DERSİN AMAÇLARI			Dersin temel hedefi, temel bilgi sistemlerini ve teknolojilerini ve eğitimde kullanım alanlarını öğrencilere tanıtmaktır. Otomasyon sistemlerinin kullanılabilmesini sağlamaktır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Temel bilgiler, Bilgisayar donanımı, Windows işletim sistemi, Kelime işleme, Hesap tabloları, Sunu hazırlama.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Bilgi teknolojilerini bilme Bilgisayarların bilgi teknolojileri içerisindeki yerini kavrama Bilgisayarların donanımlarının çalışma ilkelerini kavrama Windows işletim sistemini kullanabilme Microsoft Word programını kullanabilme Microsoft Excel programını kullanabilme Microsoft PowerPoint programını kullanabilme Otomasyonu kullanabilme				
TEMEL DERS KİTABI			1. BAL, Hasan Ç., "Bilgisayar ve İnternet Kullanımı", 11. Basım, Akademisyen Yayınevi, 2002 2. Halvorson, M and Young, J.M., “Microsoft Office 97 ile çalışmak”, Arkadaş Yayınevi, 1999 3. Borland, R., “Microsoft Word 97 ile çalışmak”, Arkadaş Yayınevi, 1997				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1. Dodge, M.,Kinita, C. and Stinson ,C., “Microsoft Excel 97 ile çalışmak”, Arkadaş Yayınevi, 1997 2. Güneş, A., Erkan, K., Koyuncu, B., Meder, M., Sağıroğlu, Ş., Yıldırım, M. ve Yıldız, F., “Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı”, Pegem A Yayıncılık, 2003				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon, bilgisayar				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bilgisayarın donanım yapısı, donanım birimlerinin görevleri
2	Windows XP, Windows masaüstünde yer alan simgeler, Windows pencereleri ve iletişim kutuları, görev çubuğu, genel Windows işlemleri, dosya ve klasör işlemleri,
3	Windows XP, başlat menüsü öğeleri, Windows gezgini düğmeleri, bilgisayarın bakım ve diğer işlemler, dosya ve klasörlerin yedeklerini almak
4	Verilerin güvenliği ve virüsler, verileriniz için potansiyel tehlikeler ve önlemler, yedekleri nasıl saklamalıyız, virüslerin temizlenmesi
5	Microsoft Word, dosya işlemleri, metin işlemleri, sayfa görünümü, dosya, nesne ve resim eklemek/süslü yazılar (wordart),
6	Microsoft Word, tablolarla çalışmak, çizimlerle çalışmak, sayfaları biçimlendirmek, aynı yazıyı birden çok kişiye göndermek, denklem düzenleyici, dosyadan çıktı almak
7	Word programını kullanırken dikkat edilmesi gereken noktalar, ayarlar ve ipuçları
8	Microsoft Excel çalışma sayfasını ve hücreleri tanımak, formül oluşturmak, hücreler arasında hareket etmek, hücrelerin seçilmesi işlemleri
9	Veriler, hücre biçimlendirmek, sayfa işlemleri, fonksiyonlar,
10	Matematiksel işlemler ve formül oluşturmak, karşılaştırma fonksiyonları, mantıksal fonksiyonlar,
11	Arasınava – Otomasyondan faydalanma yolları
12	Metinsel fonksiyonlar, trigonometrik fonksiyonlar, grafik oluşturmak,
13	Powerpoint sunum hazırlamak
14	İnternet ile ilgili genel bilgiler, internete bağlanmak için neler gereklidir, internette arama yapmak, internet ile ilgili kavramlar
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X			
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X				

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	I
-------	---

DERSİN KODU	251311008	DERSİN ADI	Türk Dili I
-------------	-----------	------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredisi i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
							✓
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav			
				II. Ara Sınav		1	40
				Kısa Sınav		-	-
				Ödev		-	-
				Proje		-	-
				Rapor		-	-
				Diğer (.....)		-	-
YARIYIL SONU SINAVI				FİNAL SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Dilin tanımı, yeryüzündeki dil aileleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk yazı dilinin tarihi gelişimi, Türkçe kelimeleri tanıma yolları ve Türkçedeki fonetik hadiseler. Düzgün kompozisyon yazabilme becerisini kazandırmak.			
DERSİN AMAÇLARI				Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçe’nin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçe ile ilgili incelikleri tam anlamıyla bilmelerini ve bunları günlük yaşamlarında kullanabilmelerini sağlamak.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Öğrencilerin, günlük yaşamlarında Türkçeyi doğru ve iyi şekilde konuşup yazabilmelerini sağlar, meslek yaşamlarında kendilerini ve yaptıkları işleri en iyi şekilde ifade edebilme becerisi kazandırır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1.Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar. 2.Türkçenin kurallarını tanımlar. 3. Ses olaylarını fark eder. 4. Yazım kurallarını uygular. 5. Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur. 6. Türkçeyi doğru kullanır.			
TEMEL DERS KİTABI				1- Türk Dili ve Kompozisyon I-II, Gürer Gülsevin-Erdoğan Boz. 2- Üniversiteler için Türk Dili, Muharrem Ergin.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				1. Kaplan, M., “Kültür ve Dil”, 8. baskı, Dergah Yayınları, İstanbul, 1993. 2. Fuat, M., “Dil Üstüne”, Adam Yayınları, İstanbul, 2001. 3. Ercilasun, A. B., “Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi”, Akçağ Yayınları, 1. baskı, Ankara, 2004. 4. Aksan, D., “Türkçe’nin Gücü”, Bilgi Yayınevi, 4. baskı, Ankara, 1997.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon, Tahta			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dil Ve Alt Kolları
2	Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
3	Türk Dilinin Tarihi Gelişimi I
4	Türk Dilinin Tarihi Gelişimi II
5	Türk Diline Giren Yabancı Kelimeler
6	Türklerin Kullandığı Alfabeler
7	Türkçe Kelimelerde Ses Olayları
8	Adlar Ve Sıfatlar
9	Zamirler, Zarflar Ve Edatlar
10	Fiiller; Anlam Özelliklerine Göre Kelime Türleri
11	Ara Sınav- Yapım ve Çekim Ekleri
12	Yapım Ve Çekim Ekleri
13	Kelime Grupları Ve Cümle Bilgisi
14	Yazım Kuralları
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM

Güz

DERSİN KODU	251311009	DERSİN ADI	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I
--------------------	-----------	-------------------	--------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
						x	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav			
				II. Ara Sınav		1	40
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk devrimin tarihi gelişimi, zamandizinsel eksende karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır.			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamak.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Kişilik gelişimini tamamlama sürecinde tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramları ile bilinçlenme işleminin tamamlanmaktadır. Dersin genel anlamda, kendini gerçekleştiren, kültürlü, gündeme duyarlı olan eleştireli yaklaşımı benimsemiş, yapıcı ve çözüm odaklı birey oluşturma sürecinde katkısı gözlenmiştir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi Grup çalışması yapabilme becerisi Disiplinler arası bir takıma liderlik edebilme becerisi Yaşama karşılaştırmalı bakabilme becerisi Mesleki ve etik sorumluluğu anlama Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi			
TEMEL DERS KİTABI				Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986. İmparatorluktan Ulus Devlete Türk İnkılâp Tarihi, Cemil Öztürk (ed.), Ank., 2011.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978. Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980. Enver Ziya Karal, Atatürk’ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981. Bernard Lewis, Modern Türkiye’nin Doğuşu, Çev.M.Kıratlı, TTK., Ankara, 1970. Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1976.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon Makinesi, Harita, Fotoğraf, İstatistikî Tablolar, Grafikler			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okutmanın amacı ve İnkılâp kavramı
2	Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışını ve Türk inkılâbını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış
3	Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanması (Trablusgarp, Balkan Savaşları ve Birinci Dünya Savaşı)
4	Mondros Ateşkes Antlaşması
5	İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tepkisi
6	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Milli Mücadele İçin İlk Adım, Kongreler Yolu İle Teşkilatlanma
7	Kuva-yı Milliye
8	Misak-ı Milli
9	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması
10	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin İstiklal Savaşı'nın Yönetimini ele alması
11	Ara Sınav - Milli Mücadele
12	Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele; Eğitim ve Kültür Alanında Milli Mücadele
13	Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz
14	Mudanya'dan Lozan'a
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU 251311010

DERSİN ADI Yabancı Dil I

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	0	0	0	3	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		 Mühendisliği [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler				
DERSİN AMAÇLARI			İngilizcenin elementary düzeyde zaman kavramlarını, cümle kurmayı, konuşulana anlayarak cevap vermeyi, kelime bilgisini artırmayı sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			İngilizce temel dilbilgisi kurallarını kullanabilme Hedef dili sınıf ortamında kullanabilme İngilizce diyalogları anlayabilme İngilizce bir metni okuyup anlayabilme Hedef dili konuşan kişilerle iletişim kurabilme Hedef dili kullanarak kendini yazılı olarak ifade edebilme				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1. Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. 2. İngilizce diyalogları çözümler. 3. Kendi konusunda İngilizce bir metni açıklar. 4. İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar.				
TEMEL DERS KİTABI			1. Essential English, Beginner Student’s Book, Richmond Publishing 2. Essential English, Workbook, Richmond Publishing				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1. Murphy, R., 2004, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2. Dictionary of Contemporary English, Longman. 3. Start Up Comprehensive English Practice, 2007, Nüans Publishing,				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Öğrenci ders kitabı, workbook, CD çalar, hoparlör, sözlük.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Subject Pronouns, indefinite article, a/an, <i>To be</i> , NICE TO MEET YOU
2	Verb be (am, is, are) I'M FINE THANKS
3	Plurals, Wh questions, this, that, these, those WHAT IS THIS IN ENGLISH ?
4	Verb be, Wh questions, Nationalities WHERE ARE YOU FROM ?
5	Modals: can, can't I'M A JOURNALIST
6	Modals: can, can't I'M A JOURNALIST
7	Prepositions of time and place. On, in, at ALL ABOUT YOU
8	Simple present tense. Who IN PARIS ON THURSDAY
9	Possessive pronouns, Possessive 's HOW OLD IS HE ?
10	Present Simple tense, questions, short answers HIS MUSIC, HER SHOW, THEIR CHARITIES
11	Ara Sınav - Present simple
12	Present simple, DO YOU HAVE A BIG FAMILY ?
13	Present Simple, Wh questions MEET YOUR PERFEC PARTNER
14	Present Simple, Revision WHAT DO YOU DO AT THE WEEKEND ?
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi					X
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251312001	DERSİN ADI	Tarım Tarihi ve Deontolojisi
--------------------	-----------	-------------------	------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				x			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Tarımın tarihi, insanlık tarihinden başlayarak günümüze kadar tarım tarihi üzerine ilerlemeler ve bilgiler. Medeniyetler, savaşlar ve ticaretin etkileri. Planlı dönem kuruluşları. Mevzuatlar.			
DERSİN AMAÇLARI				Tarımdaki gelişmeler, tarım sistemlerindeki ilerlemeleri değerlendirmek, ilgili kurum kuruluş ve mevzuatları öğrenmek.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Tarımın çıkışı ve gelişimi, mesleki sorumluluklar, haklar ve yaşanan süreçler hakkında bilgi sahibi olmak.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Mesleki özgeçmişe sahip olma, mesleki eğitim kuruluşlar ve planlı dönem kurumları hakkında bilgi sahibi olma, yetki ve sorumlulukları bilme.			
TEMEL DERS KİTABI				- Eriş, A., 2002. Tarım Deontolojisi, U.Ü. Ziraat Fak. Ders Notları, No:88, Bursa.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				- Direk, M., 2010. Tarım Tarihi ve Deontolojisi, Eğitim Kitabevi, 160 s. - Özçelik, A., 2005. Tarım Tarihi ve Deontolojisi, A.Ü. Ziraat Fak. Eğitim, Araştırma ve Güçlendirme Vakfı Yayınları No:8, Ankara.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tarım tarihi ve deontolojiye giriş, Tarım tarihinin evreleri (ilkel ziraat)
2	Tarım tarihinin evreleri (Orta Asya da Türk tarımı, Çin tarımı, Mezopotamya tarımı, Mısır Tarımı)
3	Tarım tarihinin evreleri (Anadolu tarımı, Selçuklularda tarım, Osmanlı İmparatorluğunda Tarım)
4	Medeniyetler ve göç yollarının tarımın tarihindeki önemi
5	Sanayi devriminin tarıma etkileri, uluslararası yardımlar ve tarıma etkisi
6	Ekonomik krizler ve tarıma etkileri
7	Türkiye’de Cumhuriyet döneminde tarım sektörü ve kurumsallaşma
8	Türkiye’de Cumhuriyet döneminde tarım sektörü ve kurumsallaşma
9	Dünya ticaret örgütü ve tarım sektörü
10	Küresel Dünya’da tarım
11	Ara Sınav / Küresel Dünya’da tarım
12	Tarımsal öğretim kurumları ve işleyişler
13	Mesleki mevzuatlar
14	Mesleki eğitimin problemleri ve çözüm yolları

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi				X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma			X		
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Rafet ASLANTAŞ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251312002	DERSİN ADI	Ölçme Bilgisi
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
	X						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Ölçü birimleri ve temel tanımlar, Temel düzlem geometrisi, Ölçek, Nokta ve doğruların işaretlenmesi, Uzunluk ölçüsü. Basit arazi ölçüleri, Hata kavramı, Alan hesapları, Teodolit ve açı ölçüsü, Koordinat sistemlerinin tanıtımı ve projeksiyon bilgisi, Dik koordinat sisteminde temel hesaplar. Poligon, Alım-aplikasyon, Geometrik ve Trigonometrik yükseklik ölçüleri, Plankote, Üç boyutlu arazi ölçüsü, sayısal arazi modeli, Kesitlerin çıkarılması.				
DERSİN AMAÇLARI			Temel arazi ve harita ölçüleri ile koordinat sistemlerini tanıma. Ölçü değerlerinden hesap ve çizim yapabilme.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Arazi çalışmalarındaki ölçme problemlerini çözmek, harita ve koordinat sistemlerini kavramak				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			- Temel yatay ve düşey arazi ölçülerini yapabilir - Üç boyutlu hesap ve çizim işlemlerini yapabilir.				
TEMEL DERS KİTABI			DİKER S., Ölçme Bilgisi Ders Notları				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1- ŞERBETCİ M., SONGU C., GÜLAL E., Ölçme Bilgisi 1-2, Birsen Yay. İst. 2- KOÇ İ., Ölçme Bilgisi 1, YTÜ Yayınları, İst. 1998 3- KOÇ İ., Ölçme Bilgisi 2, YTÜ Yayınları, İst. 2003 ÖZBENLİ E., TÜDEŞ T., Ölçme Bilgisi, KTÜ, Trabzon, 1995				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Hesap makinesi, çizim araçları				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Temel kavramlar. Uzunluk, alan, açı ölçü birimleri.
2	Temel düzlem trigonometri, Ölçek Kavramı, ölçek çeşitleri ve hesaplamaları.
3	Basit ölçü aletleri ile doğruların belirlenmesi, engelli doğrultuların belirlenmesi, Doğruların kesim noktalarının bulunması
4	Uzunluk ölçüsü, Basit uzunluk ölçüleri, elektronik uzunluk ölçüsü, Engelli uzunlukların ölçülmesi
5	Metre ile dik açı aplikasyonu, Basit arazi ölçme yöntemleri ile arazi ölçüsü.
6	Basit ölçülere ait çizim işleri
7	Hata kavramı, hata türleri ve araştırılması. Uzunluk ölçüsünde hatalar
8	Alan hesapları
9	Teodolit ve açı ölçüsü, teodolitlerdeki hata kaynakları ve düzeltilmesi
10	Koordinat sistemleri ve harita projeksiyonları
11	Dik koordinat sistemi ve temel hesaplar, Poligon
12	Geometrik ve Trigonometrik yükseklik ölçüsü, kullanılan aletler ve hataları, plankote
13	Takeometri
14	Kesitlerin çıkarılması
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi				X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd.Doç.Dr. Ertuğrul KARAŞ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251312003	DERSİN ADI	Teknik Resim
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	1	2	0	2	4	ZORUNLU (√) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
		√		√			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ				- Çizgi çeşitleri ve kullanımları - Temel geometrik çizimler - Bir şeklin önden, üstten, soldan, görünüşleri. - Ölçü kavramı, ölçülendirme - Kesit Görünüşler-Kesit Alma - Çeşitli cisimlerin farklı perspektif teknikleriyle perspektif görünüşlerinin çizimi.			
DERSİN AMAÇLARI				-Teknik Resim çizim kurallarını öğretilmesi ve çizim yeteneğinin geliştirilmesi. -Tasarlanan cismin çizimle anlatılma becerisinin kazandırılması.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				-Çizim tekniklerinin öğretilmesi; bunların değişik cisim ve şekillerin çizimlerinde kullanılabilmesinin sağlanması.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				-Teknik resim çizim kurallarını öğrenir. -Teknik resim çizim araçlarını kullanma becerisi kazanır. - Üç boyutu algılama becerisi kazanır			
TEMEL DERS KİTABI				Teknik Resimle ilgili tüm kitaplar.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Teknik Resim ve ile ilgili tüm kaynaklar kullanılabilir.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Teknik Resim ile ilgili tüm araç ve gereçler kullanılıyor.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Teknik Resime Giriş-Amacı-Önemi
2	Çizgi Çeşitleri ve Kullanıldıkları Yerler
3	Temel Geometrik Çizimler
4	Temel Geometrik Çizimler
5	Görünüş Çıkarma
6	Görünüş Çıkarma
7	Ölçü-Ölçek-Ölçülendirme
8	Ölçü-Ölçek-Ölçülendirme
9	Arasınava - Kesit çıkarma
10	Kesit çıkarma
11	Kesit çıkarma
12	Perspektif Çizimi
13	Perspektif Çizimi
14	Perspektif Çizimi
15,16	Yarıyılsonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi					X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Sibel SARIÇAM

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251312004	DERSİN ADI	Biyokimya
-------------	-----------	------------	-----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
	X						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			YOK				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Biyokimyaya giriş, biyomoleküller ve hücre yapısı, su ve sulu çözeltilerin özellikleri, proteinler, enzimler, karbohidratlar, lipidler, nükleik asitler, vitaminler, karbohidrat metabolizması, lipid metabolizması, azot bileşiklerinin metabolizması.				
DERSİN AMAÇLARI			Dersin temel hedefi, canlı sistemleri moleküler düzeyde tanımak ve canlılardaki biyolojik prosesleri incelemektir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Canlı kimyasını kavrayabilme ve yorumlayabilme yeteneğinin öğrenciye kazandırılmasıdır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1. Canlı sistemdeki makromolekülleri tanıma. 2. Yaşamı moleküler düzeyde yorumlama. 3. Canlı sistemin bileşenlerini tanıma ve değerlendirme. 4. Canlı sistemdeki moleküllerin dinamik ilişkisini yorumlama.				
TEMEL DERS KİTABI			1. Nelson, D.L., Cox, M.M., (2004) Lehninger Principles of Biochemistry. 3 rd Edition, Worth Publishers, Wisconsin, USA.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1. Keha, E.E. and Küfrevioğlu, İ. (2004). Biyokimya, 3 rd Edition, Aktif Yayınevi, Erzurum,				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar ve projeksiyon cihazı				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Biyokimyaya giriş, biyomoleküller ve hücre yapısı
2	Su ve sulu çözeltilerin özellikleri
3	Amino asitler, peptidler, proteinler
4	Amino asitler, peptidler, proteinler
5	Enzimler
6	Ara sınav – Mikro ve makro moleküller
7	Karbohidratlar, Karbohidratlar
8	Lipidler
9	Nükleik asitler
10	Vitaminler
11	Karbohidrat metabolizması
12	Karbohidrat metabolizması
13	Lipid metabolizması
14	Azot bileşiklerinin metabolizması
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi					X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM

Bahar

DERSİN KODU

251312005

DERSİN ADI

Meteoroloji

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
II	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				YOK			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Meteorolojinin tanımı ve önemi, atmosferin bileşimi, önemi ve katmanları, güneş enerjisi, sıcaklık, don olayı, hava nem, yağış, buharlaşma, hava basıncı, rüzgar, bulutlar.			
DERSİN AMAÇLARI				Atmosferde meydana gelen tüm olay ve değişimleri, bunların sonuçlarını, meteorolojiyi ve meteorolojik olayların tarıma etkisini öğrencilere açıklamak.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Değişik hava olaylarının tarıma olan etkisini öğrenir			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				- Meteorolojik olayları tanıma - Meteorolojik olayların oluş nedenini bilme - Meteorolojik olayların tarıma etkisini kavrama			
TEMEL DERS KİTABI				Sezgin, F. 2001. Meteoroloji., Adnan Menderes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, 85 s.			
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Meteorolojinin tanımı, tarihçesi, hava olayları ile tarımsal olaylar arasındaki ilişkiler
2	Atmosfer
3	Güneş enerjisi, dünyaya gelen güneş enerjisini etkileyen faktörler
4	Güneş enerjisinin ölçülmesi, sıcaklık
5	Sıcaklık değişimini etkileyen faktörler, termik rejim,
6	Sıcaklığın tarımsal önemi, sıcaklığın ölçülmesi
7	Don olayı, don tahmin yöntemleri, don olayı ile mücadele yöntemleri
8	Hava nemi
9	Yağış, yağış tipleri, yağış şekilleri
10	Yağış rejimleri, yağışın tarımsal önemi, yağışın ölçülmesi
11	Buharlaşma, buharlaşmanın tarımsal önemi, hava basıncı
12	Rüzgar, rüzgar çeşitleri,
13	Rüzgarın tarımsal önemi
14	Bulutlar
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi				X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi				X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği				X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Nihal KAYAN

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251312006	DERSİN ADI	Mikrobiyoloji
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]	Sosyal Bilim
	X		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	50
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

Yok

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Bu derste mikrobiyolojinin genel ilkeleri üzerinde durulmakta ve aşağıdaki konuları içermektedir: Mikrobiyolojinin tarihsel gelişimi. Mikroorganizmaların sınıflandırılması. Bakteri, maya, küf ve makro fungusların genel özellikleri. Mikrobiyal gelişmeyi etkileyen faktörler. Mikrobiyal büyümenin kontrolü. Mikrobiyal metabolizma. Mikrobiyal ekoloji. Doğadaki elementel döngülerde mikroorganizmaların rolü.

DERSİN AMAÇLARI

Mikroorganizma çeşitliliğini tanıtmak. Mikroorganizmaların çevre üzerindeki yararlı veya zararlı etkilerini öğretmek. Biyoeokimyasal döngülerde mikroorganizmaların rolleri ve toprak, su ve havadaki mikroorganizmaların önemini kavratmak.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Mikrobiyoloji dersini tamamladıktan sonra öğrencilerin mikrobiyoloji ile ilgili bilimsel literatürü değerlendirmeleri ve yorumlamaları mümkün olacaktır.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- 1 - mikrobiyolojinin tarihsel gelişimini açıklar
- 2 - mikroorganizmaları sınıflandırıp, mikroorganizma çeşitliliğini tanımlayabilir
- 3 - prokaryot ve ökaryot hücrelerin yapılarındaki temel farkları karşılaştırabilir
- 4 - bakteri, maya, mantar ve virüslerin genel morfolojik ve biyolojik özelliklerini açıklayabilir
- 5 - genel hatlarıyla mikrobiyal metabolik yolları açıklar. Aerobik solunum, anaerobik solunum ve fermantasyonu karşılaştırır
- 6 - mikrobiyal büyüme için gerekli olan çevresel faktörleri listeler
- 7 - mikrobiyal gelişmeyi kontrol etmek için kullanılan yaygın yöntemleri açıklar
- 8 - karbon, azot ve kükürt döngülerinde mikroorganizmaların rolünü tartışır. Bu döngülerin tarım için önemini açıklar

TEMEL DERS KİTABI

Demirbağ Z. (2006). Genel Mikrobiyoloji, Trabzon.

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Madigan MT, Martinko JM, Parker J. (2009) 11. Basım (Tercüme: Çökmüş, C.). Brock Mikroorganizmaların Biyolojisi, Palme Yayıncılık, Ankara
2. Arda M. (2000). Temel Mikrobiyoloji, Medisan, Ankara.
3. Bilgehan H. (1999). Temel Mikrobiyoloji ve Bağışıklık Bilimi, Barış Yayınları, Fakülteler Kitapevi, İzmir.

	4. S. Özçelik. (2009) Genel Mikrobiyoloji (3. Basım) Süleyman Demirel Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Isparta.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar ve Projeksiyon cihazı
DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Mikrobiyolojinin tanımı ve tarihçesi. Mikroorganizmaların sınıflandırılması
2	Prokaryotik ve ökaryotik hücrelerin fonksiyonel anatomisi: - prokaryotik hücrelerin morfolojik ve anatomik özellikleri- 1
3	Prokaryotik ve ökaryotik hücrelerin fonksiyonel anatomisi: - prokaryotik hücrelerin morfolojik ve anatomik özellikleri- 2
4	Prokaryotik ve ökaryotik hücrelerin fonksiyonel anatomisi: - ökaryotik hücrelerin morfolojik ve anatomik özellikleri
5	Mantarların genel özellikleri
6	Ara Sınav-Bitkilerin rizosfer ve fillosferlerindeki mikroorganizmalar
7	Virüslerin genel özellikleri; Mikrobiyal büyüme ve büyüme eğrileri
8	Mikrobiyal büyüme için gerekli çevresel faktörler
9	Mikrobiyal büyümenin kontrolü: Fiziksel Yöntemler
10	Mikrobiyal büyümenin kontrolü: Kimyasal Yöntemler
11	Mikrobiyal metabolizma çeşitleri: aerobik ve anaerobik solunum
12	Mikrobiyal metabolizma çeşitleri: fermentasyon
13	Mikrobiyal ekoloji: Mikroorganizmalar ve çevreleri arasındaki etkileşimler
14	Mikrobiyal ekoloji: elemental döngülerde mikroorganizmaların rolü
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi					X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
--------------	-------

DERSİN KODU	251312007	DERSİN ADI	Tarımsal Ekoloji
--------------------	-----------	-------------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
II	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Ekolojinin tanımlanması ve sınıflandırılması, ekolojik temel kavramlar, ışık, sıcaklık, su, atmosfer, coğrafik ve topoğrafik faktörler, toprak, yangın, ekosistem kavramı, ekosistemde canlılar arası ilişkiler, ekosistemde temel besin maddeleri döngüsü ve enerji akışı				
DERSİN AMAÇLARI			Bitki ve hayvan yetiştiriciliğinde çevre faktörlerinin etkilerini anlama kolaylığı sağlamak				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Canlıların yaşama ve gelişmesi için ihtiyaç duydukları temel çevre faktörlerini tanımlama, canlılar ve çevre faktörleri arasındaki ilişkileri izah etme ve çevre faktörlerinin rolünü bitkisel ve hayvansal üretim açısından irdelemektir				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1.Dersi alan öğrenci; Tarımsal üretimi sınırlandıran çevre faktörleri hakkında temel bilgilere sahip olabilir 2.Eğitiminin ilerleyen dönemlerinde bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili dersleri daha kolay kavrayabilir 3.Çevre tahribatına sebep olan faktörler konusunda temel bilgilere kavuşacağı için çevreye daha duyarlı olabilir ve çevresini bu konuda aydınlatabilir 4. Bitkisel üretimde ürün seçiminde daha etkin karar verebilir 5. Sürdürülebilir kaynak kullanımını daha iyi kavrar 6. Canlılar arasındaki ilişkileri daha iyi yorumlayabilir				
TEMEL DERS KİTABI			Basılmamış ders notları				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Andiç, C. 2002. Tarımsal Ekoloji. Atatürk Üniv Yay. no: 106 Kılınç, M. ve H.G. Kutbay, 2004. Bitki Ekolojisi.Palme yay. Özkütük K., Hayvan Ekolojisi. Çukurova Univ. Ders Kit. no: C-79 Gliessman, S.R., 2007. Agroecology, The Ecology of Sustainable Food Systems: CRC Press				

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon ve bilgisayar
--	---------------------------

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ekolojinin tanımlanması ve sınıflandırılması, ekolojik temel kavramların izahı
2	Işık faktörünün tanımı
3	Işık ile bitkisel ve hayvansal üretim ilişkileri
4	Sıcaklık faktörünün tanımı
5	Sıcaklık ile bitkisel ve hayvansal üretim ilişkileri
6	Su faktörünün tanımı
7	Su bitki ve hayvan ilişkileri
8	Atmosfer faktörü ve tarımsal açıdan önemi
9	Coğrafik ve Topografik faktörler ve tarımsal açıdan önemi
10	Toprak faktörü ve tarımsal açıdan önemi
11	Yangın faktörü ve ekosistem açısından önemi
12	Ekosistem tanımı ve topluluk ekolojisinin temel esasları
13	Ekosistemde canlılar arası ilişkiler
14	Ekosistemde temel besin elementi döngüleri ve enerji akışı
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X				
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi				X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi				X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi					X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr.Ali KOÇ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	II
-------	----

DERSİN KODU	251312008	DERSİN ADI	Türk Dili II
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
							✓
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav		-	-
				Kısa Sınav		-	-
				Ödev		-	-
				Proje		-	-
				Rapor		-	-
				Diğer (.....)		-	-
YARIYIL SONU SINAVI				FİNAL SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				İmla, noktalama ve kompozisyon. İmla, yazım kuralları (büyük harflerin imlası , sayıların yazılışı, kısaltmaların imlası, alıntı kelimelerin yazılışı). Kompozisyon (kompozisyonun amacı, kompozisyon yazmada yöntem). Anlatım özellikleri. Anlatım bozuklukları. Anlatım biçimleri; sözlü anlatım çeşitleri, Yazılı anlatım türleri .			
DERSİN AMAÇLARI				Türkçe’nin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçe’nin zenginliğini göstermek, dil bilinci kazandırmak, Türkçe ile ilgili incelikleri tam anlamıyla bilmelerini ve bunları günlük yaşamlarında kullanabilmelerini sağlamak.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Öğrencilerin, günlük yaşamlarında Türkçe’yi doğru ve iyi şekilde konuşup yazabilmelerini sağlar, meslek yaşamlarında kendilerini ve yaptıkları işleri en iyi şekilde ifade edebilme becerisi kazandırır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1.Türkçenin zenginliğini fark eder. 2.Türkçenin kurallarını tanımlar. 3. Ses olaylarını fark eder. 4. Yazım kurallarını uygular. 5. Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur. 6. Türkçeyi doğru kullanır.			
TEMEL DERS KİTABI				1- Türk Dili ve Kompozisyon I-II, Gürer Gülsevin-Erdoğan Boz. 2- Üniversiteler için Türk Dili, Muharrem Ergin.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				1. Kaplan, M., “Kültür ve Dil”, 8. baskı, ,Dergah Yayınları, İstanbul, 1993. 2. Fuat, M., “Dil Üstüne”, Adam Yayınları, İstanbul, 2001. 3. Ercilasun, A. B., “Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi”, Akçağ Yayınları, 1. baskı, Ankara, 2004. 4. Aksan, D., “Türkçe’nin Gücü”, Bilgi Yayınevi, 4. baskı, Ankara, 1997.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon, Tahta			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Noktalama işaretleri
2	Anlatım bozukluğu
3	Yazılı anlatım bilgileri ı
4	Yazılı anlatım bilgileri ıı
5	Yazılı anlatım bilgileri ııı
6	Yazılı anlatım bilgileri ıv
7	Yazılı anlatım bilgileri v
8	Yazılı anlatım bilgileri vı
9	Anlatım yazıları
10	Resmi yazışma türleri
11	Ara Sınav - Bilimsel yazıları hazırlama teknikleri
12	Bilimsel yazıları hazırlama teknikleri; Sözlü anlatım
13	Etkili sunum tekniği
14	Örnek yazılar
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251312009	DERSİN ADI	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
-------------	-----------	------------	---------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN				
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ	
2	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe	
DERSİN KATEGORİSİ								
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim	
X								
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ								
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü	Sayı		%	
				I. Ara Sınav		1		40
				II. Ara Sınav				
				Kısa Sınav				
				Ödev				
				Proje				
				Rapor				
				Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI				1		60		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk Devriminin tarihi gelişimi, zamandizinsel eksende karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır.				
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak. Bu ders boyunca öğrencilere, demokrasinin çağımızın en iyi yaşam tarzı olduğu kavratılır, demokrasinin korunması ve geliştirilmesi bilinci kazandırılır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Kişilik gelişimini tamamlama sürecinde tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramları ile bilinçlenme işlemi tamamlanmaktadır. Dersin genel anlamda, kendini gerçekleştiren, kültürlü, gündeme duyarlı olan eleştirel yaklaşımı benimsemiş, yapıcı ve çözüm odaklı birey oluşturma sürecinde katkısı gözlenmiştir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi Verileri analiz edebilme, değerlendirme ve tasarlama becerisi Grup çalışması yapabilme becerisi Disiplinlerarası bir takıma liderlik edebilme becerisi Yaşama karşılaştırmalı bakabilme becerisi, mesleki ve etik sorumluluğu anlama, etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi Mesleki güncel konuları izleme becerisi Bağımsız yada danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi				
TEMEL DERS KİTABI				Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986.				
YARDIMCI KAYNAKLAR				Fatma Acun (Ed.), Atatürk ve Türk İnkılap Tarihi, Ankara, 2010. Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978. Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980. Enver Ziya Karal, Atatürk’ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981. Bernard Lewis, Modern Türkiye’nin Doğuşu, Çev. M. Kırıatlı, TTK., Ankara, 1970. Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1976				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon Makinesi, Harita, Fotoğraf, İstatistiki Tablolar, Grafikler				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Türk İnkılabının stratejisi
2	Sevr ve Lozan Barış Antlaşması
3	Siyasi alanda iki büyük İnkılap
4	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Takrir-i Sükun dönemi
5	Çok partili hayata geçme denemesi ve bazı iç siyasi olaylar
6	Türk hukuk inkılabı
7	Eğitim ve Kültür İnkılabı
8	İktisat alanında yapılan İnkılaplar
9	Sosyal yapıda ve sağlık alanında İnkılap
10	Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikası
11	Arasınav - Jeopolitik ve Türkiye'nin jeopolitik durumu
12	Jeopolitik ve Türkiye'nin jeopolitik durumu; Üniversite gençliğine yönelik psikolojik hareket tehdidi
13	Atatürk İlkeleri ve bu ilkelere yönelik tehditler
14	Yükseköğretim alanındaki faaliyetler ve üniversite reformu
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251312010	DERSİN ADI	Yabancı Dil II
-------------	-----------	------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	3	0	0	0	3	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler				
DERSİN AMAÇLARI			İngilizcenin elementary düzeyde zaman kavramlarını, cümle kurmayı konuşulanı anlayarak cevap vermeyi, kelime bilgisini artırmayı sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			İngilizce temel dilbilgisi kurallarını kullanabilme Hedef dili sınıf ortamında kullanabilme İngilizce diyalogları anlayabilme İngilizce bir metni okuyup anlayabilme Hedef dili konuşan kişilerle iletişim kurabilme Hedef dili kullanarak kendini yazılı olarak ifade edebilme				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			5. Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. 6. İngilizce diyalogları çözümler. 7. Kendi konusunda İngilizce bir metni açıklar. 8. İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar.				
TEMEL DERS KİTABI			3. Essential English, Beginner Student’s Book, Richmond Publishing 4. Essential English, Workbook, Richmond Publishing				
YARDIMCI KAYNAKLAR			4. Murphy, R., 2004, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 5. Dictionary of Contemporary English, Longman. 6. Start Up Comprehensive English Practice, 2007, Nüans Publishing,				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Öğrenci ders kibabı, workbook, CD çalar, hoparlör, sözlük.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Can for request, Let's +verb for suggestion LET'S WATCH A DVD TONIGHT
2	Present simple positive forms with some common verbs ORDINARY PEOPLE
3	Present simple with activities DOES HE LIKE YOU ?
4	<i>Present simple, When, It is on, at, about...</i> LOOK AT THE TIME
5	Present simple, Wh questions, Before, After, Everyday activities WHAT TIME DO YOU GET UP ?
6	Ara Sınav - Adverbs of frequency
7	Adverbs of frequency, How many ? HE ALWAYS LEAVE HOME EARLY
8	Present simple, Months, Dates, Festivals HAVE A GOOD TRIP
9	Object Pronouns, Adjectives of opinion WHEN'S YOUR BIRTHDAY ?
10	Verb+ing, Prefer, Free time activities MUSICALS, I'M SORRY, I REALLY HATE THEM
11	Verb+ing, Prefer, Free time activities MUSICALS, I'M SORRY, I REALLY HATE THEM
12	How often ?, Frequency adverbs and phrases SWIMMING IS MY FAVOURITE ACTIVITY
13	Prepositions of time, place, movement HE GOES RUNNING ONCE A WEEK
14	Revision WE HARDLY EVER GO TO BED EARLY
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi					X
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	251313001	DERSİN ADI	Hayvansal Üretim
-------------	-----------	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri Bölümü [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
	X						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI				1		60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Tarımsal üretimde hayvancılığın önemi ve kapsamı; Türkiye ve dünyada hayvancılığının mevcut durumu; Hayvansal üretimde önemli terimler; Hayvan ıslahında bazı kavramların tanımı ve kapsamı; Karlı bir hayvancılık için gerekli şartlar; Ekonomik olarak önemli bazı verimler; Evcil hayvanlarda üreme; Yetiştirme metodları; Tür ve ırk kavramları; Türkiye’de yetiştirilen sığır, manda, koyun ve keçi ırklarının özellikleri, bakım ve idare işleri; Etlik ve yumurtacı tavuk yetiştiriciliği; Hayvan barınakları; Hayvan beslemede kullanılan yemler, besin maddeleri, sindirim ve emilimleri, yemlerin sınıflandırılması.			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilere hayvancılıkla ilgili, hayvan ırkları, ıslah, üreme, doğum, besleme ve karlı ve sürdürülebilir bir hayvancılık yapmak konularında temel bilgileri vermektir.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Yaygın yetiştiriciliği yapılan çiftlik hayvanları ırkları, bakım-beslemesi ıslahı gibi konularda pratik bilgilerin öğrenilmesi.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Tarımsal faaliyet olarak hayvancılık faaliyetlerinin neler olduğunu ve neleri kapsadığını bilme. Hayvansal üretimde ırk, tür gibi terimlerinin anlaşılması, Türkiye ve dünyada ki önemli çiftlik hayvan ırklarının ve özelliklerinin bilinmesi. Hayvancılıkta bakım-besleme, sürü idaresi konusunda altyapı hazırlama ve sahada karşılaşılabilecek sorunlara çözüm üretme yetisi kazanmak. Melezleme, seleksiyon, ıslah konularında genel bilgi sahibi olmak.			
TEMEL DERS KİTABI				Ders notları			
YARDIMCI KAYNAKLAR				ZOOTEKNİYE GİRİŞ DERS NOTLARI 2009 (Prof. Dr. Saim Boztepe, Arş. Gör. İbrahim Aytekin, Arş. Gör. Selçuk Kaplan)Hayvan Yetiştirme (U.Ü. Ziraat Fak. Ders Notları No: 71), Genel Zootečni Ders Notları (Yrd Doç Dr Ali Rıza Aksoy, 1994, Kars). Aydın, Refiye, 2001. Koyun ve Keçi Yetiştiriciliği. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı Yayın Dairesi Başkanlığı Matbaası, Kavaklıdere/ANKARA. Taşkın, T., Özdoğan, M., Önenç, S., 2010. Keçi Yetiştirme ve Besleme. Hasd Yayıncılık Ltd. Şti., Ümraniye/İSTANBUL. Türkoğlu, M., Sarıca, M., 2009. Tavukçuluk Bilimi. Bey Ofset Matbaacılık, ANKARA.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hayvansal üretime giriş
2	Dünya ve Türkiye tarımında hayvancılığın yeri, hayvanların evcilleştirme süreci, tür ve ırk kavramı
3	Hayvansal üretimde önemli kavramların tanımı ve kapsamı
4	Çiftlik hayvanlarında üreme, doğum, pratik yetiştirme işlemleri
5	Sığır yetiştiriciliği, önemli sığır ırkları, buzağı, düve ve ineklerin bakım ve idaresi
6	İneklerde kızgınlık ve aşım, gebelik ve doğum, doğum öncesi ve sonrası bakım,
7	Damızlık sığır seçimi
8	Küçükbaş hayvan yetiştiriciliği; bakım ve idaresi
9	Tavuk kümesleri, etlik ve yumurtacı tavuk yetiştiriciliği, kuluçka, kesim.
10	Tavukçuluk, Türkiye’de ve Dünya’da tavukçuluğun önemi, tavuk ırkları, tavuk ıslahı.
11	Hayvan ıslahı, kalıtım, seleksiyon kavramları
12	Besin maddeleri, sindirim ve emilimleri, sindirim sistemi tipleri.
13	Yemlerin besin değerini etkileyen faktörler, yemlerin sınıflandırılması.
14	Yaşama ve verim payı hesaplama, rasyon hazırlama.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi					X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd.Doç.Dr. Zekeriya KIYMA

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251313002	DERSİN ADI	İstatistik
-------------	-----------	------------	------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III	2	-	-	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
√			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

Yok.

DERSİN KISA İÇERİĞİ

İstatistiğin tanımı ve genel kavramlar, veri tipleri, kesikli ve sürekli veriler, verilerin özetlenmesi, tanıtıcı istatistikler, merkezi eğilim ölçüleri ve hesaplanması, değişim ölçüleri ve hesaplanması, korelasyon ve regresyon kavramları ve hesaplanması, klasik dağılımlar, normal dağılım, binomiyal dağılım, poisson dağılımı ve bunların özellikleri, örnekleme dağılımları ve bunlara ilişkin hipotez kontrolleri, tek taraflı ve çift taraflı hipotez kontrolleri, I. tip hata olasılığı, bağımsız iki grup ortalaması arasındaki farka ilişkin hipotez testi, bağımlı iki grup karşılaştırılması, oranlara ilişkin hipotez testi, korelasyon katsayısına ilişkin hipotez testi, ki-kare analizi, tek ve iki yönlü yönlü tablolarla bağımsızlık kontrolü ve hesaplanması.

DERSİN AMAÇLARI

Üzerinde çalışılan konu alakalı verilerin doğru olarak toplanması, özetlenmesi, konuyu tanıtacak şekilde işlenmesi, bilinen faktörlere göre analizi, diğer verilerle ilişkilerinin belirlenmesi ile sonuçlarının yorumlanması ve genelleştirilmesi için yapılan bütün işlemleri kavramasını amaçlanmaktadır.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

- *Öğrencilere araştırmacı kavramının kazandırılması,
- * Analitik düşüncenin geliştirilmesi,
- *Ziraatın değişik dallarında yorum yapma kabiliyetlerinin artırılması hedeflenmiştir.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- 1) Populasyonla çalışmanın ne kadar zor, zahmetli, masraflı ve zaman gerektirdiğini, bunun için örnekler oluşturulması gerektiğini öğrenir
- 2) Örnekteki bireylerin tamamen tesadüfen seçilmesi gerektiğini öğrenir.
- 3) Örneklerden tahmin edilen istatistiklerin populasyona ait parametre tahminleri olduğunu öğrenir.
- 4) Bir hipotez oluşturmak ve bunun kontrolü için bir deneme tertiplenmesi gerektiğini öğrenir,
- 5) Araştırmacının oluşturduğu hipotezlerin nasıl kontrol edilmesi gerektiğini öğrenir.

TEMEL DERS KİTABI

Zahide KOCABAŞ, M. Muhip ÖZKAN ve Ensar BAŞPINAR (2013). Temel Biyometri, Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Yayın No: 1606, Ders Kitabı: 558.
Orhan DÜZGÜNEŞ, Tahsin KESİCİ ve Fikret GÜRBÜZ (1993). İstatistik Metotları (2. Baskı), Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi yayınları: 1291, Ders Kitabı: 369.
Mehmet MENDEŞ (2013). Uygulamalı Bilimler için İstatistik ve Araştırma Yöntemleri (3. Baskı), İstanbul, Kriter Yayıncılık
Jerrold H. Zar (2010). Biostatistical Analysis Fifth Edition. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey

YARDIMCI KAYNAKLAR

Fikret GÜRBÜZ; Ensar BAŞPINAR, M. Muhip ÖZKAN, Mehmet MENDEŞ, Sıdk KESKİN ve Handan ÇAMDEVİREN (2000). İstatistik Metotları Dersi Uygulama Kılavuzu, Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yayınları No:7

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Hesap Makinası

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersle ilgili genel bilgilerin açıklanması, Verilerin toplanması, özetlenmesi, Frekans dağılım tabloları, Grafikler
2	Tanıtıcı istatistikler, Merkezi eğilim ölçüleri, Aritmetik ortalamanın özellikleri, Ortanca değerin Aritmetik ortalamaya tercih edildiği yerler
3	Frekans dağılım tablosundan merkezi eğilim ölçüleri ve arasındaki ilişkiler
4	Değişim ölçüleri hesaplanması ve yorumlanması
5	Frekans dağılım tablosundan değişim ölçüleri hesaplanması ve yorumlanması
6	Pearson Korelasyon ve Doğrusal Regresyon katsayısı hesaplanması ve yorumlanması
7	Doğrusal Regresyon Denklemi ve Korelasyon ve Regresyon katsayısı arasındaki ilişkiler
8	Klasik populasyonlar ve dağılımları, Normal ve Standart normal dağılım
9	Binomiyal dağılım, Poisson dağılımı, olasılıkların hesaplanması ve yorumlanması
10	Örnekleme dağılımları, Ortalamalara, Ortalamalar arası farka ve Oranlara ait örnekleme dağılımı
11	Hipotez kontrolü, İki ve tek taraflı hipotez kontrolleri
12	Ortalamalara, Ortalamalar arası farka ve Oranlara ait hipotez kontrolleri (Z veya t kontrolleri eş-yapma t-testi)
13	Ortalamalara ve Ortalamalar arası farka ait güven aralığı ve güven sınırlarının hesaplanması ve yorumlanması
14	Khi-Kare Dağılımı, Tek ve iki yönlü tablolarda bağımsızlık kontrolü
15	Dersle ilgili genel bilgilerin açıklanması, Verilerin toplanması, özetlenmesi, Frekans dağılım tabloları, Grafikler

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi	X				
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd.Doç.Dr. Yasemin GEDİK

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251313003	DERSİN ADI	Genetik
-------------	-----------	------------	---------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok.				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Genetik, kalıtım, varyasyon, melezlemeler, Mendel Kuralları, Linkage ve krossing over, eşeye bağlı kalıtım, pedigr analizi, Genom kavramı, DNA ve kromozomların yapısı, DNA’nın replikasyonu ve transkripsiyonu, genetik kod ve protein sentezi, genetik kodun özellikleri, mutasyonlar.				
DERSİN AMAÇLARI			Öğrencilere genetik, kalıtım ve varyasyon ile ilgili temel bilgiler vermek. Genetikle ilgili araştırmaları inceleyerek, genetik konusunda araştırma yapabilecek donanım kazandırmaktır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Yetiştiricilikte kullanılan kültür hayvan ve bitkilerinin ortaya çıkışları ve yeni çeşitlerin elde edilmesinde, yani bitki ıslahında temel olacak bilgiler verilecek ve bu bilgiler meslek hayatı boyunca kullanılacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Gen, kromozom ve kalıtım kavramlarının tam olarak anlaşılması. Öğrencilere genetik alt yapısı kazandırılarak ıslah, melezleme ve bu konularda karşılaşılabilecek problemleri daha kolay çözebilme yeteneği kazandırmak. Elde edilen bu bilgileri pratiğe aktararak ıslah alanında yeni projeler üretebilme yeteneği kazandırmak.				
TEMEL DERS KİTABI			Vardar, Y., Kesercioğlu, T., 1990. Genetiğe Başlarken. Bilgehan Basımevi, Bornova-İzmir.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Kumar, N., 2006. Breeding of Horticultural Crops. Jai Bharat Printing Press, Rohtash Nagar, Shahdara Delhi. Dabholkar, A.R., 2006. General Plant Breeding. Ashok Kumar Mittal Concept Publishing Company, New Delhi.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Yok				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Genetik bilimi, Genetik, kalıtım, varyasyon, melezlemeler
2	Mendel 1. Kuralı
3	Mendel 2. Kuralı
4	Linkage ve crossing over
5	Eşeye bağlı kalıtım
6	Pedigri analizi, gen interaksyonları
7	Pedigri analizi, gen interaksyonları
8	Kantitatif genetik
9	Popülasyon genetiği
10	Genom kavramı, DNA'nın moleküler yapısı, kromozomların yapısı
11	DNA'nın replikasyonu; DNA'nın transkripsiyonu
12	DNA'nın replikasyonu; DNA'nın transkripsiyonu
13	Genetik kod ve protein sentezi
14	Genetik kodun özellikleri, Mutasyonlar
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X			
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi				X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma				X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma				X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi					X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd.Doç.Dr. Yasemin GEDİK

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU	251313004	DERSİN ADI	Tarım Ekonomisi
-------------	-----------	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
							X
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Dersin ön koşulu yoktur			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Ekonomi ve tarım ekonomisi alanındaki kavramlar, temel prensipler, kanun ve teoremler ile tarım ekonomisinin pratik hayattaki uygulanışı			
DERSİN AMAÇLARI				Ziraat eğitimi alan öğrencilere, mesleki ve kişisel yaşamları yanında, Türkiye ve Dünyadaki ekonomik olayları kavrayıp, izleyebilecekleri düzeyde temel ekonomik kavram ve bilgileri kazandırmak ve tarım ekonomisinin temel prensiplerini öğretmek.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Ekonomik olayları izleme kabiliyeti, tarım ekonomisi kanun ve teoremlerini pratik hayatta uygulayabilme yeteneği, tarım politikalarını takip ederek, bu politikalara göre üretimi şekillendirme			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Tarım ekonomisi temel prensiplerinin öğrenilmesi ve pratik hayatta uygulanmasının sağlanması			
TEMEL DERS KİTABI				Ders için çeşitli bilimsel kaynaklardan derlenen ders notları kullanılacaktır			
YARDIMCI KAYNAKLAR				REHBER, E., 2013. Tarım Ekonomisi, Ekin Yayınevi, Bursa 2013. ERKUŞ, A., M. BÜLBÜL, T. KIRAL, F. AÇIL ve R. DEMİRCİ, 1995. Tarım Ekonomisi, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Eğitim, Araştırma ve Geliştirme Vakfı Yayınları No: 5, 298 s., Ankara.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projektör			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ekonominin Tanımı, Ekonomi biliminin tarihsel gelişimi, ekonomik sistemler
2	Tarım Ekonomisinin Kapsamı
3	Tarımın Türkiye Ekonomisine Katkısı
4	Tarımsal Üretim Ekonomisi
5	Azalan Verimler Kanunu
6	Girdilerin İkamesi (Faktör-Faktör), Girişimlerin İkamesi (Ürün-Ürün)
7	Tarım İşletmelerinin Yıllık Faaliyet Sonuçları
8	Tarımsal Finansman
9	Tarım Ürünlerinin Pazarlanması
10	Tarım Politikası, Uluslararası ilişkiler
11	Tarım politikaları, tarımsal destekler, İyi Tarım Uygulamaları, Globalgap ve diğer uluslararası kalite güvence sistemleri
12	Doğal Kaynaklar Ekonomisi
13	Tarımda Örgütlenme, Kooperatifçilik
14	Kırsal kalkınma ekonomisi
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Nihal CAN AĞIRBAŞ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	251313005	DERSİN ADI	Gıda Bilimi ve Teknolojisi
--------------------	-----------	-------------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Gıda Bilimi ve Teknolojisi dersi, Gıdaların Kimyasal Bileşimi, Genel Mikrobiyoloji, Gıda Kalite Kontrolü, Gıda Muhafaza Teknikleri, Çay İşleme Teknolojisi, Tahıl İşleme Teknolojisi, Meyve Ve Sebze İşleme Teknolojisi, Et Ve Et Ürünleri İşleme Teknolojisi, Süt Ve Süt Ürünleri İşleme Teknolojisi, Bitkisel Yağ Üretim Teknolojisi konularını kapsamaktadır			
DERSİN AMAÇLARI				Gıdaların temel bileşimi ve gıda teknolojisi uygulamaları konusunda bilgiler verilmek ve ayrıca tarımsal ürünlerin işlenmesi ve değerlendirilmesi konularında öğrencileri aydınlatmak			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Gıda bilimi ve teknolojisi konusunda öğrenilen konuların pekişmesini sağlamaktır			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1. Gıda bilimi ve teknolojisi alanında tanımları ortaya koyar 2. Gıda teknolojileri konusunda öğrencilerin bilgi ve becerilerini arttırmayı hedefler 3. Öğrencinin gıda bilimi ve teknolojisi konusundaki gelişmelerden haberdar olmasını sağlar.			
TEMEL DERS KİTABI				Bulduk, S. 2010. Gıda Teknolojisi. Detay Yayıncılık, Ankara.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Bilişli, A. Gıda Kimyası. Bilişli, A. Gıda Teknolojisi Dokuzlu, C. Gıda Analizleri			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Gıda Teknolojisinin tarihçesi, tanımı, yöntemleri
2	Gıda üretimi
3	Gıda maddelerinin saklanması
4	Gıdaların muhafaza yöntemlerindeki teknolojik gelişmeler
5	Gıda ürünlerinin kurutularak saklanması
6	Arasınava / Konserve ve Süt teknolojisi
7	Hububat teknolojisi
8	Hububat teknolojisi
9	Et ve et ürünleri teknolojisi
10	Besinleri dondurarak saklama
11	Besinlerin tuz ve baharat ile saklanması
12	Meyve sebze işleme teknolojisi
13	Meyve sebze işleme teknolojisi
14	Radyasyon işleminin teknolojik yönleri ve Fonksiyonel besinler
15	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
--------------	-----

DERSİN KODU	251313006	DERSİN ADI	Tarımsal Yapılar ve Sulama
--------------------	-----------	-------------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
		X					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	50
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Tarımsal yapılar, hidroloji, toprak-bitki-su ilişkileri, tarımsal drenaj, sulama suyu kalitesi ve tuzluluk,			
DERSİN AMAÇLARI				Tarımsal yapılar, sulama, drenaj ve sulama suyu kalitesi hakkında temel bilgileri vermek.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Tarımsal yapıları planlamayı ve sulama ve drenaj konusunu öğrenir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1) Tarımsal yapıların genel planlama özelliklerini öğrenmek 2) İşletme merkezi ve düzenlenmesi konusunda temel bilgileri almak. 3) Sulama ve drenaj konularındaki projeleri inceleme ve anlama becerilerini kazanmak 4) Drenaj yöntemlerini tanımak 5) Sulama suyunun kalitesinin değerlendirmek.			
TEMEL DERS KİTABI				Güngör, Y., Erözel, Z., Yıldırım, O. Sulama, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayın No:1540, ders kitabı:493			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Toprak-bitki-su ilişkileri
2	Toprağın su alma hızı
3	Bitki su tüketimi
4	Bitki katsayısı
5	Sulama Randımanı
6	Ara sınav, Sulama Suyu İhtiyacı
7	Sulama Zaman Planlaması
8	Sulama Yöntemleri (Yüzey Sulama)
9	Sulama Yöntemleri (Basınçlı Sulama)
10	Tarımsal Drenaj
11	Sulama Suyu Kalitesi ve Tuzluluk
12	Sulama Suyu Kalitesi ve Tuzluluk
13	Tarımsal yapılar
14	Tarımsal Yapılar
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi				X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X			
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma				X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç.Dr. Ertuğrul KARAŞ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU 251313007

DERSİN ADI Peyzaj Mimarlığı

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
	x						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav		1		40		
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev		1		10		
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (.....)						
YARIYIL SONU SINAVI				1		50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		-					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Peyzaj Kavramı, Peyzaj Mimarlığı Mesleği ve Tarihsel Gelişimi, Çalışma Konuları, Peyzaj Sanatı Tarihi, Peyzaj Mimarlığının Canlı Materyali Bitkiler ve İşlevleri, Bitki Materyalinin Gruplandırılması, Bitki Materyalinin Peyzaj Mimarlığında Kullanımı, Bitkilendirme İlkeleri, Açık Tohumlu Bitkiler, Kapalı Tohumlu Bitkiler, Bahçe Çiçekleri, Çim Alanlar, Peyzaj Planlama ve Peyzaj Planlama Aşamaları, Peyzaj Tasarımı ve Peyzaj Tasarım Aşamaları, Peyzaj Konstrüksiyonu, anlatılacaktır					
DERSİN AMAÇLARI		Ziraat Fakültesi öğrencilerinin, Peyzaj Mimarlığının çalışma alanlarını ve tarımla olan ilişkilerini anlamalarını sağlamak, onlara bu yönde temel bir eğitim vermektir.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Öğrenciler peyzaj mimarlığı ve çalışma konuları hakkında genel bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Peyzaj mimarlığı ve çalışma konuları hakkında genel bilgiye sahip olur Bitki materyali ve kullanımları konusunda temel bilgiye sahip olur. Peyzaj Tasarım ve Projelerini kavrar Peyzaj mimarları ve ziraat mühendisleri işbirliğinin önemini kavrar ve grup çalışması yapabilme becerisi kazanır.					
TEMEL DERS KİTABI		Aran,S.,(1977). Peyzaj Mimarisi:Temel prensipleri, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları; 635 Ders Kitabı; 198, Ankara, 386s. Korkut, A., Şişman, E.E., Özyavuz, M., (2010). Peyzaj Mimarlığı, Verda Yayıncılık ve Danışmanlık Hizmetleri, İstanbul. Orçun, E. (1972) Özel Bahçe Mimarisi Dendroloji Cilt I İğne Yapraklı Ağaç ve Ağaçcıklar, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 196, Bornova İzmir, 383 s. Orçun, E. (1975) Peyzaj Mimarisi Dendroloji, Cilt II, Yapraklı Ağaç ve Ağaçcıkların Özellikleri ve Peyzaj Mimarisinde Kullanılışları, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 266, Bornova İzmir, 298 s. Hatipoğlu, A., Gülgün, B. (1999) Tek ve Çok Yıllık Mevsimlik Çiçekler, Kent Matbaası, Yenışehir-İzmir, 205s. Güney, A., Erdem Ü., Zafer, B., Hepcan, Ş. (1996) Peyzaj Konstrüksiyonu (Donatı Elemanları), Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 514, Bornova İzmir, 149s. Uzun, G. (1996) Peyzaj Mimarlığında Çim ve Spor Alanları Yapımı, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yardımcı Ders Kitabı No:20, Adana, 170 s.					
YARDIMCI KAYNAKLAR		Ceylan, G., (2004). Dış Mekan Süs Bitkileri ve Peyzajda Kullanımları, Flora Yayınları, İstanbul.					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		-					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Peyzaj Kavramı, Peyzaj Mimarlığı Mesleği ve Tarihsel Gelişimi, Çalışma Konuları
2	Peyzaj Sanatı Tarihi
3	Peyzaj Mimarlığının Canlı Materyali Bitkiler ve İşlevleri, Bitki Materyalinin Gruplandırılması
4,5	Bitki Materyalinin Peyzaj Mimarlığında Kullanımı, Bitkilendirme İlkeleri,
6	Peyzaj Tasarımı ve Aşamaları,
7	Peyzaj Planlama ve Aşamaları
8	Açık Tohumlu Bitkiler
9	Açık Tohumlu Bitkiler
10	Ara Sınav - Kapalı Tohumlu Bitkiler
11	Kapalı Tohumlu Bitkiler
12	Çim Alanlar
13	Peyzaj Konstrüksiyonu
14	Kentsel Yeşil Alanlar
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi				X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği				X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma				X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma				X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Sibel SARIÇAM

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU	251313008	DERSİN ADI	Tarla Bitkileri
-------------	-----------	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
		X					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Tarla bitkilerinin tanıtımı, Tarla bitkilerinin yetiştiriciliği			
DERSİN AMAÇLARI				Tarla bitkilerinin tanıtımı ve yetiştiriciliği hakkında bilgi vermek			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Tarla bitkileri hakkında yeterli bilgi sahibi olma ve bunların yetiştirme tekniklerinin öğrenilmesi, kullanılması ve teknolojik gelişmelerin uygulanabilmesi			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Tarla bitkilerinin yetiştiriciliğini anlama ve kullanabilme Bilgileri pratiğe uyarlama becerisini kazanma			
TEMEL DERS KİTABI				Gökkuş, A., Kantar, F., Karadoğan, T., Koç, A. 2008. Tarla Bitkileri. Atatürk Üniv. Ziraat Fak. Ders yayınları, 190 s. Erzurum.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Geçit, H. H., Çifçi, C. Y., Kolsarıcı, Ö., Ekiz, H. Tarla Bitkileri. Ankara Üniv. Ders Kitabı Ceylan, A. Tarla Tarımı			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tarla tarımı ve tarihi gelişimi
2	Tarımın dünyada ve ülkemizdeki yapısı
3	Dünyada ve ülkemizde tarımsal üretim
4	Tarla Bitkilerinin sınıflandırılması
5	Tarla tarımı sistemleri
6	Toprak işlemenin amacı
7	Kuru tarım şartlarında toprak işleme
8	Sulu ve nemli tarım şartlarında toprak işleme
9	Nadas
10	Ekim (Ekim zamanı, sıklığı, yöntemleri)
11	Ekim nöbeti
12	Tarla bitkilerinde gübreleme
13	Tarla bitkilerinin sulaması
14	Hasat
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi				X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi				X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi				X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği				X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma				X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Prof.Dr. Mehmet Demir KAYA

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU 251313009

DERSİN ADI Yabancı Dil III

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	3	0	0	0	3	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Ziraat		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler				
DERSİN AMAÇLARI			İngilizcenin elementary düzeyde zaman kavramlarını, cümle kurmayı, konuşulanı anlayarak cevap vermeyi, kelime bilgisini artırmayı sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			İngilizce temel dilbilgisi kurallarını kullanabilme Hedef dili sınıf ortamında kullanabilme İngilizce diyalogları anlayabilme İngilizce bir metni okuyup anlayabilme Hedef dili konuşan kişilerle iletişim kurabilme Hedef dili kullanarak kendini yazılı olarak ifade edebilme				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1. Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. 2. İngilizce diyalogları çözümler. 3. Kendi konusunda İngilizce bir metni açıklar. 4. İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar.				
TEMEL DERS KİTABI			1. Essential English, Elementary Student’s Book, Richmond Publishing 2. Essential English, Workbook, Richmond Publishing				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1.Murphy, R., 2004, English Grammar in Use, Cambridge University Press 2.Dictionary of Contemporary English, Longman. 3.Start Up Comprehensive English Practice, 2007, Nüans Publishing,				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Öğrenci ders kitabı, workbook, CD çalar, hoparlör, sözlük.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Revision Present Simple AN EXCELLENT PLACE TO LEARN ENGLISH
2	Verb be (am, is, are) I'M FINE THANKS
3	Plurals, Wh questions, this, that, these, those WHAT IS THIS IN ENGLISH ?
4	Verb be, Why questions, Nationalities WHERE ARE YOU FROM ?
5	Modals: can, can't I'M A JOURNALIST
6	Ara Sınav - Modals
7	Prepositions of time and place. On, in, at ALL ABOUT YOU
8	Simple present tense. Who IN PARIS ON THURSDAY
9	Possessive pronouns, Possessive 's HOW OLD IS HE ?
10	Present Simple tense, questions, short answers HIS MUSIC, HER SHOW, THEIR CHARITIES
11	Present Simple tense, questions, short answers HIS MUSIC, HER SHOW, THEIR CHARITIES
12	Present simple, DO YOU HAVE A BIG FAMILY ?
13	Present Simple, Wh questions MEET YOUR PERFEC PARTNER
14	Past Simple – DİD YOU HAVE A GOOD WEEKEND ?
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi					X
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251313012	DERSİN ADI	İş Sağlığı ve Güvenliği I
-------------	-----------	------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
20		20		30			30
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI				1		60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				İş güvenliği tanımı,önemi, iş güvenliği kültürü, iş kazaları, meslek hastalıkları, iş ortamını etkileyen faktörler, işyerlerinde temel iş güvenliği ve ergonomi			
DERSİN AMAÇLARI				İşyerlerinde iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini öğretmek, öğrencinin risk analizi yapabilmesi, öngörülerde bulunabilmesi ve önlem almasını sağlamak.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				İşyerlerinde muhtemel iş kazalar ve meslek hastalıklarına karşı önlemleri bilerek insan sağlığını korumak ve işgücü verimliliğini arttırmak, bu konuda mevzuatları , ilgili temel hakları öğrenmek.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1.İşyerinde mevcut fiziki koşulları iyileştirmek üzere sorunları saptama, tanımlama, alternatif etme ve yorumlama becerisi. 2.İşyeri koşulları(gürültü, sıcaklık,toz vb.) için deney tasarlama, ölçüm alma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. 3.İşyerlerinde muhtemel riskleri değerlendirme ve insan sağlığını koruyacak çözümler geliştirme becerisi. 4.Ergonominin önemini kavrar.			
TEMEL DERS KİTABI				Kahya, E. 2014, İş Güvenliği, ESOGÜ Yayın No:246, Eskişehir			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Yiğit,A., İş Güvenliği, 2013, Dora Basım-Yayın Dağıtım Ltd. Şti, Bursa Bayır, M ve Ergül, M., 2006, İş güvenliği ve Risk Değerlendirme Uygulamaları, Bursa Dizdar, E.N., 2008, İş Güvenliği, 4. Baskı, Murathan Yayınevi, Trabzon Esin, A., 2006, Yeni Mevzuatın Işığında İş Sağlığı ve Güvenliği, TMMO MMO Yayın No: MMO/363/2, Ankara.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Görseller yardımı ile konuların anlatımı.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ders kapsamı, yürütüm, değerlendirme, iş güvenliği genel bilgilendirme
2	İş sağlığı ve güvenliği; önemi, tanımı, amacı
3	İş güvenliği kültürü ve ergonomi
4	İş sağlığı ve güvenliğinden sorumlu kurum ve kuruluşlar
5	İş kazaları (etmenler,türleri,performans ölçütleri)
6	İş kazaları (nedenleri, oluşum teorileri, istatistikler)
7	Arasınav - İş kazaları (maliyeti,soruşturmalar, ölçümlemesi)
8	İş kazalarının önlenmesi, temel yöntemler
9	Meslek hastalıkları
10	Risk faktörleri
11	İşyerlerinde temel güvenlik önlemleri
12	İşyerlerinde temel güvenlik önlemleri
13	İşyerlerinde temel güvenlik önlemleri
14	Genel değerlendirme ve öneriler
15, 16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi				X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Rafet ASLANTAŞ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251314001	DERSİN ADI	Genel Sebzeçilik
-------------	-----------	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	2	2	0	3	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				x			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	25
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (Uygulama)			25
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Sebzelerin tanımı ve sınıflandırılması, familya ve türlerin Latince isimleri, sebze işletme yerinin seçiminde etkili olan ekonomik ve ekolojik faktörlerin değerlendirilmesi ve ekonomik bir üretim için uygun sebze tür ve çeşitleri ile uygun yetiştirme sistemlerini belirleyebilme gibi konularda bilgi verilecektir.			
DERSİN AMAÇLARI				Sebze yetiştiriciliği konusundaki temel bilgilerin verilmesi ve sebze işletmesi kuruluşunu etkileyen faktörler konularında bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bahçe bitkileri alanında önemli bir yere sahip olan sebze, yetiştiriciliği konularında teorik ve uygulamalı bilgilerin verildiği derstir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Sebzelerin botanik ve çeşitli özelliklerine göre sınıflandırılması, sebze tarımının mevcut durumu problemleri, çiçek biyolojileri, çoğaltma biçimleri, Sebze yetiştiriciliğinde önemli çevre koşulları, Fide yetiştiriciliği, Toprak hazırlığı, ekim-dikim, gübreleme ve sulama gibi kültürel işlemler konularında gerekli bilgiye sahip olacaktır.			
TEMEL DERS KİTABI				Genel Sebze Yetiştiriciliği Cilt I. A. GÜNAY, A. Ü. Z.F. Bahçe Bit. Böl. 1992. Ankara.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Sebzeçilik (Genel Teknikler Özel Uygulamalar) H. Kaygısız. Hasad Yay.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon ve bilgisayar			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sebzenin tanımı ve diğer ürünlerden farkları, beslenme ve insan sağlığı açısından önemi
2	Sebzelerin botanik sınıflandırılması üretim ve tüketim bakımından en önemli familyalar ve bunlara ait önemli türler
3	Sebzelerin çiçek biyolojilerine, yenilen kısımlarına ve işleme yöntemlerine, yetiştirildiği mevsimlere, yaşam sürelerine göre vb. özelliklerine göre sınıflandırılması
4	Sebzecilik işletme biçimleri (1. Açık tarla sebzciliği; aile sebzciliği, köy işletmesi, tarla sebzciliği, bahçe sebzciliği, 2. Örtü altı sebzciliği işletme özellikleri
5	Sebze işletme yerinin seçimine etki eden iklim (ışık, sıcaklık, yağış, hava nemi, rüzgar) ve toprak özellikleri (derinliği, pH sı, tuzluluk vb.)
6	Ara sınav - Sebze işletme yerinin seçimine etki eden iklim (ışık, sıcaklık, yağış, hava nemi, rüzgar) ve toprak özellikleri (derinliği, pH sı, tuzluluk vb.)
7	Sebze yetiştiriciliğinde ekim nöbeti yapmanın nedenleri, önemi, ekim nöbeti yaparken dikkat edilecek hususlar
8	Sebzelerde çoğaltma biçimleri. Vegetatif ve generatif çoğaltma yöntemleri, bunların avantaj ve dezavantajları
9	Sebze tohumluklarında çeşit tipleri. Açık tozlanan, hibrit, klon ve sentetik çeşitlerin özellikleri. Tohumların çimlendirilmesi, çimlenme çıkışı uyartıcı uygulamalar
10	Sebze yetiştirme (ekim-dikim) yerleri. Tava, tahta, karık, masuranın hazırlanması ve özellikleri. Tohum ekim ve fide dikim sistemleri (serpme, ocak veya sıraya ekim, tek sıralı, çift sıralı, çoklu sıralı vb. dikim); Ekim veya dikimde birim alana gerekli tohum veya fide miktarının hesaplanması. Ekim, dikim derinliği
11	Arasınav - Sebze yetiştirme (ekim-dikim) yerleri. Tava, tahta, karık, masuranın hazırlanması ve özellikleri. Tohum ekim ve fide dikim sistemleri (serpme, ocak veya sıraya ekim, tek sıralı, çift sıralı, çoklu sıralı vb. dikim); Ekim veya dikimde birim alana gerekli tohum veya fide miktarının hesaplanması. Ekim, dikim derinliği
12	Sebze yetiştiriciliğinde sulama yöntemleri ;damla sulama, yüzeyden sulama, yağmurlama sulama ve diğer yöntemlerin avantaj ve dezavantajları
13	Sebzelerde gübrenin uygulanması, verilme zamanı gübre çeşitleri, verilme şekli, ve miktarı ve sebzelerde yıllık bakım işleri
14	Dersin Değerlendirilmesi
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X				
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X				
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X				
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X				
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma				X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi	X				
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd.Doç.Dr. Kenan SÖNMEZ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251314002	DERSİN ADI	Tarımsal Yayım ve Haberleşme
-------------	-----------	------------	------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
	x						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	20	
			II. Ara Sınav		1	20	
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Tarımsal yayımın tanımı, kırsal kalkınmaya etkileri, Tarım Bakanlığı organizasyon şeması ve ilgili kurumlar, tarımsal yayımda grup yöntemleri, yayım eğitiminde uygulamalar ve etkileri, Dünyada ve ülkemizde tarımsal yayımın süreci ve uygulamaları, uyumsuzluk ve moderasyon gibi konular işlenecektir.				
DERSİN AMAÇLARI			Tarımsal Yayım ve haberleşmenin önemini anlatmak, tarımsal yayım yöntemleri hakkında bilgi vermek.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Öğrencilerin tarımsal yayım ve haberleşmenin önemini kavraması, uygulamalarda hangi yöntemin nasıl kullanılacağına öğretilmesi, etkin bir yayım çalışmasının yapılabilmesi için anahtar bilgilerin verilmesi.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Meslek yaşamları boyunca kullanacakları yayım yöntemlerinin planlanması ve uygulanması ile ilgili becerilerin oluşturulması.				
TEMEL DERS KİTABI			1. Anonim, 2006. Eskişehir İl Tarım Müdürlüğü Verileri. 2. Anonim, 2006. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı Verileri. 3. Ceylan, C.İ., Köksal, Ö., Akın, A. GAP Bölgesinde Tarımsal Üretim Sürecinde Bilgi İhtiyaçlarının Karşılmasında Tarım Danışmanlarının Yeri. 4. Ceylan, C. Tarımsal Yayım İletişimi Ders Notu (2006/2007 Güz).				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1. Ceylan, C., 2005. Yayımcı Rehberi, TKB Yayım Dairesi Başkanlığı, Tarımsal Yayım Serisi, 2005/1. 2. Gümüşçü, A., 2004. Çiftçi Eğitim ve Tarımsal Yayım. T.E.A.E. Bakış, Sayı16, Eylül 2004. 3. Özkaya, T., 1996. Tarımsal Yayım ve Haberleşme. Ege Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Yayınları, Yayın No: 520, Bornova,İzmir. 4. Değirmenci, Y., Manyaz, İ., Güzelaydın, I., Erkuş, E., Koçak, F., Arı, B., 2008. Tarımsal Yayım ve Danışmanlık, Ankara.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tarımsal yayım nedir ve kırsal kalkınmaya etkileri nelerdir
2	Bakanlığın organizasyon şeması, ilgili kurumlar, yayım hizmetleri ve yönetmelikler
3	Dünyada ve ülkemizde tarımsal yayımın süreci ve uygulamaları
4	Yayım eğitiminin özellikleri, okul eğitimi ve kıyaslamaları
5	Yayım eğitiminde uygulamalar ve etkileri
6	Tarımsal yayımda kullanılan yöntemler
7	Bireysel yöntemler, grup yöntemlerine genel bir bakış
8	Tarımsal yayımda grup yöntemlerinin irdelenmesi
9	İletişim teknikleri ve iletişimde beden dilinin kullanılması
10	Motivasyon nedir, nasıl uygulanır, teknikleri
11	Uyuşmazlık ve moderasyon
12	Öğrencilerle birlikte yayım çalışması örnekleme yapılması
13	Tarımsal yayım ve haberleşmeye genel bakış, yayımın etkileri
14	Sınava hazırlık, konu tekrarı
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PC) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi:Dr. Nihal CAN AĞIRBAŞ

Tarih:

İmza:

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Denemelerin planlanması, tertiplenmesi ve yürütülmesindeki esaslar, Deneme Hatası, Tekerrür ve Paralel Kavramı, Bağımsız iki grubun karşılaştırılması
2	F dağılımı ve varyans analizi tekniği, Tesadüf Parselleri Deneme Düzeni, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
3	Çoklu karşılaştırma yöntemleri, Asgari Önemli Fark yöntemi, Duncan testi, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
4	F = t ² ilişkisi, Varyans analizinin ön şartları, Varyansların homojenlik kontrolü, Bartlett- Khi-Kare istatistiği, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
5	Tesadüf Blokları Deneme Düzeni, Latin Karesi Deneme Düzeni, Nispi etkenlik, Eksik gözlemler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
6	Faktöriyel Denemeler, Tesadüf Parsellerinde Faktöriyel Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
7	İnteraksiyon kavramı, Basit ve esas etkiler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
8	Tesadüf Bloklarında Faktöriyel Denemelerin tertiplenmesi, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
9	Tesadüf Blokları Faktöriyel Denemelerden elde edilen verilerin analizi
10	Tesadüf Parsellerinde Bölünmüş Parseller, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
11	Tesadüf Bloklarında Bölünmüş Parseller, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
12	Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Tek Faktörlü Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
13	Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Tek Faktörlü Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
14	Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, İki Faktörlü Tekrarlanan Ölçümlü Denemeler, Örnek problem çözümleri ve sonuçlarının yorumlanması
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X			
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd.Doç.Dr. Yasemin GEDİK

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251314004	DERSİN ADI	Tarım Makineleri
-------------	-----------	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
	x						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav		-	-
				Ödev		-	-
				Proje		-	-
				Rapor		-	-
				Diğer (.....)		-	-
YARIYIL SONU SINAVI				1		60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Tarım makineleriyle ilgili temel kavramlar, tarımsal kuvvet ve iş makinelerinin tanıtımı, sınıflandırılması, yapım özellikleri ve çalışma ilkeleri ile ilgili temel bilgiler.			
DERSİN AMAÇLARI				Tarımda makineleşmenin gelişimi; enerji ve tarım; motorlar; traktörler; toprak işleme alet ve makineleri; ekim, dikim, gübreleme ve bakım makineleri, sulama makineleri, tarımsal savaş makineleri, hasat-harman makineleri, hayvancılıkta mekanizasyon, ser mekanizasyonu, tarım makineleri işletmeciliği konularında öğrencileri bilgilendirmek.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Tarım makineleri konusunda temel bilgilerin kazanılması, tarımsal kuvvet ve iş makinelerinin tanınması, sınıflandırılması, yapım özelliklerinin ve çalışma ilkelerinin öğrenilmesi, bu konudaki problemlerin çözülebilmesi			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1 . Tarım makineleriyle ilgili genel kavramları tanımlar. 2 . Termik motorlar, traktörler, toprak işleme alet ve makineleri; ekim, dikim ve gübreleme makineleri, tarımsal savaş makineleri, sulama makineleri, hasat-harman makineleri gibi makinelerin tiplerini, parçalarını ve çalışma ilkelerini tanımlar. 3 . Tarım işletmelerine uygun makineleri seçer. 4 . Tarım işletmelerinde var olan makinaları planlar, en uygun zamanlarda çalıştırır. 5 . Traktör ve tarım makinelerinin ayar ve kullanımlarıyla ilgili bilgilere sahiptir. 6 . Tarım makinelerini kullanılmadığı dönemlerde uygun koşullarda muhafaza eder. 7 . Tarım alet ve makineleriyle ilgili problemleri çözer.			
TEMEL DERS KİTABI				ERDOĞAN, D., 2005. Tarım Makinaları. Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Yayın No: 1548, Ders Kitabı: 501, Ankara Üniversitesi Basımevi, 142 s., Ankara			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-KESKİN, R. ve d. ERDOĞAN, 1984. Tarımsal Mekanizasyon. Ankara Üniv, Ziraat Fak. Yayınları: 927, Yardımcı Ders Kitabı: 262, 325 s., Ankara -SARAL, A. ve A. ONURBAŞ AVCIOĞLU, 2002 Motorlar ve Traktörler. Ankara Üniv, Ziraat Fak. Yayınları: 1529, Ders Kitabı: 482, 294 s., Ankara.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Ders kitapları; ders içeriğiyle ilgili kitap, bildiri, vb. şeklindeki diğer yardımcı kaynaklar; bilgisayar sunuları; tarım alet ve makineleriyle ilgili kataloglar; tarım alet ve makineleri.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tarımda makineleşme
2	Enerji ve tarım
3	Motorlar
4	Traktörler
5	Toprak işleme alet ve makineleri
6	Ekim, Dikim Makineleri
7	Gübreleme ve bakım makineleri
8	Sulama makineleri
9	Tarımsal savaş makineleri
10	Hasat makineleri
11	Harman Makineleri
12	Ahır mekanizasyonu, kümes mekanizasyonu
13	Ser mekanizasyonu
14	Tarım makinelerinin seçimi ve işletme esasları
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd.Doç.Dr. Ertuğrul KARAŞ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251314005	DERSİN ADI	Toprak Bilimi
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
		X					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Toprak oluşumu ve bitki için mutlaka gerekli makro ve mikro besin elementlerinin tanınması			
DERSİN AMAÇLARI				Toprak oluşumu ve toprakta bulunan elementleri tanınmasını, toprağın fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri arasındaki ilişkilerin kavranması, toprağın kalitesini artırabilmek için hangi tarımsal uygulamaların yapılması gerektiğinin toprak koşullarına göre belirlemesini sağlamaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bitki besleme konularında temel kuramsal bilgileri öğrenebilme ve bunları kişisel beceriler ile birleştirebilme			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Toprak oluşumu ve morfolojisini tanımlayabilme, bitki besleme konularında bilgi sahibi olabilme.			
TEMEL DERS KİTABI				Özbek H., Kaya Z., Gök M ve Kaptan H. (1993). Toprak Bilimi, Ders Kitabı. No: 16. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Adana. Kacar B ve Katkat V. (2009). Bitki Besleme. Nobel Yayın, No:849.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Altınbaş Ü, Çengel M, Uysal H, Okur B, Okur N, Kurucu Y ve Delibacak S, (2008). Toprak Bilimi. Ders Kitabı. No: 557. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi, İzmir. Horst Marschner, (1997). Mineral Nutrition of Higher Plants			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Toprak bilimine giriş ve toprağın tanımı
2	Toprak oluşumu, toprak morfolojisi ve horizonlar
3	Toprağın fiziksel özellikleri
4	Toprakta su çeşitleri
5	Toprağın kimyasal özellikleri
6	Toprağın organik maddesi
7	Toprak kullanımı
8	Toprak çevre ilişkileri
9	Bitki besleme tanımı, tarihi
10	Bitki besin elementlerinin sınıflandırılması, toprak ve bitkide taşınma mekanizmaları
11	Makro besin elementleri (N, P, K, Ca, Mg, S)
12	Mikro besin elementleri (Fe, Cu, Zn, Mn, Mo, B, Cl...)
13	Yararlı elementler (Se, Al, Na, Si, Co, vb)
14	Bitki besin elementi noksanlıkları ve hastalık ilişkileri
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X			
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi					X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Nurdilek GÜLMEZOĞLU

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251314006	DERSİN ADI	Bitki Fizyolojisi
-------------	-----------	------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				✓			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (Lab uygulamaları)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Bitki hücresinin yapısı ve organelleri, Bitki su ilişkisi, Temel bitki besin maddelerinin bitki fizyolojisi açısından önemi, Fotosentez ve fotosenteze etki eden faktörler, Asimilatların taşınması, Solunum ve solunumu etkileyen faktörler, Bitkilerde büyüme ve gelişme kavramları, Büyüme ve gelişmeye etkili faktörler, Büyüme ve gelişmedeki bazı önemli fizyolojik olaylar, Bitkilerde değişen çevre koşullarına uyum.			
DERSİN AMAÇLARI				Bitki fizyolojisi hakkında temel bilgiler vermek.Bitkilerin tüm hayati faaliyet ve fonksiyonlarının fizik, kimya ve biyolojik temelli olarak izahını yapmak.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bitkilerde cereyan eden fizyolojik olayları örneklerle açıklamak suretiyle bitki yetiştiriciliğinde bilinmesi ve tanınması gerekli, yetiştiriciliği etkileyen, böylece verimlilik ve kalite gibi faktörleri yönlendiren temel konular öğrenilecektir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				-Bitki hücresi ve organellerinin işlevi, bitki-su ilişkisi ve mineral madde taşınımı hakkında bilgi edinebilecek -Bitkilerde su alımı ve kaybı olayları ve organik maddelerin taşınımı hakkında bilgi edinebilecek -Fotosentez, solunum ve fermentasyon metabolizmaları hakkında ayrıntılı bilgiler edinebilecek -Bitki büyümesi, gelişimi ve olgunlaşma olaylarını hormonal ilişkisini öğrenebilecek -Bitkilerde stres olayları ve sinyal iletim mekanizmaları hakkında bilgi edinebilecek			
TEMEL DERS KİTABI				- Bitki Fizyolojisi (Burhan Kacar, A. Vahap Katkat, Şule Öztürk), 4. Baskı, Nobel Yayınları			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Bitki Fizyolojisi (Taiz&Zeiger, Çeviri Editörü: İsmail Türkan, Palme Yayıncılık). Plant Physiology (Salisbury&Ross, Wadsworth Publishing) - Bahçe Bitkileri Fizyolojisi (Atilla Eriş, Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları).			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bilgisayar, projeksiyon cihazı.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bitki hücresi ile organellerinin yapı ve fonksiyonları
2	Hücre bölünmesi, yapı elemanları, enzim ve işlemleri
3	Su ve hücre ilişkisi, suyun alınması ve taşınması, su kaybı
4, 5	Bitki besin elementleri alınması ve taşınması ve noksaklıkları
6	Fotosentez ve fotosenteze etki eden faktörler
7	Fotosentez ürünlerinin taşınması, depolanması ve kullanımı
8	Solunum ve solunuma etki eden faktörler
9	Arasınav-Bitkilerde tropizma hareketleri
10	Büyüme, gelişme ve olgunlaşma
11, 12	Bitki hormonları ve işlevleri
13	Bitkilerde stres fizyolojisi
14	Bitkilerde bazı fizyolojik bozukluklar
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X				
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi				X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma				X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi:Prof.Dr. Rafet ASLANTAŞ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251314007	DERSİN ADI	Bitki Koruma
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				✓			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (Lab uygulamaları)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Bitkilerdeki hastalık belirtileri ve belirtiler; hastalıklara neden olan canlı ve cansız etmenler; hastalıkların kontrolünde kullanılan yöntemler, böceklerin sistematikteki yeri ve önemi, böceklerin morfolojik ve fizyolojik özellikleri, üreme biyolojisi ve böceklerin ekolojisi, hakkında genel bilgiler verilecektir.			
DERSİN AMAÇLARI				Kültür bitkilerine zarar veren hastalık ve zararlıların tanınması ve mücadele yöntemlerinin hakkında genel bilgi verilmesidir.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bitkilerde verim ve kaliteyi etkileyen hastalık ve zararlı etmenlerini öğreneceklerdir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1)Bitkilerdeki hastalık belirtilerini ve belirtiler kavramlarını açıklayabilecekler, 2) Bitki hastalıklara neden olan canlı ve cansız etmenleri tespit edebilecekler, 3)Tarımsal mücadele yöntemleri hakkında genel bilgileri uygulayabilecekler, 4) Bitkilerde zararlı böcek ve hastalık kavramlarıyla ne ifade etmek isteklerini açıklayabilecekler, 5) Böcek morfolojisi, fizyolojisi, üreme biyolojisi ve böcek ekolojisi gibi genel entomoloji kavramlarıyla ilgili bilgilerini uygulayabileceklerdir.			
TEMEL DERS KİTABI				1. Tarımsal Savaşım Yöntem ve İlaçları. 1993. Delen, N. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ofset Basımevi, İzmir.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				2. Agricultural Chemicals. 1991. Thomson, W. T. Book IV-Fungicides, Thomson Puplicaton, California. 3. Agricultural Chemicals. 1991. Thomson, W. T. Book III-Miscellaneous Agricultural Chemicals, Thomson Puplicaton, California. 4. Agricultural Chemicals. 1991. Thomson, W. T. Book I-Insecticides, Thomson Puplicaton, California. 5. The Pesticide Manual. 1995. Tomlin, C. Incorporating the Agrochemicals Handbook, Crop Protection Publication, U.K. 6. Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntem ve İlaçları. 1993. Öncüler, C. Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir. 7. Tarımda İlaçlı Mücadelenin Temel Prensipleri. 1996. Kaygısız, H. Hasad Yayıncılık LTD. ŞTİ. Rebel Ofset, İstanbul. 8. Bitki Koruma El Kitabı. 2002. Anonymous. T.C. tarım ve Köyişleri Bakanlığı İzmir İl Müdürlüğü Yayınları No:352.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bilgisayar, projeksiyon cihazı.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tarımsal savaşım kavramı ve tarımsal savaşımında kullanılan yöntemlere giriş
2	Bitki hastalıklarına karşı kültürel önlemler
3	Bitki hastalıklarına karşı uygulanan biyolojik savaşım yöntemleri
4	Bitkisel hastalıklara karşı uygulanan iç ve dış karantina önlemleri
5	Bitki patojenlerine karşı uygulanan kimyasal savaşım yöntemi
6	Ara Sınav Bitki patojenlerine karşı uygulanan kimyasal savaşım yöntemi
7	Arazi çalışması; Kimyasal savaşımında kullanılan fungusitlerin özellikleri
8	Zararlılarla savaşımında kültürel önlemler
9	Arazi veya Laboratuvar çalışmaları
10	Zararlılara karşı uygulanan iç ve dış karantina önlemleri
11	Zararlılara karşı uygulanan iç ve dış karantina önlemleri
12	Zararlılara karşı uygulanan biyoteknik yöntemler
13	Zararlılara karşı uygulanan biyolojik mücadele ve tüm savaş yöntemleri
14	Zararlılarla savaşımında kimyasal savaş ve uygulanan pestisitlerin özellikleri.
15,16	DÖNEMSONU SINAVI

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X			
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Coşkun GÜÇLÜ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251314008	DERSİN ADI	Yabancı Dil IV
-------------	-----------	------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	3	0	0	0	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Ziraat		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]				Sosyal Bilim
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		20
			II. Ara Sınav		1		20
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler				
DERSİN AMAÇLARI			İngilizcenin elementary düzeyde zaman kavramlarını, cümle kurmayı konuşulanı anlayarak cevap vermeyi, kelime bilgisini artırmayı sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			İngilizce temel dilbilgisi kurallarını kullanabilme Hedef dili sınıf ortamında kullanabilme İngilizce diyalogları anlayabilme İngilizce bir metni okuyup anlayabilme Hedef dili konuşan kişilerle iletişim kurabilme Hedef dili kullanarak kendini yazılı olarak ifade edebilme				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1. Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. 2. İngilizce diyalogları çözümler. 3. Kendi konusunda İngilizce bir metni açıklar. 4. İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar.				
TEMEL DERS KİTABI			5. Essential English, Elementary Student’s Book, Richmond Publishing 6. Essential English, Workbook, Richmond Publishing				
YARDIMCI KAYNAKLAR			7. Murphy, R., 2004, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 8. Dictionary of Contemporary English, Longman. 9. Start Up Comprehensive English Practice, 2007, Nüans Publishing,				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Öğrenci ders kibabı, workbook, CD çalar, hoparlör, sözlük.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Time expressions: last , on , yesterday WERE YOU AT HOME YESTERDAY?
2	Present simple positive forms with some common verbs ORDINARY PEOPLE
3	Present simple with activities DOES HE LIKE YOU ?
4	<i>Present simple, When, It is on, at, about...</i> LOOK AT THE TIME
5	Present simple, Wh questions, Before, After, Everyday activities WHAT TIME DO YOU GET UP ?
6	Present simple, Wh questions, Before, After, Everyday activities WHAT TIME DO YOU GET UP ?
7	Adverbs of frequency, How many ? HE ALWAYS LEAVE HOME EARLY
8	Present simple, Months, Dates, Festivals HAVE A GOOD TRIP
9	Object Pronouns, Adjectives of opinion WHEN'S YOUR BIRTHDAY ?
10	Verb+ing, Prefer, Free time activities MUSICALS, I'M SORRY, I REALLY HATE THEM
11	Verb+ing, Prefer, Free time activities MUSICALS, I'M SORRY, I REALLY HATE THEM
12	How often ?, Frequency adverbs and phrases SWIMMING IS MY FAVOURITE ACTIVITY
13	Prepositions of time, place, movement HE GOES RUNNING ONCE A WEEK
14	Be going to for plans THE PERFECT HOLIDAY
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi					X
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251314011	DERSİN ADI	İş Sağlığı ve Güvenliği II
-------------	-----------	------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
20		20		30			30
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				İş sağlığı ve güvenliği örgütlenmesi, 6311 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu, karşılaşılabilecek zirai konular			
DERSİN AMAÇLARI				İşyerlerinde iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini öğretmek, olası problemleri çözmek.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				İşyerlerinde muhtemel kazalar ve meslek hastalıklarına karşı önlemleri bilerek insan sağlığını korumak ve işgücü verimliliğini arttırmak.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1.İşyerinde mevcut fiziki koşulları iyileştirmek üzere sorunları saptama, tanımlama, alternatif çözümleri geliştirme ve ergonomik düzenlemelere yer verme 2.İşyeri koşulları(gürültü,sıcaklık,toz vb.) için deney tasarlama, ölçüm alma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. 3.İşyerlerinde muhtemel riskleri değerlendirme ve insan sağlığını koruyacak çözümler geliştirme becerisi.			
TEMEL DERS KİTABI				Kahya, E. 2014, İş Güvenliği, ESOĞÜ Yayın No:246, Eskişehir			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Yiğit,A., İş Güvenliği, 2013, Dora Basım-Yayın Dağıtım Ltd. Şti, Bursa			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bayır, M ve Ergül, M., 2006, İş güvenliği ve Risk Değerlendirme Uygulamaları, Bursa			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İş sağlığı ve güvenliği önemi
2	6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu kapsamı ve içerik olarak irdelenmesi
3	Doğal afet ve iş kazalarındaki stratejiler
4	Elektrik ve elektrikli aletlerin güvenliği
5	Kişisel koruyucular ve kullanım ilkeleri
6	İş kazaları ve meslek hastalıklarından doğan yükümlülükler
7	İş kazaları ve meslek hastalıklarından doğan yükümlülükler
8	Arasınav – Mesleki risklerin irdelenmesi
9	İşyerinde sağlığa zararlı etmenler (fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikolojik etmenler)
10	İşyerinde sağlığa zararlı etmenler (fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikolojik etmenler)
11	İşle işke ilgili hastalıklar ve meslek hastalıkları, mobbing
12	İşle işke ilgili hastalıklar ve meslek hastalıkları, mobbing
13	Çalışma yaşamında özel gruplar (çocuk işçiler, kadın işçiler, mevsimlik tarım işçileri)
14	Endüstriyel etkinliklerden kaynaklanan iş ve çevre sağlığı sorunları, koruma ve önlemler.
15, 16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Rafet ASLANTAŞ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251315001	DERSİN ADI	Genel Bağcılık
-------------	-----------	------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	2	0	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Bağcılığın tarihçesi, Türkiye ve dünyada bağcılık, eski-yeni bağcılık, üzümün beslenme açısından önemi, kullanım alanları, asmanın iklim ve toprak istekleri, asmanın morfolojik yapısı, çoğaltılması, kültürel işlemler gibi konularda bilgi verilecektir.			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilere genel bağcılık konusunda bilgi ve becerilerin kazandırılması.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bahçe bitkileri alanında önemli bir yere sahip olan asmanın tanıtıldığı, yetiştiriciliği ve bakımı konularında teorik ve uygulamalı bilgilerin verildiği derstir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Bağcılık tarihçesi hakkında genel bilgiye sahip olmak. Dünya ve Türkiye bağcılığı hakkında bilgi sahibi olmak. Ampelografyi öğrenmek. Asma yetiştiriciliği için gerekli iklim ve toprak isteklerinin öğrenmek. Asmanın çoğaltılması, budaması ve anaç kullanımını öğrenmek. Doğru bir bağ tesisi ve bu tesiste yapılması gereken kültürel işlemleri öğrenmek.			
TEMEL DERS KİTABI				Ağaoğlu,Y.S. 1999 Bilimsel ve Uygulamalı Bağcılık. Kavaklıdere Eğitim Yayınları. No: 1, 205 s Ankara Çelik, H., Ağaoğlu, Y.S., Fidan Y., Marasalı, B., Söylemezoğlu, G. 1998. Genel Bağcılık Sunfidan Mesleki Kitaplar Serisi:1, 253 s, Ankara.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Çelik, S. 1998. Bağcılık (Ampeloloji) Cilt-1. 426 s, Tekirdağ. Weaver, R.J., 1976. Grape Growing. John Wiley and Jons, 371 s. Coombe, B.G. and Dryı, P.R.1992 Viticulture (Vol.1,2) Winetitles, Adelaide.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon ve bilgisayar			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bağcılığın tarihçesi, kültür tarihi ve genetik kaynakları
2	Türkiye ve dünyada bağcılık
3	Üzümün tüketim şekilleri ve besin değeri
4	Üzümlerin sınıflandırılması
5	Asmanın iklim ve toprak istekleri
6	Asmanın morfolojik yapısı
7	Ampelografi
8	Asmanın çoğaltılması
9	Bağ tesisi ve budama
10	Kültürel işlemler (toprak işleme, sulama, gübreleme, mücadele)
11	Ara Sınav / Kültürel işlemler (toprak işleme, sulama, gübreleme, mücadele)
12	Terbiye sistemleri
13	Üzüm üretimi, ticareti ve değerlendirme şekilleri
14	Hasat, tasnif, ambalaj, saklama ve kurutma
15, 16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi				X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X			
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X			
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Rafet ASLANTAŞ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251315002	DERSİN ADI	Genel Meyvecilik
-------------	-----------	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	2	0	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				x			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	20
				II. Ara Sınav		1	20
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Meyveciliğin kültür tarihi, modern meyveciliğin esasları, üretim değerleri ve ticareti, Türkiye’de meyvecilik, meyvelerin sınıflandırılması, meyve ağaçlarının organları, görevleri, çiçek ve döllenme biyolojisi, gelişim dönemleri, periyodisite ve döküm, meyveciliğin ekolojik sorunları, bahçe tesisinde göz önünde bulundurulacak hususlar gibi konular anlatılacaktır.			
DERSİN AMAÇLARI				Bu derste öğrencilere, meyvecilikteki gelişmeler, meyve türlerinin yetiştirme teknikleri konusunda temel bilgilerin öğretilecektir. Bu dersle, meyve yetiştiriciliğinde ekoloji, çevre, toprak ilişkilerinin kurulabilmesi sağlanacaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Öğrencilerin meyve yetiştiriciliği alanında bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır. Daha sonraki dönemlerde bu konuyla ilgili alınacak ileri düzey derslere temel oluşturacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Meyveciliğin kültür tarihini, modern meyveciliğin esaslarını, dünya üretim ve ticaretini öğrenir. Ülkemizde yetiştirilen meyve türlerini, pomolojisi, çiçeklenme tipi ve yapısını tanır. Meyve türlerinin tozlanma, döllenmesini, çiçek dökümü ve periyodisiteyi öğrenir. Meyve bahçesi kurulmasını ve buna etki eden faktörleri öğrenir. Bağ ve bahçe tesisi ile ilgili temel bilgileri edinmiş olur. Bu konularla ilgili olarak karşılaşılabileceği problemlere çözüm üretebilir. Bu konuda uygulanan farklı kültürel teknikleri üreticilere aktarabilir.			
TEMEL DERS KİTABI				Özbek,S. 1977. Genel Meyvecilik. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi yayınları No.6.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Ağaoğlu, S. ve ark. 1995. Genel Bahçe Bitkileri. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Eğitim, Araştırma ve geliştirme Vakfı Yayınları No:4. Gerçekcioğlu R., Bilginer Ş, Soylu A. 2008. Genel Meyvecilik kitabı, Nobel Yayıncılık, 480 sayfa.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bilgisayar ve projeksiyon cihazı			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Meyveciliğin kültür tarihi ve tarihi süreç içerisinde gelişimlerin analizi, üretim ve ticaret verileri
2	Modern meyve yetiştiriciliğinin esasları ve bodur yetiştiricilik
3	Modern meyve yetiştiriciliğinin esasları ve bodur yetiştiricilik
4	Türkiye’de ve Dünya’da meyvecilik
5	Meyvelerin sınıflandırılması
6	Ara sınav / Meyve ağaçlarının organları ve görevleri – vejetatif ve generatif organlar
7	Meyvelerde çiçek yapısı, tozlanma ve dölleme
8	Meyvelerde tohum ve meyve oluşumu; Tomurcuk farklılaşması
9	Meyve ağaçlarının gelişim dönemleri, dinlenme
10	Periyodisite ve meyve dökümleri
11	Ara sınav / Meyveciliğin ekolojik sorunları
12	Bahçe tesisinde tür, çeşit ve anaç seçimi; Bahçe tesisinde fidan dikimi
13	Meyve bahçesi tesisinde dikkat edilecek hususlar
14	Yıllık bakım işlemleri
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X				
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X			
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X			
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X			
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma				X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma				X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Rafet ASLANTAŞ

Tarih:

Doç.Dr. Yasemin EVRENOSOĞLU

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	251315003	DERSİN ADI	Bahçe Bitkileri Biyoteknolojisi
-------------	-----------	------------	---------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	2	0		2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			✓				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	25	
			II. Ara Sınav		1	25	
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Lab uygulamaları)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Doku kültürlerinde kullanılan besin ortamları ve kültür şartları, organogenezis ve embriyogenezis ile <i>in vitro</i> bitki rejenerasyonu, protoplast kültürü ve somatik melezleme, haploid bitki üretimi ve bitki ıslahında kullanımı, doku kültürleri aracılığıyla hastalıksız bitki üretimi ve mikroçoğaltma, gen transfer teknikleri, herbisitlere karşı toleranslı ve böceklerle karşı dayanıklı bahçe bitkilerinin üretilmesi				
DERSİN AMAÇLARI			Biyoteknolojik yöntemlerin bitkilerde uygulanması, bitki ıslahında nelerin yapıldığı ve yapılabileceği hakkında temel bilgiler vermektir. Mikro ve makro teknikleri öğretir. Öğrencilerin biyoteknoloji hakkında temel prensipleri öğrenmesi hedeflenir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bitki biyoteknolojisinin bahçe bitkileri ıslahı ve üretimde kalite ve verimi artırmaya yönelik uygulamalarının öğrenilmesi				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Biyoteknik bilgi kaynağını kullanabilme Biyoteknoloji ile agronomik karakterleri düzenleyebilme Farklı tür çeşit geliştirebilme Genetik kaynakları koruyabilme Gen aktarım prensiplerini kavrayabilme Gen ve agronomik karakter ilişkisi kurabilme Teknolojinin ıslahta kullanımını kavrayabilme				
TEMEL DERS KİTABI			Bitki Biyoteknolojisi I Doku Kültürü ve Uygulamaları 2004 Editörler: S. Özcan, E. Gürel ve M. Babaoğlu Bitki Biyoteknolojisi II Genetik Mühendisliği ve Uygulamaları 2004 Editörler: S. Özcan, E. Gürel ve M. Babaoğlu				
YARDIMCI KAYNAKLAR			-				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, projeksiyon cihazı.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Biyoteknolojinin tanımı
2	İn-vitro kültür esasları
3	İn-vitro kültür şartları ve başarıyı etkileyen faktörler
4	Organogenezis ve embriyogenezis ile <i>in vitro</i> bitki rejenerasyonu
5	Arasınnav, Haploid bitki üretimi
6	Haploid bitki üretimi ve bitki ıslahında kullanımı
7	Protoplast kültürü ve somatik melezleme
8	Mikro çoğaltım
9	İn- vitro germplazm muhafazası
10	Embriyo kültürü ve ıslahta kullanımı
11	Arasınnav, Genetiği değiştirilmiş bitkiler-GDO
12	Gen transfer yöntemleri
13	Gen transferi nedenleri
14	Genetiği değiştirilmiş bitkiler
15,16	Dönemsonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X			
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X			
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği				X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma	X				
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi					X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Doç Dr. Nuray ÇÖMLEKÇİOĞLU

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251315004	DERSİN ADI	Bahçe Bitkilerinde Çoğaltma Teknikleri
-------------	-----------	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	2	0	3	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	25	
			II. Ara Sınav		1	25	
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bahçe bitkilerinde generatif ve vejetatif çoğaltma yöntemlerini, meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerinin hangi yöntemle çoğaltılacağı bilgilerini kapsamaktadır.				
DERSİN AMAÇLARI			Bahçe bitkilerinde çoğaltma yöntemleri ve esasları hakkında detaylı bilgi vermek				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Çoğaltma tekniklerinin uygulanmasını bilir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1. Bahçe Bitkilerinin çoğaltılmasında kullanılan yöntemler hakkında bilgiler edinir 2. Meyve türlerine göre çoğaltma yöntemlerini öğrenir. 3. Sebze, bağ ve süs bitkisi türlerine göre çoğaltılma yöntemlerini öğrenir.				
TEMEL DERS KİTABI			M. Yılmaz, Bahçe Bitkileri Yetiştirme Tekniği Hartmann, H.T., Kester, D.E., Davies, Jr.F., Geneve, R.L., 1997. Plant Propagation Principles and Practies. Sixth Edition, Prentice Hall, New Jersey Özbek, S., 1978. Genel Meyvecilik (Kışın Yaprağını Döken Meyve Türleri). Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No. 128. Ders Kitabı 11				
YARDIMCI KAYNAKLAR			-				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bahçe bitkilerinde çoğaltma yöntemleri
2	Generatif çoğaltma yöntemi
3	Vejetatif çoğaltma yöntemleri
4	Daldırma ile çoğaltma
5	Çelikle çoğaltma ve uygulaması
6	I. Ara Sınav - Çelikle çoğaltma
7	Aşılama ile çoğaltma
8	Bahçe bitkilerinde kullanılan anaçlar
9	Göz aşılı ve uygulaması
10	Kalem aşılı ve uygulaması
11	II. Ara Sınav – Kalem aşılı
12	Özelleşmiş organlarla çoğaltma
13	Doku kültürü ile çoğaltma
14	Doku kültürü ile çoğaltma
15, 16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi				X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi				X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X			
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X				
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma				X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd.Doç.Dr. Cenap YILMAZ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251315012	DERSİN ADI	Mesleki Yabancı Dil I
-------------	-----------	------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	İngilizce
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Branşlarında gerekli olan kelimeleri ve kalıpları öğretmek, kendilerini ifade edebilmelerini sağlamak ve gelecekte iş hayatına hazırlamak.			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilere yabancı dilde mesleki terminolojiyi öğretmek ve bu terminolojiyi kullanma becerisi kazandırmak.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Öğrencilerin yabancı dilde bahçe bitkileri mesleki terminolojisine yönelik bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Bahçe bitkileri mesleki terminolojiyi öğrenir Okuma, konuşma, dinleme ve yazma da bu terminolojiyi kavrar Uluslararası iletişimin önemini kavrar			
TEMEL DERS KİTABI				Akdeniz Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü, İngilizce-Türkçe Bahçe Terimleri Sözlüğü, Vocabulary Of Horticulture, http://bahce.ziraat.akdeniz.edu.tr/dinamik/10/212.pdf			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Eser, D., Tarımsal Ekoloji Terimler Sözlüğü II.Baskı Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları Ebcioglu, N., Bitki Adları Sözlüğü, İnkılap kitabevi			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Sözlük			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
2	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
3	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
4	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
5	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
6	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
7	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
8	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
9	Arasınava - Meyve Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
10	Meyve Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
11	Meyve Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
12	Sebze Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
13	Sebze Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
14	Bağ Yetiştiriciliği ile ilgili dokümanların Türkçe çeviri çalışmaları
15, 16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi				X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği				X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma				X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi:Doç.Dr. Sibel SARIÇAM

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251315013	DERSİN ADI	Mesleki Uygulama I
-------------	-----------	------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	0	4	0	0	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	50
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Aldığı derslerle ilgili arazi ve laboratuvar uygulamalı eğitiminin yaptırılması. Ders kapsamında teknik gezilerle görüş ve bilgi artırılması			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilere pratik bilgilere sahip olmaları için Bahçe Bitkileri konularında öğretim üyelerinin gözetiminde uygulamalar ve teknik geziler yaptırılmasıdır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Teorik bilgilerin pratikte kullanımı ile ilgili katkı sağlar.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1. Sebze yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. 2. Meyve yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. 3. Bağ yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. 4. Süs bitkileri yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. 5. Kurum ve kuruluş gezileri ile geleceğe yönelik bakış açısı oluşturulur.			
TEMEL DERS KİTABI				-			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hasat kriterleri
2	Hasat kriterleri
3	Kurum ve kuruluş ziyaretleri
4	Bazı laboratuvar testleri
5	Bazı laboratuvar testleri
6	Meyve hasadı
7	Ürün kayıpları
8	I. Ara Sınav / Ürün kayıpları
9	Bahçe Bitkileri pazarlama stratejileri
10	Bahçe Bitkileri pazarlama stratejileri
11	Kurum ve kuruluş ziyaretleri
12	Meyve hasadı
13	Meyve hasadı
14	Kurum ve kuruluş ziyaretleri
15	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi				X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X			
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği				X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X			
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X			
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi: Bölüm Öğretim Üyeleri

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251315014	DERSİN ADI	Dış Mekân Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Ağaçlar-Çalılar
-------------	-----------	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav				
			II. Ara Sınav		1	40	
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Dış mekân peyzaj uygulamaları için yetiştirilen odunsu karakterdeki bitkilerin yetiştiriciliği				
DERSİN AMAÇLARI			Dış mekân süs bitkilerinin tanıtılarak üretim yöntemlerin öğretilmesi.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Odunsu dış mekân süs bitkileri, genel yetiştirme koşulları ve üretim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Dış mekân süs bitkileri serası kurabilir, bakım işlemlerini gerçekleştirebilir, sorunlarını çözebilir Dış mekân süs bitkilerini tanıır Genel özelliklerini öğrenir. Üretim yöntemlerini öğrenir.				
TEMEL DERS KİTABI			Orçun, E. (1972) Dendroloji Cilt I İğne Yapraklı Ağaç ve Ağaçcıklar , <i>Ege Üniversitesi Matbaası</i> , Bornova-İzmir, 383s. Orçun, E. (1975) Dendroloji Cilt II Yapraklı Ağaç ve Ağaçcıkların Özellikleri ve Peyzaj Mimarisinde Kullanılışları, <i>Ege Üniversitesi Matbaası</i> , Bornova-İzmir, 298 s. Yaltırık, F. (1988)ç Dendroloji Ders Kitabı II Angiospermae Bölüm I, İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Yayınları, İstanbul, 255s. Zencirkıran, M. (2013). Peyzaj Bitkileri 1 (Açık Tohumlu Bitkiler-Gymnospermae), Nobel Akademik Yayıncılık, ISBN: 9786051335070, 475s.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Mamıkoğlu, N.G. (2007). Türkiye’nin Ağaçları ve Çalıları, NTV Yayınları, İstanbul, 727s.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dünyada ve Türkiye’de Dış mekân süs bitkilerinin durumu ve bu bitkilerin ülke ekonomisindeki yeri
2	Dış mekân süs bitkilerinde üretim
3	Açık tohumlu dış mekan süs bitkileri genel özellikleri
4	Açık tohumlu dış mekan süs bitkileri (Ağaçlar ve Ağaçcıklar)
5	Açık tohumlu dış mekan süs bitkileri (Ağaçlar ve Ağaçcıklar)
6	Açık tohumlu dış mekan süs bitkileri (Ağaçlar ve Ağaçcıklar)
7	Açık tohumlu dış mekan süs bitkileri (Çalılar)
8	Kapalı tohumlu dış mekan süs bitkileri genel özellikleri
9	Ara sınav - Kapalı tohumlu dış mekan süs bitkileri (Ağaçlar ve Ağaçcıklar)
10	Kapalı tohumlu dış mekan süs bitkileri (Ağaçlar ve Ağaçcıklar)
11	Kapalı tohumlu dış mekan süs bitkileri (Ağaçlar ve Ağaçcıklar)
12	Kapalı tohumlu dış mekan süs bitkileri (Ağaçlar ve Ağaçcıklar)
13	Açık tohumlu dış mekan süs bitkileri (Çalılar)
14	Açık tohumlu dış mekan süs bitkileri (Çalılar)
15	Final

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi				X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi				X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X			
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği				X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X				
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma				X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sibel SARIÇAM

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251315008	DERSİN ADI	Bahçe Bitkilerinde Organik Tarım
-------------	-----------	------------	----------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav		1		
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Organik tarım ve genel esasları, organik tarım kanunu ve yönetmeliği, sertifikasyon sistemi, organik meyve, sebze ve bağ yetiştirme teknikleri				
DERSİN AMAÇLARI			Çevre ve insan sağlığına dost bir üretim şekli olan organik tarımın genel esasları, sertifikasyon sistemi, organik tarım kanunu ve yönetmeliği ile organik tarımsal üretimde karşılaşılan sorunlar ve çözüm yollarını öğretmek				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Öğrencilerin bahçe bitkilerinde organik tarıma yönelik bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Organik tarım felsefesi ve genel ilkelerini öğrenir Organik tarımın gelişim sürecini bilir Organik tarım kanunu ve yönetmeliğini öğrenir Organik tarım sertifikasyon sistemini bilir Organik meyve, sebze ve bağ yetiştirme tekniklerini öğrenir, karşılaşılabilecek sorunlara çözüm yolları üretir				
TEMEL DERS KİTABI			Zengin,M. (2007). Organik Tarım, Hasad Yayıncılık, 136s. İlbaş, A.İ. (2009). Organik Tarım İlkeler ve Ulusal Mevzuat, Efil Yayınevi, 267s. Anonim (2010). Organik Tarım Araştırma Sonuçları 2005-2010, (Ed. Ayşen Alay Vural), Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü, Ankara, 362s.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Agriculture, Environment and Food Security (2002) (Edited: N. Scialabba and C. Hattam), Environment and Natural Resources Series No:4, FAO, Rome, 258 p.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Organik tarımın felsefesi ve genel esasları
2	Dünya ve Türkiye’de organik tarımın gelişim süreci
3	Organik tarım kanunu ve organik tarım yönetmeliği
4	Organik tarım sertifikasyon sistemi
5	Organik tarımda toprak verimliliğinin artırılması
6	Organik bahçe bitkileri üretiminde alternatif sistemler
7	Yeşil gübreleme ve etkileri
8	Organik tarımda toprak işleme; Organik tarımda ekim nöbeti
9	Organik meyve yetiştirme ilkeleri
10	Organik sebze yetiştirme ilkeleri
11	Ara Sınav / Organik bahçe bitkileri üretim alanları ve yörelerimiz
12	Organik bağ yetiştirme ilkeleri; Organik tarımda bitki koruma esasları
13	Organik tarımda ekonomik analiz
14	Organik tarımda karşılaşılabilecek sorunlar ve çözüm yolları
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi				X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi	X				
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma				X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X			
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Nuray ÇÖMLEKÇİOĞLU **Tarih:**

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251315009	DERSİN ADI	Mantar Üretim Tekniği
-------------	-----------	------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	50
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Mantarın beslenme açısından önemi, Türkiye ve Dünya’da mantar üretimi, üretim teknikleri, üretim için gerekli çevre koşulları gibi konularda bilgi verilecektir.			
DERSİN AMAÇLARI				Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere kültür mantarı üretim tekniklerinin temel prensiplerini öğretmektir.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bahçe bitkileri alanında önemli bir yere sahip olan mantarın tanıtıldığı, yetiştiriciliği ve bakımı konularında teorik ve uygulamalı bilgilerin verildiği derstir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Kültür mantarı misel üretimi 2- Kompost hazırlama 3- Sterilizasyon 4- Farklı gelişim aşamaları için ekolojik istekler 5-Kültür mantarı bakım işlemleri 6-Hasat ve paketleme konularında gerekli bilgiye sahip olacaktır.			
TEMEL DERS KİTABI				* Kültür Mantarı Yetiştiriciliği, Erkel, İ. TAV yayınları, Yalova, 1993. * Mantar Yetiştirme. Günay, A., Abak, K., Koçyiğit, A.E. Saypa Kitap ve Yayınevi, Ankara, 1992.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon ve bilgisayar			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kültür mantarı hakkında genel bilgi; Kültür mantarının sistematikteki yeri, Dünyada ve Türkiye’de mantar üretimi ve mantarın besin değeri
2	Mantar yetiştirme yerleri; Mantar yetiştiriciliği yapılabilecek yerler, modern mantar işletme yerleri ve yetiştirme yerinin hazırlanması
3	Mantar yetiştirme sistemleri; Kasa sistemi, ranza sistemi ve plastik torba sistemlerinde mantar yetiştiriciliği
4	Mantar üretim tekniği; Kompost yapımında kullanılan materyaller, kompost formülleri, kompost hazırlama
5	Kompostun pastörizasyonu ve dezenfeksiyonu,
6	Ara sınav, misel ekimi
7	Örtü toprağı, işlevi, örtü toprağının dezenfeksiyonu ve toprak örtümü,
8	Örtü toprağı örtülmesinden sonra sulama, havalandırma ve sıcaklık
9	Şapka oluşumu ve hasat döneminde sulama, havalandırma ve sıcaklık
10	Hasat, mantarların sınıflandırılması ve paketlenmesi,
11	Mantar yetiştiriciliğinde hastalık ve zararlılar
12	Mantar hastalık ve zararlıları ve koruyucu önlemler
13	Mantar değerlendirme şekilleri; Taze olarak saklama, kurutma, konserve, derin dondurma
14	Doğal mantarlar
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi				X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi				X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği				X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma				X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi		X			
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi:Doç.Dr. Nuray ÇÖMLEKÇİOĞLU

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251315010	DERSİN ADI	Bahçe Bitkilerinin Gübrenmesi
-------------	-----------	------------	-------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
V	1	2	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Bahçe bitkilerinde bitki besleme ve gübrelemenin önemi, gübrelemeye etki eden faktörlerin öğretilmesi. Bahçe ve sera bitkilerinde gübre uygulama şekli, yöntemi ve zamanının öğretilmesi.			
DERSİN AMAÇLARI				Meyve ve sebzelerin gübrenmesi, gübrelerin verilme zamanları ve uygulama şekillerinin öğretilmesi.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bahçe ve sera bitkilerinden seçilmiş örneklerde gübreleme ilkeleri ve gübreleme programlarının öğrenilmesi.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				-Gübre uygulama şekli formu, zamanı ve miktarının öğrenilmesi ve bunları farklı bitkilere uygulama becerisini kazanma. - Bahçe ve serada yetiştirilen bitkiler için spesifik gübreleme programlarının hazırlanması ve uygulama yeteneğini kazanma.			
TEMEL DERS KİTABI				Kacar B. ve Katkat A.V. 2011. Gübreler ve Gübreleme Tekniği, 4. Basım, ISBN: 978-605-5426-20-0, Nobel yayıncılık Kızılay, Ankara.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Anaç D. 2010. Önemli Kültür Bitkilerinin Gübrenmesi. Bornova –İzmir. Zengin M. ve Özbahçe A. 2010. Bitkilerin iklim ve toprak istekleri. Atlas akademi Yayınları.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bahçe bitkilerinin meyve özellikleri, tüketilen kısımları, bitki besin içerikleri ve gübrelemenin önemi
2	Gübrelemeye etki eden faktörler ve gübreleme yöntemleri damla gübreleme (fertigation) ve yaprakdan gübreleme
3	Organik gübreler ve çeşitleri, kimyasal gübreler ve çeşitleri, yavaş yavaş yayılsız gübreler, gübreleme zamanı, gübre uygulama yöntemleri
4	Bitki besin elementlerinin bitkideki miktarları, bitkiler için mutlak gerekli olan elementler ve alınış formları, bahçe ve sera bitkilerinde noksanlık ve fazlalık belirtileri
5	Gübreleme programlarını hazırlama ilkeleri, meyve ve sebzelerde gübreleme zamanları
6	Arasınay / Gübreleme programlarından örnekler
7	Bazı önemli meyve ağaçlarının gübrenmesi ve beslenmesi
8	Bazı önemli meyve ağaçlarının gübrenmesi ve beslenmesi
9	Bazı önemli meyve ağaçlarının gübrenmesi ve beslenmesi
10	Sebzelerin gübrenmesi ve beslenmesinde etkili ekonomik ve çevresel faktörler
11	Bazı sebzelerin gübrenmesi ve beslenmesi
12	Bazı sebzelerin gübrenmesi ve beslenmesi
13	Bazı sebzelerin gübrenmesi ve beslenmesi
14	Bazı sebzelerin gübrenmesi ve beslenmesi
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi				X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Nurdilek GÜLMEZOĞLU

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251315011	DERSİN ADI	Fide ve Fidan Yetiştirme Tekniği
-------------	-----------	------------	----------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	1	2	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		25
			II. Ara Sınav		1		25
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Sebze ve mevsimlik süs bitkisi fidesi üretim teknikleri ve yetiştirme ortamları, fide üretim üniteleri, meyve ağaçlarında çoğaltma yöntemleri, fidanlarda bulunması gereken özellikler, fidanlıkların kurulması ve gerekli uygulamalar, fidanlıkta parselasyon, anaç ve kalem baz materyalde aranan özellikler, boylama ve standardizasyon, taşıma ve muhafazası.				
DERSİN AMAÇLARI			Fide ve fidan üretiminde temel işlem ve tekniklerin verilmesidir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Öğrenciler mesleğin temel materyali olan fide ve fidan üretimine ilişkin işlem ve teknikler hakkında bilgi sahibi olacaklar.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Fide üretiminin prensiplerini öğrenir Genel çoğaltma metodlarını yerine göre kullanabilir. Fidan üretim yöntemlerini öğrenir ve üreticilerle paylaşır Sektörün analizini yapabilir.				
TEMEL DERS KİTABI			Soylu, A. (2000). Meyve Yetiştirme Tekniği, Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, No: Bursa Soylu, A. (2006). Meyve Ağaçlarında Budama ve Aşılama, Hasad Yayıncılık, 144s. M. Babaoğlu, E. Gürel, S. Özcan eds.(2002). Bitki Biyoteknolojisi I, Doku Kültürü ve Uygulamaları, Selçuk Üniversitesi Basımevi Hartman, H.T. (1974). Bahçe Bitkileri Yetiştirme Tekniği (Çev. Muhsin Yılmaz), Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, 601s.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Yılmaz, S., Çelik, H., Zengin, S., Fırat, A.F., . (2009). Tohum, fide ve çeşit seçimi. Örtüaltı Biber Yetistirciliği. 4. Bölüm.49-58s. Batı Akdeniz Tarımsal Aras. Enst., Antalya.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon ve bilgisayar				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Geleneksel yöntemlerle fide üretimi
2	Yastıklarda fide üretimi
3	Alçak plastik tünellerde fide üretimi
4	Tüplü fide üretimi
5	Tüplü fide üretimi sırasında kullanılan tekniklerin anlatılması
6	Ara Sınav / Tüplü fide üretimi
7	Aşılı sebze fidesi üretimi; Fidanlığın planlanması ve kurulması
8	Fidan üretim teknikleri
9	Aşılama ve aşılama sonrası bakım işleri
10	Çelikle çoğaltma
11	Ara Sınav / Sektör analizi
12	Daldırma ve diğer üretim yöntemleri; Meyve fidanlarının kalite özellikleri
13	Fidancılıkta kullanılan anaçlar ve bunların özellikleri
14	Meyve fidanlarında sertifikasyon işlemleri
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X			
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği				X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X				
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma				X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma				X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Yasemin EVRENOSOĞLU

Tarih:

Doç.Dr.Nuray ÇÖMLEKÇİOĞLU

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251315005	DERSİN ADI	Bitki Gübre Gereksinimlerinin Belirlenmesi
-------------	-----------	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
V	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
		X					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	20
				II. Ara Sınav		1	20
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Bitkilerin beslenme bozukluklarının belirlenmesi			
DERSİN AMAÇLARI				Bitki analizleri ve gözle görülebilen noksanlık belirtileri yanında, doku testleri ve toplam analiz sonuçları değerlendirilerek gübre gereksinimine karar vermek.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Toprakta besin elementlerinin eksikliğine göre gübrelemenin yapılması.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Bitkilerde beslenme bozukluklarının teşhisi, eksik olan besin elementlerinin uygulanabilecek gübre formunda tamamlanabilmesi.			
TEMEL DERS KİTABI				Gübreler ve Gübreleme Tekniği (2009). Prof. Dr. B. Kacar ve Prof. Dr. V. Katkat.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Bitki Beslemenin Esasları ve Bitkilerde Beslenme Bozukluğu Belirtileri (2008). Prof. Dr. Nesrin Yıldız. Bitkilerde Beslenme Bozuklukları (2005). Prof. Dr. Mehmet Aktaş ve Mehmet Ateş.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bitkilerde gözle görülebilen noksanlık belirtilerinden yararlanma
2	Bitki analizleri; Doku testleri ve toplam bitki analizleri
3	Bitki analizlerinin değerlendirilmesi; yeterlilik grupları, kritik konsantrasyon, besin elementleri arasındaki oran, Kenworthy Standart değerleri
4	Toprak verimliliğinin belirlenmesinde kullanılan yöntemler
5	Gübre gereksiniminin toprak testleri ile belirlenmesi; Biyolojik yöntemlerle belirleme, tarla denemesi yöntemi
6	Ara Sınav - Gübre gereksiniminin toprak testleri ile belirlenmesi; Biyolojik yöntemlerle belirleme, tarla denemesi yöntemi
7	Sera denemesi yöntemi, Mitscherlich yöntemi, Jenny yöntemi, Neubauer yöntemi, mikrobiyolojik yöntem, izotop yöntemi; Kimyasal yöntemlerle belirleme yöntemleri hakkında bilgilendirme.
8	Toplam analiz yöntemleri, ekstraksiyon yöntemleri
9	Analiz sonuçlarına bakarak gübre gereksinimlerinin belirlenmesi
10	Toprak analizindeki değerlerin gübre formülüne çevrilmesi
11	Ara Sınav - Toprak analizindeki değerlerin gübre formülüne çevrilmesi
12	Yöre için en uygun toprak analiz yöntem ve veya yöntemlerinin seçilmesi; Toprak analiz yöntemlerinin kalibrasyonu; kritik toprak analiz değerleri
13	Ekonomik gübre kullanımı
14	Örnek toprak analiz raporunun değerlendirilip yazılması
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi				X	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X			
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Nurdilek GÜLMEZOĞLU

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251315006	DERSİN ADI	Tarım ve Çevre
-------------	-----------	------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
		x					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	20
				II. Ara Sınav		1	20
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Tarımsal üretim ve çevre etkileşimi			
DERSİN AMAÇLARI				Tarımsal üretim sırasında çevrenin korunması			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Çevre duyarlılığının geliştirilmesi			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Çevre duyarlılığını koruyarak tarımsal üretim yapabilir Zirai ve endüstriyel atıkları tarımsal üretimde değerlendirebilme becerisine sahip olur			
TEMEL DERS KİTABI				Yayınlanmamış ders notları			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Organik Tarım Sistemleri ve Çevre (Prof. Dr. S. Kırımhan, Uğurer Tarım Yayınevi, Ankara, 2005)			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tarım ve çevre tanımları ve yaşamdaki önemleri
2	Çevre sorunları
3	Çevre kirliliğinin endüstriyel ve tarımsal kaynakları,
4	Anız yakılması, zararları ve önlenmesi
5	Bitkisel ve hayvansal atıklar
6	Ara Sınav - Bitki besin elementleri, kimyasal gübreler ve çevre; Pestisitler
7	Bitki besin elementleri, kimyasal gübreler ve çevre; Pestisitler
8	Hayvansal atıklardan biyogaz üretimi
9	Su kirliliği kaynakları, arıtılmış suların tarımda kullanılması
10	Evsel atıksu arıtma tesisi çamurlarının tarımda değerlendirilmesi
11	Arasınav - Atık yönetimi
12	Şeker-alkol fabrikası atığı şlemp ve çevre kirliliği; Şeker pancarı hasadıyla tarladan taşınan topraklar
13	Zeytinyağı fabrikası atığı karasu ve çevre kirliliği
14	Murgul bakır fabrikası ve B. Menderes havzasında jeotermal enerji üretiminin çevreye etkisi
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X			
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi				X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi					X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr.Hatice DAĞHAN

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251315007	DERSİN ADI	Arıcılık ve İpekböcekçiliği
-------------	-----------	------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri Bölümü [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
	x						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Arı ve ipek böceği yetiştiriciliğinin önemi, bal arısı ırkları, ırkları belirlemede kullanılan morfolojik özellikler, arının kovan içi ve dışı görevleri, arı ürünleri, bal oluşumu ve balın bileşimi, mevsime göre arı bakımı, bal sağımı, ipek böceğinin hayat evreleri, ipek oluşumu ve ipek elde edilmesi, ipek böceklerinde bakım, arıcılık ve ipek böcekçiliğinin sorunları ve çözüm önerileri.				
DERSİN AMAÇLARI			Arı ürünlerinin insan sağlığı ve beslenmesindeki rolü ve arının bitkilerin tozlaşmasındaki önemini vurgulamak. Arıcılıkta sağlıklı koloniler oluşturarak karlı bir üretim sağlamak ve tozlaşma ile bitkisel üretimde de kalite ile verim artışı sağlama konularında ve ipek üretimi ile önemi hakkında bilgi vererek karlı bir üretim için altyapı oluşturma konularında temel bilgileri vermek.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Arı ve ipekböceği yetiştirme ve kaliteli ürünler elde edilmesi ve bu iki üretim alanının sosyal ve ekonomik katkıları öğretilmiş olacak.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Teorik bilgi ve uygulamalar ile bal arısı ve ipek böceği tanıtarak arı ve ipek böceği yetiştirme ve kaliteli ürünler elde etme yöntemlerini öğretmek hedeflenmektedir.				
TEMEL DERS KİTABI			Şahan Ü., 2011. İpekböcekçiliği. Dora Yayınları, Bursa. Akbay, R., 1986. Arı ve İpekböceği Yetiştirme. A.Ü.Zir. Fak. Yayın. 956 / 276. Ankara.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Genç, F., Dodoloğlu, A., 2003. Arıcılığın Temel Esasları. Atatürk Üniversitesi Yayınları No: 931. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ofset Tesisi, Erzurum. Güler, Ahmet, Bal Arısı (<i>Apis mellifera</i> L.) . Ondokuzmayıs Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No:55				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Arıcılığın tarımsal üretimde yeri ve önemi, Dünya’da ve Türkiye’de arıcılığın genel durumu, arı ırkları.
2	Bal arılarında koloni gelişimi, beslenme, koloni bireylerinin işlevleri ve temel yapısal farklılıkları, koloninin yıllık yaşam döngüsü.
3	Bal arısı anatomi ve fizyolojisi, bal arısı davranışları: yaşa bağlı işbölümü, iletişim, yavru besleme, petek örme, savunma, havalandırma, yuva temizliği, nektar, polen, su, toplama ve işleme.
4	Bal arısı genetiği ve ıslahı, arıcılığa başlama, ekipmanlar, kayıt tutma.
5	Arılarda koloni yönetimi: erken ilkbahar bakımı, ilkbahar bakımı; besleme, birleştirme, ana arı yenileme, oğul denetimi ve önleme yolları, yaz bakımı; ballık ilave etme yöntemleri, bal hasadı.
6	Arılarda koloni yönetimi: erken ilkbahar bakımı, ilkbahar bakımı; besleme, birleştirme, ana arı yenileme, oğul denetimi ve önleme yolları, yaz bakımı; ballık ilave etme yöntemleri, bal hasadı.
7	Koloni yönetimi: sonbahar bakımı ve kışlatma, koloni bölme, yağmacılığı önleme, su sağlama, petek yenileme, nakliye, Ana arı ve erkek arı.
8	İpekböceği türleri, sistematikteki yeri, doğuş ve yayılış öyküsü, dünyada, Avrupa ve Türkiye’deki yeri, ekonomik önemi , morfolojik ve fizyolojik özellikleri.
9	İpekböceğinin yaşam döngüsü, sınıflama ve dağılım, koza seçimi, cinsiyet tayini, hastalık denetimi.
10	Üretim tohumlarının hazırlanması, yumurtaların saklanması, kuluçka koşulları, larva dönemi , bakım yerlerinin hazırlanması, sıcaklık ve nem koşulları.
11	Yaş dönemlerine göre bakım ve besleme, askı çeşitleri, özellikleri, askıya alma yöntemleri.
12	Koza hasadı, boğma, sınıflama, koza özellikleri, ipek çekimi, pişirme, ipeğin özellikleri.
13	Başlıca hastalık ve zararlılar, yasal durum ve örgütlenme, ipek böcekçiliği için dutluk tesisi.
14	İpek böcekçiliğinin sorunları ve çözüm önerileri
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi					X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd.Doç.Dr. Yüksel AKSOY

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251316001	DERSİN ADI	Örtüaltı Sebzeciliği
-------------	-----------	------------	----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	2	2	0	3	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	25
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (Uygulama)		1	25
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Örtüaltı tarımının kullanılma nedenleri, sera ve tünel kavramları, Örtüaltı tarımında kullanılan örtü malzemeleri ve özellikleri, seralarda iklimlendirme, örtüaltı sebzeciliğinin pratiği gibi konularda bilgi verilecektir.			
DERSİN AMAÇLARI				Örtüaltı tarımının tanımı, Türkiye ve dünyadaki durumu. Örtüaltı tarımı olarak adlandırılan sistemlerin açıklanması, örtü tipleri ve özellikleri. Örtü altı tarımında kullanılan ekipmanlar ve kullanımları konusunda bilgi ve becerilerin kazandırılması, alternatif uygulamalara yer verilmesi.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bahçe bitkileri alanında önemli bir yere sahip örtüaltı yetiştiriciliği konularında teorik ve uygulamalı bilgilerin verildiği derstir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Örtüaltı tarımının tanımı, önemi, önceliği ve ekonomisini bilir. Örtüaltı tarımında tünel ve sera yapılarının kullanım olanakları, örtüaltı tarımda kullanılan donanımlar, kullanılan girdileri öğrenir. Toprak veya perlit, kaya yünü, cocopeat, torf v.b yetiştirme ortamlarının hazırlığı, ekim-dikim, gübreleme ve sulama gibi kültürel işlemler konularında gerekli bilgiye sahip olacaktır.			
TEMEL DERS KİTABI				Örtüaltı Sebzeciliği, Sevgican, A., Ege Univ. Ziraat Fak. Yayın No. 528, Bornova-Izmir, 2002.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon ve bilgisayar			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Örtüaltı tarımına giriş, tarihçesi, ekonomisi, dünya ve Türkiye'de örtüaltı yetiştiriciliğinin durumu
2	Örtüaltı yapıları, özellikleri ve sınıflandırılması
3	Sera yapı elemanları ve özellikleri, örtü malzemeleri ve özellikleri, sera iklimlendirmesi
4	Seralarda sulama sistemleri, seralarda yetiştirme teknikleri
5	Seralarda toprak hazırlığı, yabancı ot ile mücadele
6	Ara sınav - Seralarda toprak hazırlığı, yabancı ot ile mücadele
7	Örtüaltı tarımında yapılan kültürel işlemler
8	Örtüaltı tarımında topraksız kültür olanakları
9	Örtüaltı tarımında dikim sistemleri ve dikim zamanları
10	Örtüaltı tarımında yetiştirme ortamları ve özellikleri
11	Ara sınav - Örtüaltı tarımında yetiştirme ortamları ve özellikleri
12	Örtüaltı tarımı için uygun olan çeşitler ve özellikleri; Örtüaltı tarımında kullanılan büyümeyi düzenleyiciler
13	Örtüaltı tarımında sera veya tünellerin bir sonraki yıllara hazırlanması
14	Dersin Değerlendirilmesi
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X				
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X			
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma				X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd.Doç.Dr. Kenan SÖNMEZ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251316002	DERSİN ADI	Bahçe Bitkileri Islahı
--------------------	-----------	-------------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	2	2	0	3	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	25	
			II. Ara Sınav		1	25	
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Islaha giriş, Bitkilerde üreme modelleri, Varyasyon kaynağı, Heterosis, Hybridizasyonla populasyonların oluşması, Suni melezleme teknikleri, Türler arası melezlemeler, Tekrarlamalı seleksiyon, Genetik ilerlemenin maksimizasyonu, Genotip ve çevre interaksiyonları, Mutasyon Islahı, Bulk metodu, Kendine döllen bitkilerde mass seleksiyon, Pedigree metodu, Doubled haploidlerden homozigot hatlar eldesi, Geriye melezleme, yabancı döllen bitkilerde, Hybrid çeşitler, Kendine döllen bitkilerin ıslahı, Hyrid ıslahı, Sentetik kültürlerin ıslahı, Hybrid tohum üretimi, markörler yardımıyla seleksiyon, Biyoteknolojinin ıslahta kullanımı				
DERSİN AMAÇLARI			Bitki ıslah metodlarının ve bu metodların kullanılarak bitki özelliklerinin nasıl iyileştirileceğinin öğretilmesi				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bahçe bitkilerinin ıslahını öğrenir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1. Bitki ıslah metodlarını bilir ve uygular 2. Moleküler ıslah metodlarını bilir ve uygular 3. Islah metodlarını kullanarak bitki özelliklerini iyileştirebilir 4. Islah metodlarının biyoteknolojik uygulamalarını bilir				
TEMEL DERS KİTABI			Jack Brown, Peter Caligari, 2008. An İntroduction to Plant Breeding, Blackwell Publishing Genç, İ. , Yağbasanlar, T. Bitki Islahı, ÇÜ.ders Kitabı Yayın No: 13, 1994 Tugay, M.E. Genel Bitki Islahı, Gaziosmanpaşa Üniv. Ders Yayınları ,1996				
YARDIMCI KAYNAKLAR			-				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İslaha giriş, Bitkilerde varyasyon kaynakları
2	İnbreeding, Heterosis, Ebebeyn seçimi
3	Hybridizasyonla populasyonların oluşması
4	Melezleme teknikleri, Türler arası melezlemeler
5	Tekrarlamalı seleksiyon, Genetik ilerleme
6	Ara Sınav, mutasyon ıslahı
7	Mutasyon Islahı
8	Bulk metodu
9	Kendine döllen bitkilerde mass seleksiyon, Pedigree metodu, Doubled haploidlerden homozigot hatlar eldesi, Geriye melezleme
10	Kendine döllen bitkilerin ıslahı
11	Ara Sınav, hibrit ıslahı
12	Hyrid ıslahı, Hybrid tohum üretimi,
13	Hücre ve doku kültürü ve ıslahta kullanım alanları,
14	Mutasyonlar ve mutasyon ıslahı, Haploid bitkiler, Biyoteknolojik yöntemler
15, 16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X			
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X			
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi				X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği				X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma				X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi:Doç.Dr. Nuray ÇÖMLEKÇİOĞLU

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251316003	DERSİN ADI	Bahçe Bitkileri Hastalıkları
-------------	-----------	------------	------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	1	2	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bu ders kapsamında, sebze, meyve ve bağ hastalıklarına neden olan patojenler, hastalıkların belirtileri, biyolojileri ve mücadele yöntemleri öğretilecektir.				
DERSİN AMAÇLARI			Bu dersin amacı, öğrenciye bahçe bitkilerinde görülen hasat öncesi ve hasat sonrası hastalıkların belirtilerini, ekonomik önemlerini, konukçularını, biyolojilerini ve savaşımını öğretmektir				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bahçe bitkileri hastalıklarını tanıır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1. Abiyotik hastalıkları oluşturan faktörleri ve abiyotik hastalık belirtilerini bilir 2. Yumuşak ve taş çekirdekli meyvelerde görülen önemli fungal ve bakteriyel hastalıkları, ekonomik önemlerini, konukçularını, belirtilerini biyoloji ve savaşım metotlarını bilir 3. Bahçe bitkilerinde görülen virüs ve virüs benzeri mikroorganizmalardan kaynaklanan hastalıkları, ekonomik önemlerini, konukçularını, belirtilerini ve savaşım metotlarını bilir 4. Kestane, ceviz ve zeytinde görülen önemli hastalıkları, ekonomik önemlerini, konukçularını, belirtilerini biyoloji ve savaşım metotlarını bilir 5. Turuncgiller, bağ ve çilekte görülen önemli hastalıkları, ekonomik önemlerini, konukçularını, belirtilerini biyoloji ve savaşım metotlarını bilir 6. Sebzelerde görülen çökerten ve Vasküler solgunluk hastalıklarını, ekonomik önemlerini, konukçularını, belirtilerini biyoloji ve savaşım metotlarını bilir 7. Önemli lahana, marul, soğan ve ıspanak hastalıklarının, ekonomik önemlerini, konukçularını, belirtilerini biyoloji ve savaşım metotlarını bilir 8. Cucurbitaceae ve solanaceae’lerde görülen önemli hastalıkları, ekonomik önemlerini, konukçularını, belirtilerini biyoloji ve savaşım metotlarını bilir 9. Bahçe bitkilerinde görülen önemli hasat sonrası hastalıkları bilir.				
TEMEL DERS KİTABI			G.N. 2005. Plant Pathology. Fifth Edition, Academic Press, Inc. p952. Baykal, N. 1994. BahçeBitkileri Hastalıkları. U.Ü. Zir. Fak. Ders Notları. No:2 Anonymous, 1995. Zirai Mücadele Teknik Talimatları. Tarım Bakanlığı. Koruma ve Kontrol Genel Müdürlüğü. Baykal, N. 1997. Sebze Fungal Hastalıkları. Uludağ Üniversitesi Basımevi, Ders Notları No:76, Bursa. Fletcher, J. F. 1991. Compendium of Tomato Diseases. Edited by J. B. Jones, J. P. Jones, R. E. Stall and T. A. Zitter. St. Paul, Minnesota: APS Press.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			-				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bahçe bitkilerinde görülen abiyotik hastalık etmenleri
2	Bahçe bitkilerinde görülen biyotik hastalık faktörleri (fungus, bakteri, mikoplazma, virüs, viroid) ve semptomları
3	Yumuşak çekirdekli meyve türlerinde görülen önemli hastalıklar
4	Sert çekirdekli meyve türlerinde görülen önemli hastalıklar
5	Bahçe bitkilerinde görülen virüs ve virüs benzeri mikroorganizmalardan kaynaklanan hastalıklar
6	Ara Sınav, Bahçe bitkilerinde görülen virüs ve virüs benzeri mikroorganizmalardan kaynaklanan hastalıklar
7	Sert kabuklu meyve türlerinde görülen önemli hastalıklar
8	Turunçgillerde görülen önemli hastalıklar
9	Bağ, zeytin ve çilekte görülen önemli hastalıklar
10	Sebze türlerinde görülen önemli hastalıklar
11	Sebze türlerinde görülen önemli hastalıklar
12	Sebze türlerinde görülen önemli hastalıklar
13	Süs bitkilerinde görülen önemli hastalıklar
14	Bahçe bitkilerinde görülen önemli hasat sonu hastalıkları
15,6	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X			
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi				X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma				X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi					X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Coşkun GÜÇLÜ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251316004	DERSİN ADI	Bahçe Bitkileri Zararlıları
-------------	-----------	------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	1	2	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Meyve, bağ ve süs bitkilerinde ekonomik öneme sahip zararlıların tanımları, biyolojileri, zararları ve mücadeleleri verilmektedir.				
DERSİN AMAÇLARI			Bu derste, ülkemizdeki meyve, bağ ve süs bitkilerinde ekonomik öneme sahip zararlıların tanımları, biyolojileri, zararları ve mücadelelerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bahçe Bitkileri zararlılarını tanımak ve mücadelesini öğrenerek alt birimlere yardımcı olmak				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Meyve, bağ ve süs bitkilerinde ekonomik öneme sahip zararlıların tanımları, biyolojileri, zararları ve mücadeleleri ile ilgili bilgileri öğrenir. Meyve, bağ ve süs bitkilerinde ekonomik öneme sahip zararlıların tanımları, biyolojileri, zararları ve mücadeleleri ile ilgili bilgileri anlar. Meyve, bağ ve süs bitkilerinde ekonomik öneme sahip zararlıların tanımları, biyolojileri, zararları ve mücadeleleri ile ilgili bilgileri özümser. Meyve, bağ ve süs bitkilerinde ekonomik öneme sahip zararlıların tanımları, biyolojileri, zararları ve mücadeleleri ile ilgili bilgileri geliştirir. Meyve, bağ ve süs bitkilerinde ekonomik öneme sahip zararlıların tanımları, biyolojileri, zararları ve mücadeleleri ile ilgili bilgileri yorumlayabilir. Meyve, bağ ve süs bitkilerinde ekonomik öneme sahip zararlıların tanımları, biyolojileri, zararları ve mücadeleleri ile ilgili bilgileri çiftçilere aktarabilir.				
TEMEL DERS KİTABI			Özbek, H., Ş. Güçlü, R. Hayat ve E. Yıldırım, 1998. Meyve, Bağ ve Bazı Süs Bitkileri Zararlıları. 2. Baskı. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 72, Ziraat Fakültesi Ofset Tesisi, Erzurum, 357 s				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Anonymous, 2008. Zirai Mücadele Teknik Talimatları, Cilt 1. T. C. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü, Ankara, 283 s. Anonymous, 2008. Zirai Mücadele Teknik Talimatları, Cilt 2. T. C. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü, Ankara, 260 s. Anonymous, 2008. Zirai Mücadele Teknik Talimatları, Cilt 4. T. C. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü, Ankara, 388 s. Anonymous, 2008. Zirai Mücadele Teknik Talimatları, Cilt 5. T. C. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü, Ankara, 301 s. Anonymous, 2008. Zirai Mücadele Teknik Talimatları, Cilt 6. T. C. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı, Tarımsal Araştırmalar Genel Müdürlüğü, Ankara, 286 s. Anonymous, 2009. Fauna Europaea Version 2.1, http://www.faunaeur.org Hill, D. S., 1994. Agricultural Entomology. Timber Press, Portland, Oregon, 634pp				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Chordata, Mollusca, Nematoda
2	Arthropoda, Arachnida, Prostigmata
3	Arthropoda, Insecta, Hemiptera
4	Hemiptera
5	Hemiptera
6	Ara Sınav, Hemiptera
7	Hemiptera
8	Thysanoptera, Coleoptera
9	Coleoptera
10	Coleoptera
11	Diptera
12	Lepidoptera
13	Lepidoptera
14	Lepidoptera, Hymenoptera
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X			
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi				X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma				X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi					X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Coşkun GÜÇLÜ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251316005	DERSİN ADI	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği
--------------------	-----------	-------------------	-------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarımı içeriyorsa (✓) koyunuz.]	Sosyal Bilim
		X	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Süs bitkileri üretiminin sosyo-ekonomik önemi ve tarihi gelişimi, süs bitkilerinin tanımı, sınıflandırılması, Önemli kesme çiçekler, kesme yeşillikler

DERSİN AMAÇLARI

Önemli bazı kesme çiçek türlerini ve yetiştirme tekniklerini öğrenmek.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Öğrenciler kesme çiçek yetiştiriciliği konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Önemli bazı kesme çiçek türlerinin yetiştirme tekniklerini bilir
Yetiştirilen süs bitkilerinin bakımını sağlar

TEMEL DERS KİTABI

Süs Bitkileri.1996. Mengüç,A. Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi Yayınları,Eskişehir.

YARDIMCI KAYNAKLAR

Altan, S.,1989. Süs Bitkileri Üretim Tekniği. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitapları Yayını, No. 9, Adana.
Tanrıverdi, F. 1993. Çiçek Üretim Tekniği, Sera ve Açık Alanlarda Saksı, Kesme ve Bahçe Çiçeği Yetiştirme İlkeleri Ders Kitabı, İnkilap Kitabevi, İstanbul.
Korkut A., 1993. Seralarda Çiçek Yetiştiriciliği, Sera Üreticisinin El Kitabı,, Yayın Yeri: Hasad Yayıncılık.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Süs bitkileri üretiminin sosyo-ekonomik önemi ve tarihi gelişimi
2	Süs Bitkilerinin sınıflandırılması-Süs Bitkileri sektörü
3	Gül Yetiştiriciliği
4	Karanfil Yetiştiriciliği
5	Krizantem Yetiştiriciliği
6	Gerbera Yetiştiriciliği
7	Anthurium Yetiştiriciliği
8	Alstroemeria Yetiştiriciliği
9	Arasınay - Glayöl Yetiştiriciliği
10	Glayöl Yetiştiriciliği
11	Orkide Yetiştiriciliği
12	Nergis Yetiştiriciliği
13	Lale Yetiştiriciliği
14	Zambak Yetiştiriciliği
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X			
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X			
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi					X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Sibel SARIÇAM

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251316013	DERSİN ADI	Mesleki Yabancı Dil II
-------------	-----------	------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	İngilizce
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav			
				II. Ara Sınav		1	40
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Branşlarında gerekli olan kelimeleri ve kalıpları öğretmek, kendilerini ifade edebilmelerini sağlamak ve gelecekte iş hayatına hazırlamak.			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilere yabancı dilde mesleki terminolojiyi öğretmek ve bu terminolojiyi kullanma becerisi kazandırmak.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Öğrencilerin yabancı dilde bahçe bitkileri mesleki terminolojisine yönelik bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Bahçe bitkileri mesleki terminolojiyi öğrenir Okuma, konuşma, dinleme ve yazma da bu terminolojiyi kavrar Uluslararası iletişimin önemini kavrar			
TEMEL DERS KİTABI				-			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Sözlük			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Türkçeden İngilizceye çeviri çalışması (Meyve yetiştirme ve Islahı ile ilgili)
2	Türkçeden İngilizceye çeviri çalışması (Meyve yetiştirme ve Islahı ile ilgili)
3	Türkçeden İngilizceye çeviri çalışması (Meyve yetiştirme ve Islahı ile ilgili)
4	Türkçeden İngilizceye çeviri çalışması (Meyve yetiştirme ve Islahı ile ilgili)
5	Türkçeden İngilizceye çeviri çalışması (Meyve yetiştirme ve Islahı ile ilgili)
6	Türkçeden İngilizceye çeviri çalışması (Meyve yetiştirme ve Islahı ile ilgili)
7	Türkçeden İngilizceye çeviri çalışması (Meyve yetiştirme ve Islahı ile ilgili)
8	Türkçeden İngilizceye çeviri çalışması (Meyve yetiştirme ve Islahı ile ilgili)
9	Arasınava - Türkçeden İngilizceye çeviri çalışması (Süs Bitkileri Yetiştirme ve ıslahı ile ilgili)
10	Türkçeden İngilizceye çeviri çalışması (Süs Bitkileri Yetiştirme ve ıslahı ile ilgili)
11	Türkçeden İngilizceye çeviri çalışması (Süs Bitkileri Yetiştirme ve ıslahı ile ilgili)
12	Türkçeden İngilizceye çeviri çalışması (Sebze yetiştirme ve Islahı ile ilgili)
13	Türkçeden İngilizceye çeviri çalışması (Sebze yetiştirme ve Islahı ile ilgili)
14	Türkçeden İngilizceye çeviri çalışması (Bağ yetiştirme ve Islahı ile ilgili)
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi				X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Sibel SARIÇAM

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251316014	DERSİN ADI	Mesleki Uygulama II
-------------	-----------	------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	0	4	0	0	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	50
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Aldığı derslerle ilgili arazi ve laboratuvar da uygulamalı eğitiminin yaptırılması. Ders kapsamında teknik gezilerle görüş ve bilgi artırılması			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilere pratik bilgilere sahip olmaları için Bahçe Bitkileri konularında öğretim üyelerinin gözetiminde uygulamalar ve teknik geziler yaptırılmasıdır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Teorik bilgilerin pratikte kullanımı ile ilgili katkı sağlar.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				- Sebze yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. - Meyve yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. - Bağ yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. - Süs bitkileri yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. - Kurum ve kuruluş gezileri ile geleceğe yönelik bakış açısı oluşturulur.			
TEMEL DERS KİTABI				-			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sebzecilik uygulaması
1	Tohum ekimi
2	Fide yetiştiriciliği
3	Teknik gezi
4	Budama
5	Budama
6	Teknik gezi
7	Fidan temini ve dikimi
8	Ara Sınav / Fidan temini ve dikimi
9	Bahçe tesisi
10	Bahçe tesisi
11	Bahçe tesisi
12	Bahçe idaresi
13	Bahçe idaresi
14	Teknik gezi
15	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X				
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X			
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X				
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X			
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma				X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi: Tüm Öğretim Üyeleri

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251316015	DERSİN ADI	Mevsimlik Çiçek Yetiştiriciliği
--------------------	-----------	-------------------	---------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	2	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav			
				II. Ara Sınav		1	40
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Mevsimlik çiçek yetiştiriciliğinin temel prensiplerinin neler olduğunu ve süs bitkileri içindeki yerini ve önemini öğretmeyi, tek yıllık, iki yıllık ve çok yıllık olarak yetiştirilen mevsimlik çiçeklerin takım, familya, botanik ad, morfolojik özellikler, ekolojik istekler, üretim teknikleri ve bakım önerileri konularına ait bilgileri içerir.			
DERSİN AMAÇLARI				Mevsimlik çiçeklerin tanıtılarak, üretim yöntemlerin öğretilmesini amaçlamaktadır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Mevsimlik çiçekler, genel yetiştirme koşulları ve üretim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Tek yıllık, iki yıllık ve çok yıllık mevsimlik çiçekleri tanırlar Bunların ekolojik isteklerini öğrenir Genel özelliklerini öğrenir. Üretim yöntemlerini öğrenir.			
TEMEL DERS KİTABI				Hatipoğlu, A., Gülgün, B. (.....). Tek ve Çok Yıllık Mevsimlik Çiçekler, Kent Matbaası, İzmir, 208s. Orçun, E. (1968). Süs Bitkileri Cilt II, İlkbahar ve Yaz Çiçekleri, Ege Üniversitesi Matbaası, İzmir, 173s. Oğuz, G., Yayıntaş, a. (1987). Park ve Bahçelerimizin Süs Bitkileri, Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Baskı İşleri, İzmir, 207.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bilgisayar, projeksiyon			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Mevsimlik çiçeklerin önemi ve dendrolojik özellikleri
2	Mevsimlik çiçeklerin üretimi, çimlendirme ortam özellikleri ve hazırlanması, mevsimlik çiçeklerin bakımı
3	Bazı mevsimlik çiçekler: Achille, Ageratum, Althea, Alyssum, Amaranthus, Antirrhinum, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı
4	Aster, Astilbe, Bellis, Brassica, Calendula, Campanula, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı
5	Capsicum annum, Catharanthus, Celosia Centaurea, Erysimum cheiri, Cerastium, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı
6	Chrysanthemum, Coleus, Cosmos, Coreopsis Delphinium, Dianthus, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı
7	Eschsolzia, Exacum, Gazania, Gomphera, Godetia, Impatiens, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı
8	Impatiens hawkeri, Ipomea, Lathyrus, Lobelia, Mathiola, Mesembrianthemum, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı
9	Arasınav - Nigella, Petunia, Phlox, Portulaca, Salvia, Tagates, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı,
10	Nigella, Petunia, Phlox, Portulaca, Salvia, Tagates, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı,
11	Verbena, Zinnia, Rudbeckia, Cineraria, Viola, Primula, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı,
12	Pelargonium, Papaver, Armeria, Amberboa imperialis, Cleome, Datura, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı,
13	Erigeron, Gentiana, Gypsophila, Aquilegia, Saxifraga, Silene, üretimi, kullanımı, yetiştirme istekleri ve bakımı,
14	Mevsimlik çiçek üretim alanına gezi
15	Final

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X			
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi				X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X			
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sibel SARIÇAM

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251316009	DERSİN ADI	Bahçe Bitkilerinde Sürdürülebilir Tarım
--------------------	-----------	-------------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	25
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev		1	25
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Sürdürülebilir tarım tanımı, gerekçesi, uygulama prensipleri, organik tarım, iyi tarım uygulamaları (Good Agricultural Practices, GAP), tarım ve bahçe ürünleri endüstrisindeki tarım uygulamalarının sertifikasyonu için iyi tarım uygulamaları'nın bir üretim standardı olarak GLOBALGAP Protokolü, Bahçe Bitkilerinde sürdürülebilir tarım uygulamalarına örnekler.			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilere bahçe bitkilerinde sürdürülebilir tarım konusunda bilgi verilecek, öğrencilerin bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde sürdürülebilir tarım yöntemlerini öğrenmesi sağlanacaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Çevreyle dost üretim yöntemlerinin önem kazandığı son günlerde, öğrencilerin bu teknikleri bahçe bitkileri ürün grupları açısından öğrenmeleri ve uygulamaları sağlanacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Sürdürülebilir tarımın tanımı, gerekçe ve prensiplerini öğrenir. Sürdürülebilir tarım yöntemlerinden organik tarım konusunda bilgi sahibi olur. Sürdürülebilir tarım yöntemlerinden iyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur. GLOBALGAP protokolü konusunda bilgi sahibi olur. Bu prensipler çerçevesinde üretim yaptırarak karşılaşılabilecek problemlere çözüm üretebilir.			
TEMEL DERS KİTABI				Ekolojik Tarım (Ekolojik Tarım Eğitimi Ders Notları) ETO Tarım ve Köyişleri Bakanlığı. 1999. Er, C., Başalma, D., 2008, Organik Tarımdaki Gelişmeler, Seçkin Yayıncılık, 308 sayfa.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Türkiye 1., 2. Ekolojik Tarım Sempozyumları Organic Farming Diamond Farm Enterprises New Yrk, USA Lampkin, N., 1990. Mollison, B., 1988, Permaculture: A Designers' Manual, ISBN-10: 0908228015, ISBN-13: 978-0908228010, Tagari Publications, Australia.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sürdürülebilir tarım tanımı ve gerekçesi
2	Dünyada ve ülkemizde organik ve sürdürülebilir tarım başlangıcı ve aşamaları, avantaj ve dezavantajları
3	Sürdürülebilir tarımın uygulama prensipleri
4	Toprak, su, hava ve çevrenin korunması ve bunlara etkili negatif ve pozitif faktörler
5	Organik tarım ve prensipleri
6	Ara Sınav, Organik tarım ve prensipleri
7	İyi tarım uygulamaları (Good Agricultural Practices, GAP)
8	İyi tarım uygulamaları (Good Agricultural Practices, GAP)
9	İyi tarım uygulamaları (Good Agricultural Practices, GAP)
10	GLOBALGAP'ın genel kuralları
11	Ara Sınav Bahçe Bitkilerinde sürdürülebilir tarım uygulamalarına örnekler
12	Bahçe Bitkilerinde sürdürülebilir tarım uygulamalarına örnekler
13	Tarımsal kaynakların sürdürülebilir kullanım yöntemleri
14	Tarımsal kaynakların sürdürülebilir kullanım yöntemleri
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi	X				
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X			
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma				X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Doç Dr. Nuray ÇÖMLEKÇİOĞLU **Tarih:**

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251316010	DERSİN ADI	Topraksız Tarım
-------------	-----------	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	2	0		2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				✓			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		25
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev		1		25
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Lab uygulamaları)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Topraksız tarım yöntemleri, topraksız tarımda bitki besleme, topraksız tarımın avantaj ve dezavantajları.				
DERSİN AMAÇLARI			Bahçe bitkilerinin yetiştiriciliğinde, topraktan kaynaklanan sorunları ortadan kaldırmak ve kontrollü koşullarda daha kaliteli ve yüksek verim almaya yönelik geliştirilen topraksız tarım uygulamalarına ilişkin temel bilgiler verilecektir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Topraksız ortamda bitki üretimi yapmak. Farklı bitki türlerinde topraksız tarım tekniklerini planlamak ve uygulamak.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			- Topraksız yetiştirme sistemlerini öğrenmek - Topraksız ortamda bitki üretimi yapmak - Ticari anlamda topraksız bitki yetiştiriciliğini planlayabilme ve uygulayabilmek				
TEMEL DERS KİTABI			-Gül, A. 2008. Topraksız Tarım. Hasad yayıncılık, 144 s.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			- Savvas, D. and Passam H. 2002. Hydroponic Production of Vegetables and Ornammentals. Embryo Publishing, Greece, 463p. - Douglas, J. S. 1985. Advanced Guide to Hydroponics.BAS Printers Lmt, GB.368 p.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, projeksiyon cihazı.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Topraksız tarımın tarihçesi, Dünya’da ve Türkiye’de topraksız tarım, Topraksız tarımın avantaj ve dezavantajları
2	Topraksız tarımın sınıflandırılması,
3	Durgun su kültürü, akan su kültürü, Aeroponik
4	Substratlar ve özellikleri
5	Substrat kültürü
6	Arasınav, Topraksız üretim örnekleri
7	Topraksız yetiştiricilikte bitki besleme
8	Besin Çözeltisi Hazırlığı
9	Besin Çözeltisi Hazırlığı
10	Örnek Besin Çözeltisi Reçeteleri
11	Arasınav, topraksız üretim örnekleri
12	Topraksız Tarımın Avantaj ve Dezavantajları
13	Topraksız Tarımın Çevreye Etkisi
14	Topraksız Tarımın Geleceği
15,16	Dönemsonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X			
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi				X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği				X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma				X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi: Doç Dr. Nuray ÇÖMLEKÇİOĞLU

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251316011	DERSİN ADI	Budama Tekniği
-------------	-----------	------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	1	2	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	25	
			II. Ara Sınav		1	25	
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bu ders kapsamında meyve ağaçlarında kullanılan budama teknikleri teorik ve uygulamalı olarak ele alınmaktadır.				
DERSİN AMAÇLARI			Meyve ağaçlarının budanması ve terbiye sistemleri konusundaki bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Budama yöntem ve uygulamalarını öğrenir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1. Budamanın tanımı, amaçları ve etkilerini kavrayabilir. 2. Budama zamanlarını öğrenebilir. 3. Meyve ağaçlarına uygulanan terbiye şekillerini pratiğe aktarabilir. 4. Budamada uygulanan teknik işlemleri öğrenebilir. 5. Değişik meyve türlerine uygulanan budama ve terbiye şekillerini bilir. 6. Ağaçların farklı yaş dönemlerinde uygulanan budama yöntemlerini öğrenir. 7. Budama alet ve makineleri hakkında bilgi edinir.				
TEMEL DERS KİTABI			Budama Tekniği (Arif Soylu , Rahmi Türk). Meyve Ağaçlarında Budama (Muhsin Yılmaz). Meyve Ağaçlarında Budama ve Aşılama (Arif Soylu). Yılmaz, M., 1995. " Budama ". Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayını, Adana				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Training and Pruning Apple and Pear Trees (C.G Forshey, D.C Elfving,R. L. Stebbins). Pruning Fruit and Nut Trees (Leaflet 21171,University of California). Pruning &Training. A Fully Illustrated Plant by Plant Manual (C. Brickell, D. Joyce)				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Budamanın tanımı ve amaçları
2	Meyve Ağaçlarının Çeşitli Organları ve Bunların İşlevleri
3	Meyve Ağaçlarının Çeşitli Organları ve Bunların İşlevleri
4	Budamanın Fizyolojik Esasları
5	Budama Zamanları
6	I. ara sınav - Budama Sırasında Dikkat Edilecek Hususlar
7	Budama Sırasında Dikkat Edilecek Hususlar
8	Meyve Ağaçlarında Uygulanan Budama Şekilleri ve Terbiye Sistemleri
9	Meyve Ağaçlarında Uygulanan Budama Şekilleri ve Terbiye Sistemleri
10	Meyve Ağaçlarında Uygulanan Budama Şekilleri ve Terbiye Sistemleri
11	II. Ara Sınav - Meyve Ağaçlarında Uygulanan Budama Şekilleri ve Terbiye Sistemleri
12	Meyve Ağaçlarında Uygulanan Budama Şekilleri ve Terbiye Sistemleri
13	Verim çağındaki ağaçların budanması
14	Gençleştirme budanması
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X			
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi				X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği				X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X				
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd.Doç.Dr. Cenap YILMAZ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
--------------	-------

DERSİN KODU	251316012	DERSİN ADI	Bahçe Bitkilerinde Döllenme Biyolojisi
--------------------	-----------	-------------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	1	2	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		25
			II. Ara Sınav		1		25
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Tozlanma olayı, çiçek yapıları, polenin yapısı, kalitesi ve kantitesi, stigma ve stilin özellikleri, döllenme biyolojisine göre bahçe bitkileri grupları, tozlayıcı böcekler, Cleistogamie, suni tozlama, döllenme olayı, polenin çimlenmesi, yumurta hücresinin canlılığı, kısırlıklar, uyuşmazlıklar, apomiksis, partenokarpi, dölleyici çeşitler, kontrollü melezleme ve emaskulasyon anlatılacaktır.				
DERSİN AMAÇLARI			Öğrencilere bahçe bitkileri türlerinde döllenme ve tozlanmada gerekli bilgileri vermek amaçlanmaktadır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Tür bazında ıslah çalışmalarında temel olacak bilgiler verilecektir. Bahçe kurulumunda döllenme biyolojisi göz önüne alınarak çeşit seçimi, bunun ardından tozlayıcı çeşit belirlenmesi gibi konularda ışık tutacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Bahçe bitkileri türlerinde tozlanma ve döllenmenin anlaşılması. Melezleme tekniklerini uygulama becerisinin kazanılması. Bahçe kurulumunda çeşit seçimi ve uygun tozlayıcı çeşide karar verilmesi. Bu bilgiler ışığında, tozlanma, döllenme ve meyve tutumu açısından ortaya çıkabilecek sorunları belirleyerek çözüm önerileri geliştirme yeteneğinin kazanılması.				
TEMEL DERS KİTABI			Özçağırın, R., 2000. Bahçe Bitkilerinde Döllenme Biyolojisi (Ders notları). Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Bahçe Bitkileri Bölümü.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Janick, J., Moore, J. N., 1975. Advances in Fruit Breeding. Purdue University Press, West Lafayette, Indiana. Moore, J.N., Janick, J., 1983. Methods in Fruit Breeding. Purdue University Press, West Lafayette, Indiana. Hörandl, E., 2010. The evolution of self-fertility in apomictic plants. Sexual Plant Reproduction 23:1, 73-86. Owens, S.J., Miller, R., 2009. Cross- and self-fertilization of plants â Darwin's experiments and what we know now. Botanical Journal of the Linnean Society 161:4, 357-395. Friedman, J., Barrett., S.C.H., 2009 The consequences of monoecy and protogyny for mating in wind-pollinated Carex. New Phytologist 181:2, 489-497.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tozlanma ve çiçek yapıları, çiçek kuruluşları – rasemöz-kimöz
2	Meyve ağaçlarının ve sebzelerin çiçek yapıları
3	Çiçek tozu ve embriyo kesesi oluşumu
4	Yabancı tozlanma ve dikogami
5	Bazı meyve türlerinde tozlanma, kontrollü melezleme ve emaskulasyon
6	Ara Sınav / Kontrollü melezleme ve emaskulasyon
7	Polen taşıyıcıları (Rüzgar, böcekler, su, kuşlar); Tozlanmayı etkileyen faktörler
8	Döllenme olayı
9	Polenin çimlenmesi ve gelişimini etkileyen faktörler
10	Uyuşmazlık; Bazı meyve türlerinin döllenme durumları ve dölleyici çeşitler
11	Ara Sınav / Uyuşmazlık
12	Sebze türlerinin döllenme durumları
13	Bitkilerin seksüel üremesinde karşılaşılan anormallikler, apomiksis, partenokarpi, partenospermi, stenospermokarpi, poliploidi
14	Tohum ve meyve gelişimi, kseni-metakseni, meyve dökümleri
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi				X	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X			
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi				X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği				X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma				X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Yasemin EVRENOSOĞLU

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251316006	DERSİN ADI	Tıbbi Aromatik Bitkiler
-------------	-----------	------------	-------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
	X						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	30	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Uygulama)		1	20	
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			YOK				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Tıbbi bitkilerin tarihi gelişimi, önemi, ekolojik istekleri, genel yetiştirilme, kurutma ve muhafaza prensipleri, etkili maddeleri ve bunların varyabilitesi				
DERSİN AMAÇLARI			Tıbbi ve aromatik bitkilerin Dünya ve Türkiye’de önemini kavramak, Dünya ve Türkiye ticaretinde yerini ortaya koymak, bu gruba giren bitkileri tanıtmak, genel yetiştirme tekniklerini öğretmek, özellikle Türkiye için ekonomik önemi olan tıbbi ve aromatik bitkilerin tanıtılması ve kültürünün öğretilmesi				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Tıbbi ve aromatik bitkilerin bitkisel özellikleri ve yetiştiriciliği konusunda edinilen bilgilerin üretim projeleriyle birleştirilmesi				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1. Dünya ve Türkiye tarımında tıbbi ve aromatik bitkilerin önemini kavrayabilme 2. Diğer tarla bitkilerine göre özellikle tıbbi ve aromatik bitki yetiştiriciliğinde önemli konuları öğrenebilme 3.Tıbbi ve aromatik bitkilerin genel özellikleri hakkında bilgi edinebilme 4.Bu bitkilerin ekolojik istekleri, genel yetiştirme, kurutma ve depolama teknikleri hakkında bilgi edinebilme 5.Üreticilere tıbbi ve aromatik bitki türlerinin önerilmesinde materyal temini, üretim süreci, pazarlama konularında bilgi verebilme 6.Bölge üretim desenine yeni tıbbi ve aromatik bitkileri kazandırabilme				
TEMEL DERS KİTABI			Ceylan, A. 1995. Tıbbi Bitkiler, Ege Üni. Zir. Fak. Yayınları, 312, İzmir				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Baydar, H. 2005. Tıbbi Aromatik ve Keyf Bitkileri, SDÜ Zir. Fak. Yayınları, 51, Isparta Koç, H. 1999. İlaç baharat bitkileri, GOÜ Zir. Fak. Yayınları, 40. Tokat.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş, Tıbbi Bitkilerin Tarihi, önemi, Dünyada ve Türkiye’de Üretimi, Temel Kavramlar ve Sınıflandırmalar
2	Bitki Metabolitleri (Primer metabolitler, sekonder metabolitler: alkaloidler, glikozitler, uçucu yağlar)
3	Baharatlar, Droglarda Kurutma, Toplama ve Hasat, Sterilizasyon, Depolama
4	Uçucu yağlar ve parfümeri, Aromaterapi; Damıtma, Ekstraksiyon yöntemleri
5	Geleneksel Drog Hazırlama ve Kullanım Şekilleri (infüzyon, dekoksiyon, merhem, tentür, tıbbi ve kokulu yağ)
6	Özel bölüm (Apiaceae familyası)
7	Özel bölüm (Apiaceae familyası)
8	Özel bölüm (Lamiaceae familyası)
9	Özel bölüm (Lamiaceae familyası)
10	Özel bölüm (Asteraceae familyası)
11	Özel bölüm (Asteraceae familyası)
12	Özel bölüm (Chenopodiaceae familyası)
13	Özel bölüm (Solanaceae familyası)
14	Özel bölüm (Diğer familyalar)
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi					X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd.Doç.Dr. Duran KATAR

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251316007	DERSİN ADI	Gübreler ve Gübreleme Tekniği
-------------	-----------	------------	-------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VI	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
	X						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	20	
			II. Ara Sınav		1	20	
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Gübrelerin tanımlanması ve sınıflandırılması, organik gübreler, mineral gübreler, kimyasal gübrelerin standartları, kimyasal gübre tipleri ve mineral gübrelerin özellikleri, gübre uygulama prensipleri, gübre uygulama metotları ve zamanı.				
DERSİN AMAÇLARI			Bitkisel üretimde gübreler ve gübreleme ile ilgili karşılaşılabilecek sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazandırmaktır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bitki besleme konularında temel kuramsal bilgileri öğrenebilme ve bunları kişisel beceriler ile birleştirebilme				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			-Gübre-Toprak-Bitki etkileşimlerini açıklayabilme -Gübreleme yöntemlerini karşılaştırabilme -Gübre önerisinde teknik bilgi ve verileri kullanabilme				
TEMEL DERS KİTABI			Kacar B. ve Katkat A.V. 2011. Gübreler ve Gübreleme Tekniği, 4. Basım, ISBN: 978-605-5426-20-0, Nobel yayıncılık Kızılay, Ankara.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			-Tisdale, S.L., Nelson, W.L. and Beaton, J.D. 1985. Soil Fertility and Fertilizers. Macmillan Publishers Company, New York, USA. -Güneş, A., Alpaslan, M. ve İnal, A. 2004. Bitki Besleme ve Gübreleme. A.Ü. Ziraat Fakültesi yayın No: 1539, Ders Kitabı: 492.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tarımda gübrelerin önemi ve Gübrelerin sınıflandırması
2	Organik gübrelerin tanıtılması, toprağa ve çevreye etkileri ve ahır gübresinin olgunlaştırılması.
3	Kompost yapımı, içeriği, anızın bileşimi, karbon/azot oranı ve biyogübreler
4	Kimyasal gübre üretimindeki gelişmeler
5	Azotlu gübrelerin üretimi, fiziksel ve kimyasal özellikleri. Topraklarda azotlu gübrelerin reaksiyonu Fosforlu gübrelerin üretimi, fiziksel ve kimyasal özellikleri. Topraklarda fosforlu gübrelerin reaksiyonu
6	Arasınnav - Potasyumlu gübrelerin üretimi, fiziksel ve kimyasal özellikleri. Topraklarda potasyumlu gübrelerin reaksiyonu
7	Potasyumlu gübrelerin üretimi, fiziksel ve kimyasal özellikleri. Topraklarda potasyumlu gübrelerin reaksiyonu
8	Kalsiyumlu, magnezyumlu ve kükürtlü gübrelerin üretimi, fiziksel ve kimyasal özellikleri. Topraklarda kalsiyumlu gübrelerin reaksiyonu
9	Mikroelement gübrelerin üretimi, fiziksel ve kimyasal özellikleri. Topraklarda mikroelement gübrelerin reaksiyonu
10	Kompoze gübrelerin özellikleri ve tarımsal açıdan önemi
11	Arasınnav - Kimyasal gübreleri toprağa uygulama yöntemleri , Kimyasal gübrelerin bitkiye ve tohuma uygulama yöntemleri
12	Kimyasal gübreleri toprağa uygulama yöntemleri Kimyasal gübrelerin bitkiye ve tohuma uygulama yöntemleri
13	Fertigasyon
14	Dengeli ve ekonomik gübre kullanımı ve bunu etkileyen etmenler
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi				X	
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi				X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi					X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Nurdilek GÜLMEZOĞLU

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251316008	DERSİN ADI	Organik Hayvan Yetiştiriciliği
-------------	-----------	------------	--------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri Bölümü [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
	X						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	20	
			II. Ara Sınav		1	20	
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Organik hayvancılık, konvansiyonel ve organik hayvancılığın karşılaştırılması, organik hayvancılığın nedenleri, organik hayvan yetiştirme ve üretim ilkeleri, yasal mevzuatlar, organik hayvancılığın sorunları ve çözüm önerileri.				
DERSİN AMAÇLARI			Öğrencilere organik ve konvansiyonel hayvancılık arasındaki benzerlik ve farklılıkları öğretmek ve mevzuata uygun organik hayvansal ürün üretimini ve ekonomisini öğretmektir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Organik tarımın hayvancılık dalı olan organik hayvan yetiştirme ilkeleri ve bu alandaki yasal mevzuatlar öğrenilmiş olacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Organik ve konvansiyonel hayvancılık arasındaki farkların anlaşılması. Organik hayvancılığın ortaya çıkış nedenlerinin bilinmesi. Organik hayvancılık pazarının takip edilmesi ve ekonomik analizlerinin yapılabilmesi. Organik hayvan yetiştirme ilkelerinin ve bu alandaki mevzuatın bilinmesi.				
TEMEL DERS KİTABI			Organik Tarımın Esasları ve Uygulanmasına İlişkin Yönetmelik (2010) Yayımlandığı Resmi Gazetenin Tarihi: 18 Ağustos, Sayı: 27676. www.tarim.gov.tr				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Birinci Uluslararası Organik Hayvansal Üretim ve Gıda Güvenliği Kongresi, Tebliğler Kitabı, 28 Nisan-1 Mayıs 2004, Kuşadası. Petek, M., Üstüner, H., 2004. Organik Hayvancılık, Geçmişe duyulan özlem mi? Geleceğe yatırım mı? 1. Veteriner Zootekni Kongresi Tebliğler kitabı, Elazığ. Ergün, A., Tuncer, Ş.D., 2001. Yemler, yem hijyeni ve teknolojisi. Medisan Yayınevi, Ankara. Petek, M., 2010. Organik Hayvancılık. Türkiye IV. Organik tarım Sempozyumu, Erzurum.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Organik hayvansal üretimin tanımı, genel bakış.
2	Dünyada ve ülkemizde organik hayvansal üretim,
3	Organik hayvansal üretim işletmelerinin kurulması ve ilkeleri (hayvan seçimi ve geçiş süresi)
4	Organik hayvan yetiştirme ilkeleri (üreme, barındırma, bakım, nakliye ve kesim)
5	Organik hayvan besleme ilkeleri (Su ve yemin kalitesi, miktarı, veriliş şekli)
6	Ara Sınav - Organik süt üretimi
7	Organik süt üretiminde bakım ve yönetim; Organik kırmızı et üretimi ve hayvan kesimi
8	Organik yumurta ve piliç eti üretimi, bakım ve yönetim
9	Organik keçi-koyun sütü ve eti üretimi
10	Hayvan beslemenin organik hayvancılıktaki önemi
11	Ara Sınav -Sertifikasyon
12	Organik sertifikalı kaba-kesif yem üretimi ve temini; Sertifikaasyon, logo ve sertifikasyon kuruluşları
13	Organik hayvansal üretimin uygulanmasına ilişkin ülkemizdeki yönetmelik
14	Organik hayvansal üretimin uygulanmasına ilişkin ülkemizdeki yönetmelik
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi					X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251317001	DERSİN ADI	Özel Sebzecilik I
-------------	-----------	------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	3	0	0	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		25
			II. Ara Sınav		1		25
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Kışlık sebze yetiştiriciliğinde dikkat edilecek faktörler, yetiştiriciliğe etkili eden ekonomik ve ekolojik faktörlerin değerlendirilmesi ve ekonomik bir üretim için uygun tür ve çeşitleri ile uygun yetiştirme sistemlerini belirleyebilme teknikleri gibi konularda bilgi verilecektir.				
DERSİN AMAÇLARI			Kışlık olarak yetiştirilen sebzelerin (soğan, sarımsak, pırasa, kuşkonmaz, marul-salata, enginar, lahanası, karnabahar, brokoli, turp, ıspanak, havuç) ekonomik önemi, morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri yetiştirme şekli, toprak hazırlığı, ekim, dikim ve bakım işlemleri hakkında detaylı bilgilerin verilmesi ve becerilerin kazandırılması.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bahçe bitkileri alanında önemli bir yere sahip olan sebze yetiştiriciliği ve bakımı konularında teorik ve uygulamalı bilgilerin verildiği derstir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Kışlık sebzelerin iklim ve toprak istekleri 2- Kışlık sebzelerin çoğaltma biçimleri, 3- Kışlık sebzelerin yetiştirme teknikleri 4- Kışlık sebzelerin morfolojik özellikleri 5- Toprak hazırlığı, ekim-dikim, gübreleme ve sulama gibi kültürel işlemler konularında gerekli bilgiye sahip olacaktır.				
TEMEL DERS KİTABI			1. Kültür Sebzeleri (Sebze Yetiştirme) Vural, H., Eşiyok, D., Duman, İ. Ege Üniv. Ziraat Fak. Bahçe Bitkileri Bölümü, İzmir, 2005 2.Özel Sebzecilik. Şalk, A., Arın, L., Deveci M., Polat S. 2008. Onur Grafik Matbaa ve Reklam Hizmetleri İst.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			-				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon ve bilgisayar				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Soğan Yetiştiriciliği
2	Soğan Yetiştiriciliği
3	Sarımsak Yetiştiriciliği
4	Pırasa Yetiştiriciliği
5	Marul-Salata Yetiştiriciliği
6	Ara sınav, Marul-salata yetiştiriciliği
7	Lahana Yetiştiriciliği
8	Lahana Yetiştiriciliği
9	Karnabahar- Brokoli Yetiştiriciliği
10	Karnabahar- Brokoli Yetiştiriciliği
11	Ara sınav, Bezelye yetiştiriciliği
12	Turp Yetiştiriciliği
13	Havuç Yetiştiriciliği
14	Ispanak Yetiştiriciliği
15	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X			
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X				
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X			
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		X			
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Doç Dr. Nuray ÇÖMLEKÇİOĞLU

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251317002	DERSİN ADI	Ilıman İklim Meyveleri I
-------------	-----------	------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	3	0	0	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	25
				II. Ara Sınav		1	25
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Yumuşak ve sert çekirdekli meyve türlerinin bitki sistematğinde yeri, kültür tarihi, yayılımı, ekonomik önemi, morfolojik ve pomolojik özellikleri, döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulumu ve yıllık bakım işleri, üretim, ticareti ve politikalar anlatılacaktır.			
DERSİN AMAÇLARI				Dersin amacı, öğrencilere ılıman iklim meyve türleri arasında yer alan yumuşak ve sert çekirdekli türlerin yetiştiriciliği konularında bilgi kazandırmaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bahçe Bitkileri alanında önemli yere sahip olan ve ülkemizde yoğun olarak üretimi yapılan yumuşak ve sert çekirdekli meyve türlerinin yetiştiriciliği ve bakımı konularında bilgi sahibi olacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Elma, armut, ayva, Trabzon hurması, kayısı, şeftali, erik, kiraz, vişne türlerinin yetiştiriciliğini, ıslahını, çeşitlerini, hasadını ve pazara hazırlanmasını öğrenir. Bu meyve türlerinin morfolojik ve pomolojik özelliklerini tanıır. Ders kapsamında yer alan meyve türlerinin ekolojik özelliklerini bilir ve değişik bölgeler için uygun tür ve çeşitleri üreticilere önerebilir. Bu türlerin yetiştiriciliği esnasında ortaya çıkabilecek problemleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.			
TEMEL DERS KİTABI				Özçağırın, R., Ünal, A., Özeke, E., İsfendiyaroğlu, M., 2005, Ilıman İklim Meyve Türleri, Sert Çekirdekli Meyveler, Cilt I, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 553, Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova-İzmir, 229 sayfa. Özçağırın, R., Ünal, A., Özeke, E., İsfendiyaroğlu, M., 2005, Ilıman İklim Meyve Türleri, Sert Kabuklu Meyveler, Cilt III, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 566, Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova-İzmir, 308 sayfa. Özbek, S., 1978, Özel Meyvecilik - Kışın Yapraklı Döken Meyve Türleri.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Elma Kültürü, 2011, Eğirdir Bahçe Kültürleri Araştırma Enstitüsü Yayınları. Modern fruit Science (N.F. Childers) 1983. Hort. Publ., 3906; NW 31 Place Gainesville, Florida 32606, 582 p			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Meyvelerin gruplandırılması
2	Elma yetiştiriciliği
3	Elma yetiştiriciliği
4	Armut yetiştiriciliği
5	Armut yetiştiriciliği
6	Ara Sınav / Ayva yetiştiriciliği
7	Trabzon hurması yetiştiriciliği
8	Şeftali yetiştiriciliği
9	Kayısı yetiştiriciliği
10	Kayısı yetiştiriciliği
11	Ara Sınav / Erik yetiştiriciliği
12	Erik yetiştiriciliği
13	Kiraz-vişne yetiştiriciliği
14	Kiraz-vişne yetiştiriciliği
15, 16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X				
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X			
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X				
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X			
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr.Yasemin EVRENOSOĞLU

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251317003	DERSİN ADI	Subtropik Meyveler I
-------------	-----------	------------	----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	3	0	0	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	25
				II. Ara Sınav		1	25
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Zeytin, nar, incir, yenedünya ve çay türlerinin bitki sistematğinde yeri, kültür tarihi, yayılımı, ekonomik önemi, morfolojik ve pomolojik özellikleri, döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulumu ve yıllık bakım işleri anlatılacaktır.			
DERSİN AMAÇLARI				Subtropik iklim meyve türlerinin tanıtılması ve yetiştiriciliği hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Subtropik meyvelerin yetiştiriciliğini öğrenir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Zeytin, nar, incir, yenedünya, çay ve keçiboynuzu meyve türlerinde bahçe kurma, bu türlerin ekolojik ve biyolojik istekleri ile çeşit seçimi konularında yeterliliğe ulaşır.			
TEMEL DERS KİTABI				Yılmaz, C., 2007. Nar. Hasad yayıncılık, 276 s.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Subtropik İklim Meyveleri, K. Mendilcioğlu, Ege Üniversitesi, Ziraat Fak. Ders Notları, İzmir, 2000.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Zeytin yetiştiriciliği
2	Zeytin yetiştiriciliği
3	Zeytin yetiştiriciliği
4	Nar yetiştiriciliği
5	Nar yetiştiriciliği
6	Ara Sınav - Nar yetiştiriciliği
7	İncir yetiştiriciliği
8	İncir yetiştiriciliği
9	İncir yetiştiriciliği
10	Yenidünya yetiştiriciliği
11	Ara Sınav - Yenidünya yetiştiriciliği
12	Yenidünya yetiştiriciliği
13	Çay yetiştiriciliği
14	Çay yetiştiriciliği
15	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi				X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği				X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X			
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X			
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd.Doç.Dr. Cenap YILMAZ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251317004	DERSİN ADI	Bahçe Ürünlerinin Muhafaza ve Pazara Hazırlanması
-------------	-----------	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			x				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	20
				II. Ara Sınav		1	20
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Muhafazanın önemi ve amacı, Bahçe ürünleri ve genel özellikleri, yapı ve organların gelişimi, biyokimyasal yapı ve değişim, fizyolojik gelişmeler, hasat, bahçe ürünlerinin muhafazası ve muhafaza sistemleri, bahçe ürünlerinde hasat sonrası bazı uygulamalar.			
DERSİN AMAÇLARI				Dersin amacı, bahçe ürünlerinin gelişme fizyolojisi, biyokimyasal yapısı ve değişimi, hasadı ile soğukta muhafazasına ilişkin teorik ve pratik bilgilerin aktarılmasıdır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Öğrenciler, muhafazanın önemi, hasat ve hasat sonrası ile ürünün pazarlanması aşamalarının takibi konusunda bilgi sahibi olacaklardır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Bahçe ürünlerinde ürün gelişimlerini takip ederek ve doğru hasat zamanını tayin edebilme. Bahçe ürünlerinde yapısal değişimlere göre meydana gelen kalite kayıplarına önlemler alabilme. Farklı hasat sonrası uygulamaları yapabilme. Farklı bahçe ürünlerini muhafaza edebilme. Modern muhafaza yöntemlerine yönelik projeler oluşturabilme. Muhafaza süresince ürünlerde meydana gelen bozulmaları tespit edebilme.			
TEMEL DERS KİTABI				Karaçalı, İ., 2011, Bahçe Ürünlerinin Muhafaza ve Pazarlanması, 7. Baskı, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Bornova-İzmir. Karaçalı, İ., Meyve Sebze Değerlendirme, Teksir, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, Bornova-İzmir.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Commercial Cooling of Fruits, Vegetables, and Flowers, James F. Thompson et al., University of California, Oakland, 2002. Postharvest Diseases&Disorders of Fruits&Vegetables, Anna L. Snowdon, Wolfe Scientific, 1990. Postharvest Technology of Horticultural Crops, Adel A. Kader, University of California, 1992. Controlled Atmosphere Storage of Fruits and Vegetables, A.K. Thompson, CABI Publishing, New York, 1998.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Muhafazanın tanımı, tarihçesi, önemi, bahçe ürünleri ve genel özellikleri
2	Yapı ve organların gelişimi
3	Biyokimyasal yapı ve değişim
4	Biyokimyasal yapı ve değişim
5	Fizyolojik gelişmeler
6	Ara sınav, Depo zararlanmaları
7	Fizyolojik bozukluklar
8	Hasat öncesi dönemde gelişmeyi etkileyen faktörler
9	Hasat, tasnif ve ambalajlama ilkeleri
10	Bahçe ürünlerinin muhafazasına yönelik temel esaslar
11	Ara sınav, Bahçe ürünlerinin muhafazasına yönelik temel esaslar
12	Hasat sonrası dönemde etkili ortam faktörleri ve muhafazada dayanımı etkileyen faktörler; Muhafaza sistemleri
13	Bahçe ürünlerinde hasat sonrası bazı uygulamalar, kurutarak muhafaza
14	Üretim materyallerinin muhafazası
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X				
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi				X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi				X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma				X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma	X				
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd.Doç.Dr. Kenan SÖNMEZ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251317012	DERSİN ADI	Mezuniyet Tezi I
-------------	-----------	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	0	2	0	1	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav			
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (Mezuniyet tezi)		1	50
YARIYIL SONU SINAVI				(Tez sunumu)		1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, öğretim üyesinin anabilim dalı dâhilindeki konularda araştırma yapma, proje hazırlama ve sonuçların tez halinde sunumu			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilerin, Bahçe Bitkileri ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilmesi, proje oluşturarak sonuçları değerlendirmesi ve başarılı bir şekilde aktarabilmesi sağlanacaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Belirlenen konuda araştırma, uygulama yapma ve sunma becerisi katacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Öğrencilere, Bahçe Bitkileri ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilme ile sunma becerisi kazandırılacaktır. Mesleki herhangi bir konuda proje oluşturabilme ve sonuçları başarılı bir şekilde aktarabilme becerisi kazandırılacaktır.			
TEMEL DERS KİTABI				Konuyla ilgili dökümanlar ve internet kaynakları			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Konuyla ilgili dökümanlar ve internet kaynakları			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
2	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
3	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
4	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
5	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
6	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
7	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
8	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
9	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
10	Hazırlıkların kontrolü
11	Hazırlıkların kontrolü
12	Mezuniyet tezinin sunumu
13	Mezuniyet tezinin sunumu
14	Mezuniyet tezinin sunumu
15	

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi				X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X			
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X			
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X				
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X			
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma		X			
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X				

Dersin Öğretim Üyesi:Tüm Öğretim Üyeleri

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251317013	DERSİN ADI	Mesleki Uygulama III
-------------	-----------	------------	----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	0	4	0	0	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	50
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Aldığı derslerle ilgili arazi ve laboratuvar uygulamalı eğitiminin yaptırılması. Ders kapsamında teknik gezilerle görüş ve bilgi artırılması			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilere pratik bilgilere sahip olmaları için Bahçe Bitkileri konularında öğretim üyelerinin gözetiminde uygulamalar ve teknik geziler yaptırılmasıdır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Teorik bilgilerin pratikte kullanımı ile ilgili katkı sağlar.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				- Sebze yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. - Meyve yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. - Bağ yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. - Süs bitkileri yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. - Kurum ve kuruluş gezileri ile geleceğe yönelik bakış açısı oluşturulur.			
TEMEL DERS KİTABI				-			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hasat kriterleri
2	Hasat kriterleri
3	Kurum ve kuruluş ziyaretleri
4	Bazı laboratuvar testleri
5	Bazı laboratuvar testleri
6	Meyve hasadı
7	Ürün kayıpları
8	I. Ara Sınav / Ürün kayıpları
9	Bahçe Bitkileri pazarlama stratejileri
10	Bahçe Bitkileri pazarlama stratejileri
11	Kurum ve kuruluş ziyaretleri
12	Meyve hasadı
13	Meyve hasadı
14	Kurum ve kuruluş ziyaretleri
15	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X			
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi				X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X			
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X			
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi: Tüm Öğretim Üyeleri

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251317005	DERSİN ADI	Subtropik İklim Meyveleri II
-------------	-----------	------------	------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	50
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Muz, Avokado, Pikan, Keçiboynuzu ve Dikenli incir türlerinin bitki sistematğinde yeri, kültür tarihi, yayılımı, ekonomik önemi, morfolojik ve pomolojik özellikleri, döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulumu ve yıllık bakım işleri anlatılacaktır.			
DERSİN AMAÇLARI				Subtropik iklim meyve türlerinin tanıtılması ve yetiştiriciliği hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Subtropik meyvelerin yetiştiriciliğini öğrenir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Muz, Avokado, Pikan, Keçiboynuzu ve Dikenli incir meyve türlerinde bahçe kurma, bu türlerin ekolojik ve biyolojik istekleri ile çeşit seçimi konularında yeterliliğe ulaşır			
TEMEL DERS KİTABI				Subtropik İklim Meyveleri, K. Mendilcioğlu, Ege Üniversitesi, Ziraat Fak. Ders Notları, İzmir, 2000.			
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Subtropik meyvelere giriş
2	Muz yetiştiriciliği
3	Muz yetiştiriciliği
4	Muz yetiştiriciliği
5	Avokado yetiştiriciliği
6	Ara Sınav - Avokado yetiştiriciliği
7	Avokado yetiştiriciliği
8	Avokado yetiştiriciliği
9	Pikan yetiştiriciliği
10	Pikan yetiştiriciliği
11	Keçiboynuzu yetiştiriciliği
12	Keçiboynuzu yetiştiriciliği
13	Dikenli incir yetiştiriciliği
14	Dikenli incir yetiştiriciliği
15	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X			
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi				X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği				X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X			
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma				X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi:Yrd.Doç.Dr. Cenap YILMAZ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251317006	DERSİN ADI	Bahçe Bitkilerinde Hasat Sonrası Fizyolojisi
-------------	-----------	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Meyve - sebzelerin gelişme ve büyüme fizyolojisi, meyvelerde görülen fiziksel ve kimyasal değişimler, olgunluk kriterlerinde ortaya çıkan gelişme ve değişimler; ürünlerin hasat sonrasında tabi tutuldukları işlemlerin ürün kaliteleri üzerine etkileri; farklı depolama yöntemlerinin ürünün dayanımı ve pazar ömrü üzerine etkileri.				
DERSİN AMAÇLARI			Meyve, sebzeler ve süs bitkilerinde hasat sonrası meydana gelen değişimlerin fizyolojik olarak incelenmesi				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bahçe bitkilerinde hasat sonrası fizyolojisi kapsamında bilgi ve beceri kazandırmak				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Bahçe ürünlerinde hasat sonrası kayıplar ve sebeplerinin bilinmesi Bahçe ürünlerinde hasat sonrası meydana gelen değişimlerin belirlenmesi Bahçe ürünlerinde hasat sonrası meydana gelen fiziksel ve biyokimyasal değişimlerin saptanması ve engellenmesi Bahçe ürünlerinde uygun muhafaza koşullarını oluşturabilme ve ortaya çıkabilecek kayıpları önleyebilme				
TEMEL DERS KİTABI			Karaçalı, İ., 2011. Bahçe Ürünlerinin Muhafazası ve Pazara Hazırlanması. E.Ü. Ziraat Fak. Yayın No: 494, 410 s. Cemeroğlu, B., Acar, J., 1986. Meyve ve Sebzelerde İşleme Teknolojisi. Gıda Derneği Yayın No: 6, Ankara Üniv. Ziraat Fak., Gıda Bölümü.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Postharvest Diseases and Disorders of Fruits and Vegetables, A.L.Snowdown,1990. Commercial Cooling of Fruits, Vegetables and Flowers, J. F. Thompson et al. University of California, Oakland, 2002. DeELL, R.J., Pranga, K.R., Peppelenbos, W.H., 2003. Postharvest Physiology of Fresh Fruits and Vegetables. Handbook of Postharvest Technology, Marcel Dekker, Inc., New York, Basel, 455,484.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bahçe Bitkilerinde hasat sonrası fizyolojik olaylar, Meyve ve sebzelerin kimyasal yapıları ve hasat sonrası parametreleri
2	Süs bitkileri hasat sonrası parametreleri
3	Meyvelerde hasat sonrası değişimler (yumuşak ve sert çekirdekli)
4	Meyvelerde hasat sonrası değişimler (sert kabuklular)
5	Meyvelerde hasat sonrası değişimler (üzüm ve üzüksü meyveler)
6	Ara Sınav Meyvelerde hasat sonrası değişimler (turuncgiller ve diğer subtropik meyveler)
7	Sebzelerde hasat sonrası meydana gelen değişimler
8	; Süs bitkilerinde hasat sonrası değişimler
9	Tohum ve fidanlarda meydana gelen değişimler
10	Meyvelerin muhafazaları (yumuşak ve sert çekirdekli)
11	Ara Sınav: Meyvelerin muhafazaları (turuncgil ve diğer subtropik meyveler)
12	Meyvelerin muhafazaları (üzüm ve üzüksü meyveler ile sert kabuklu meyveler)
13	Sebzelerin muhafazaları
14	Süs bitkilerinin muhafazaları, Depo kayıplarının analizi
15	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi	X				
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi				X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma	X				
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd.Doç.Dr. Kenan SÖNMEZ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251317007	DERSİN ADI	Bahçe Bitkilerinde Tohumluk ve Sertifikasyon
-------------	-----------	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Tohum ve tohumluk kavramları, çiçek yapısı, tohum oluşumu, tohumluk sınıflar, bahçe bitkilerinde tohum morfolojisi ve fizyolojisi, tohumda büyüme ve gelişme, tohumluk ekolojisi ve üretimi, koruma ve izolasyon, tohumluk beyannameleri, tohumların kurutulması, tohum depolama, tohumluk kontrol ve sertifikasyon basamakları, tohumluk tescili, F1 tohumluğu, Terminator gen teknolojisi, tohum gen bankaları.				
DERSİN AMAÇLARI			Dersin amacı, tohumluk olarak kullanılan vegetatif organlar üretimi, kullanımı, ticareti ve standardizasyonu, tohumlukların üretilmesi, tescil edilmesi, sertifika alması için gerekli teknik ve bürokratik işlemlerin yürütülmesi, tarla ve laboratuvar standartlarına uygunluklarının saptanması, kural ve standartların teorik ve pratik olarak öğretilmesidir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Tohumluğun önemi ve tohum sertifikasyon sisteminin işleyişi öğrenilecektir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Tohumluk kavramı, tohumluk sınıfları ve bitkisel üretimdeki önemini açıklayabilme Tohumluk sertifikasyon sisteminin işleyişini açıklayabilme Tarla kontrollerinin tohumluk sertifikasyon sistemindeki önemini açıklayabilme Laboratuar testlerinin tohumluk sertifikasyon sistemindeki önemini açıklayabilme Tohumculuk sektöründe karşılaşılan sorunları tartışabilme Gerektiğinde sertifikasyon amacıyla tohumluk üreticiliği yapabilecek beceri ve bilgiye sahip olma				
TEMEL DERS KİTABI			Sağsöz, S., 1999. Tohumluk Teknolojisi, Atatürk Üniversitesi Yayınları No: 677, Ziraat Fakültesi Yayınları no: 302, Ders kitapları Serisi No: 54, Erzurum. Şehirali, S. 1997. Tohumluk ve Teknolojisi, Fakülteler Matbaası, İstanbul.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Copeland, LO., McDonald, MB. 1995. Seed Science and Technology, Kluwer Academic Publishers, Boston/Dordrecht/London.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Çiçek yapısı, tohum oluşumu, tohumluk sınıflar, tohum ve tohumluk kavramları, Bahçe Bitkilerinde kullanılan tohumluklar
2	Bahçe bitkilerinde tohum morfolojisi ve fizyolojisi
3	Tohum çimlenme fizyolojisi ve dormansi sınıfları
4	Tohumda büyüme ve gelişme, tohumlukların (soğan, yumru, rizom, stolon) üretimi
5	Tohumluk ekolojisi ve üretimi
6	Tohumluk ekolojisi ve üretimi
7	Koruma ve izolasyon; Kimler tohumluk üretir, tohumluk üretiminde gerekli izinlerin alınması
8	Tohumluk beyannameleri, tohumların kurutulması
9	Tohum depolama
10	Tohumluk kontrol ve sertifikasyon basamakları; tarla kontrolü
11	Ara Sınav / Tohumluk gen bankaları
12	Tohumluktan örnekleme metodları, tohumluk sertifika sınıfları; Laboratuvar kontrolü, fiziki analiz, kilogramda adet analizi, çimlenme testleri
13	Test sonuçlarının değerlendirilmesi, çeşit ayırım metodları, canlılık testleri
14	Tohumluk tescili, sertifikasyonu ve sınıflaması
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X			
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi				X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği				X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X				
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma		X			
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Rafet ASLANTAŞ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251317008	DERSİN ADI	Bahçe Bitkilerinde Biyoteknoloji Uygulamaları
-------------	-----------	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	1	2	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				✓			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	25
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (Lab uygulamaları)		1	35
YARIYIL SONU SINAVI				1		40	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Doku kültürlerinde kullanılan besin ortamlarının hazırlanması, doku kültürü yöntemleri ve gen transfer teknikleri.			
DERSİN AMAÇLARI				Bahçe bitkilerinde kullanım olanakları bulunan bitki doku kültürü tekniklerinin öğretilmesi amaçlanmıştır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bitki biyoteknolojisinin bahçe bitkileri ıslahı ve üretimde kalite ve verimi artırmaya yönelik uygulamalarının öğrenilmesi.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Bahçe bitkilerinde kullanım olanağı bulan bitki doku kültürü yöntemlerini öğrenir. Bitki doku kültürü laboratuvarının alt yapısını öğrenir. Bitki doku kültürü ortamının bileşenleri ve doku kültürü ortamının nasıl hazırlandığı öğrenir. Bitki doku kültürlerinde kullanılan explant ve explantlerin doku kültürü için nasıl hazırlandığı anlatılır. Bitki doku kültürü yöntemlerinin ıslah açısından önemini anlar.			
TEMEL DERS KİTABI				Bitki Biyoteknolojisi I Doku Kültürü ve Uygulamaları 2004 Editörler: S. Özcan, E. Gürel ve M. Babaoğlu Bitki Biyoteknolojisi II Genetik Mühendisliği ve Uygulamaları 2004 Editörler: S. Özcan, E. Gürel ve M. Babaoğlu			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bilgisayar, projeksiyon cihazı, steril kabin başta olmak üzere biyoteknoloji cihazlarını içeren bir laboratuvar.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Biyoteknolojinin tanımı ve sınıflandırılması- Bitki doku kültürü laboratuvarının tanıtılması
2	Bitki doku kültürü laboratuvarının planlanması- Besin ortamlarının bileşenlerinin tanıtılması
3	Bitki doku kültürü ortamının hazırlanması- Laboratuvarda pratik
4	Explant hazırlama- Laboratuvarda pratik
5	Meristem kültürü- Laboratuvarda pratik
6	Arasınay , Meristem kültürü
7	Embriyo kültürü- Laboratuvarda pratik
8	Mikro çoğaltım- Laboratuvarda pratik
9	Kallus kültürü ve hücre kültürü- Laboratuvarda pratik
10	Protoplast kültürü ve somaklonal varyasyon- Laboratuvarda pratik
11	II. ARASINAV, Haploid bitki üretimi
12	Haploid bitki üretimi- Laboratuvarda pratik
13	Somatik melezleme- Laboratuvarda pratik
14	Gen transferi- Laboratuvarda pratik
15,16	DÖNEMSONU SINAVI

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X			
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma	X				
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Nuray ÇÖMLEKÇİOĞLU

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251317009	DERSİN ADI	Özel Bağcılık
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	1	2	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Genel bağcılık dersinden geçer not almış olmak				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Asmanın fizyolojisi, fotosentez, solunum, su kaybı, büyüme gelişme fizyolojisi, büyüme düzenleyicileri, üzümlerde olgunluk ve hasat, üzümde muhafaza, üzüm çeşitleri (sofralık, şaraplık, kurutmalık), anaç çeşitleri, üzümde kaliteyi artırma teknikleri, örtü altı bağcılık, organik bağcılık, asmanın yatay ve dikey desteklenmesi, ampelografi, asma genetik kaynakları.				
DERSİN AMAÇLARI			Üretimde yer alan önemli üzüm çeşitleri ve anaçlarını tanıtmak. Asma fizyolojisi ve biyolojisi detaylı olarak anlaşılmasını sağlamak. Bağcılıkta üretim planlaması yapmayı olgunlaşma, hasat, verim ve kalite gibi önemli faktörleri kontrol ve idare etmeyi öğretmek.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Öğrencilerin özel bağcılığa yönelik bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Önemli üzüm anaç ve çeşitlerini tanıır, değerlendirme şekilleri bilir ve yetiştiriciliğini yapar. Taç yönetiminin omcanın fizyolojisi üzerine etkilerini değerlendirir. Bu sayede meyve kalitesi ve miktarını belirleyecek kültürel uygulamaları bilir ve uygular. Toplunun diğer kesimleriyle bu konuda profesyonel düzeyde yazılı ve sözlü iletişim kurar ve edindiği bilgileri paydaşlarına aktarır. Bağcılık alanında yeni yöntem ve teknolojiler geliştirerek temel ve uygulamalı araştırmalar yapabilir.				
TEMEL DERS KİTABI			Çelik, S. (1998). Bağcılık (Ampeloloji I). Anadolu Matbaacılık A.Ş. İstanbul, 425s. Ağaoğlu, Y. S. (2002). Bilimsel ve Uygulamalı Bağcılık Asma Fizyolojisi I, , Kavaklıdere Eğitim Yayınları, Ankara, 446 s. Ağaoğlu, Y.S. (2000). Bilimsel ve Uygulamalı Bağcılık Asma Biyolojisi, Kavaklıdere Eğitim Yayınları, İstanbul, 205 s. Uzun, İ. (2004). Bağcılık El Kitabı, Hasad Yayıncılık, 160 s.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Viticulture - Ebook (2011) (Stephen Skelton MW) PDF for Adobe Digital Editions (File Size 17.97 MB) 2nd Edition Türkiye Asma Genetik Kaynakları Kataloğu, Gıda tarım ve Ormancılık Bakanlığı, Tarımsal araştırmalar ve Politikalar Müdürlüğü, Tekirdağ Bağcılık Araştırma İstasyonu, 400 s.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Değerlendirme şekillerine bağlı olarak (kurutmalık, şıralık, şaraplık ve sofralık) üzüm yetiştiriciliği, temel farklılıklar
2	Bağcılıkta kullanılan anaçlar ve anaç seçimi
3	Sofralık üzümlerde hasat sonrası teknolojisi ve pazarlama stratejileri
4	Dinlenme ve soğuğa dayanım
5	Ampelografi ve uluslararası kriterler
6	Ampelografi
7	Asmada abiyotik stres faktörleri
8	Omca mikro-kliması
9	Omcanın beslenme dinamikleri
10	Omca su ilişkileri, malç kullanımı
11	Ara Sınav / Omca su ilişkileri, malç kullanımı
12	Marka ürünler ve standartları
13	Omcada ürün yükünü ayarlama
14	Omcada taç yönetimi
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X				
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X			
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X			
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma				X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Prof.Dr. Rafet ASLANTAŞ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251317021	DERSİN ADI	Meyvecilikte Yeni Teknikler
-------------	-----------	------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	50
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Bu ders kapsamında meyvecilikte yeni teknikler ve güncel gelişmeler teorik ve uygulamalı olarak ele alınacaktır.			
DERSİN AMAÇLARI				Meyvecilikte son dönem bahçe kurulumları, yeni terbiye ve budama sistemleri, toprak işleme, bakım ve hasat yöntemleri konusundaki bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Yeni sistem bahçe kurulumları, yeni terbiye ve budama sistemleri, toprak işleme, bakım ve hasat yöntemleri teorik ve pratik olarak kavranacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Yeni meyve çeşit ve anaçlarını tanıır. Yeni sistem bahçe kurulumunu öğrenir. Güncel budama ve terbiye sistemlerini tanıır. Yeni toprak işleme, bakım ve hasat yöntemlerini öğrenir. Bu konuda uygulanan farklı kültürel teknikleri üreticilere aktarabilir.			
TEMEL DERS KİTABI				Yılmaz, M. 1994. Bahçe Bitkileri Yetiştirme Tekniği. Çukurova Üniversitesi Basımevi, Adana.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Hartmann, H.T., Kester, D.E., Davies, Jr.F., Geneve, R.L., 1997. Plant Propagation Principles and Practies. Sixth Edition, Prentice Hall, New Jersey Özbek, S., 1978. Genel Meyvecilik (Kışın Yaprakını Döken Meyve Türleri). Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No. 128. Ders Kitabı 11			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bilgisayar ve projeksiyon cihazı			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yeni meyve çeşit ve anaçları
2	Meyve bahçesi dizaynı
3	Bodur meyve bahçesi kurulumu
4	Bodur meyve bahçesi kurulumu
5	Güncel budama ve terbiye sistemleri
6	Güncel budama ve terbiye sistemleri
7	Ara sınav - Güncel budama ve terbiye sistemleri
8	Güncel budama ve terbiye sistemleri
9	Toprak işleme yöntemleri
10	Toprak işleme yöntemleri
11	Meyve bahçelerinde güncel kültürel uygulamalar
12	Meyve bahçelerinde güncel kültürel uygulamalar
13	Hasat sistemleri
14	Hasat sistemleri
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X			
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi				X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Yasemin Evrenosoğlu

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251317010	DERSİN ADI	Fotoğrafçılık
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
							X
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	20
				II. Ara Sınav		1	20
				Kısa Sınav			
				Ödev		1	20
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	40
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Fotoğraf makineleri, enstantane değerleri, objektifler, ışık kaynaklarının türleri, ışığın etkilerinin analizi, pozlandırma, ASA/ISO değeri, netleme sistemleri, diyafram değerleri, film/algılayıcı boyutları konularında bilgi verilecektir.			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencinin kullanacağı makine ve objektifleri tanıtarak temel fotoğraf bilgi ve becerilerini kazandırmaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Arazi koşullarında fotoğraf çekimi ve makine kullanımının öğrenilmesi.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Amaca göre fotoğraf makinesini seçmek Kullanım amaçlarına göre objektif seçmek Işığın kaynağını ve yönünü tespit etmek Otomatik ayarlarla fotoğraf çekmek Manuel (elle) ayarlarla fotoğraf çekmek			
TEMEL DERS KİTABI				Doble, R.G., 2011, Her Yönüyle Dijital Fotoğrafçılık, ISBN: 9789755096841, Arkadaş Yayınevi, 336 sayfa.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Bayar, Ö.M., Bayar, A., 2012, Dijital Fotoğrafçılık, Kodlab Yayınları, 248 sayfa. Freeman, M., 2012, Fotoğrafta Pozlama Teknikleri ve Yaratıcılık, Say Yayınları, 192 sayfa.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Fotoğraf makinesi, projeksiyon			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Fotoğraf Makineleri
2	Film/Algılayıcı Boyutları
3	Objektifler I
4	Objektifler II
5	Işık kaynaklarının türleri
6	Ara Sınav - Işığın etkilerinin analizi;
7	Işığın etkilerinin analizi; Fotoğraf çekiminde otomatik program modlarının kullanımı
8	Makineyi tutma ve taşıma biçimleri
9	Yarı otomatik pozlandırma modları
10	Pozlandırma kontrolünü sağlamak
11	Ara Sınav - ASA/ISO değerinin fotoğrafa etkiler
12	ASA/ISO değerinin fotoğrafa etkileri; Fotoğraf makinelerinde kullanılan netleme sistemleri
13	Diyafram değerlerinin fotoğraf etkisi
14	Enstantane değerlerinin fotoğraf etkisi
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251317011	DERSİN ADI	Ebru Sanatı
-------------	-----------	------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
							X
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	20
				II. Ara Sınav		1	20
				Kısa Sınav			
				Ödev		1	20
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	40
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Türk ebru sanatının tarihi gelişimi ve kullanım alanları hakkında bilgiler verilmesi. Toprak boya yapımı, kitre ve öd hazırlanmasının uygulamalı öğretimi. Ebru çeşitlerinin uygulamalı çalışmalarının yapılması. Seramik bisküvisi, kumaş gibi malzeme üzerine çeşitli ebru denemelerinin yapılması.			
DERSİN AMAÇLARI				Türk ebru sanatını tanıtarak uygulamasıyla ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				-			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Ebru sanatını tanımak Ebru uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak			
TEMEL DERS KİTABI				Dere, Ö.F., 2011, Ebru Sanatı, İsmek Yayınları, ISBN: 978-9944-100-30-4, 193 sayfa.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Sönmez, N., 2001, Ebru, Verlag Anadolu yayınları.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon, ebru malzemeleri			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ebru Nedir
2	Ebrunun tarihçesi
3	Tekne ve kıvam artırıcı çeşitleri
4	Öd
5	Boyalar ve fırça
6	Ara Sınav - Kağıt ve diğer yardımcı malzemeler
7	Kağıt ve diğer yardımcı malzemeler; Ebru uygulamaları
8	Ebru formları
9	Çiçek ebrular
10	Akkase ebrular
11	Ara Sınav - Dalgalı ebrular
12	Dalgalı ebrular; Ebrunun kumaşa uygulanması
13	Uygulamada sorunlar ve çözüm yolları
14	Seramik bisküvisi, kumaş gibi malzemelere çeşitli ebru denemelerinin yapılması
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi					X
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi					X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	251317019	DERSİN ADI	Türk Halk Oyunları
-------------	-----------	------------	--------------------

YARIYI L	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VII	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
							X
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		100	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						100	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Türk Halk Oyunları ile ilgili özet bilgilerin yanı sıra çeşitli yörelerin halk oyunları, kültürü ve gelenekleri ile ilgili bilgiler alır.			
DERSİN AMAÇLARI				Türk Kültürü ve Halk oyunları sosyal yaşamından kullanabileceği biçimde uygulamak			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Halk oyunları eğitimini meslek yaşamında iyi bir sosyal aktivite ve iş disiplini uygulamalarına dönüştürebilir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Eğitimi verilen dansları grup halinde uyumlu bir biçimde uygulayarak, yılsonu etkinliği ile izleyici karşısına çıkmak			
TEMEL DERS KİTABI							
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Dans Salonu, Spor giysi ve ayakkabı, havlu			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Anadolu Kültürünün ve yöresel yapılanmalarının tanıtılması, ilk dans adımlarının öğretimi
2	Artvin Yöresi Dansları (Atabarı, Döne,Düz Horon)
3	Artvin Yöresi Dansları (Hemşin, Cilveloy, Teşi)”
4	Artvin Yöresi Dansları (Vazriya Horonu, Coşkun Çoruh)
5	Artvin Yöresi Dansları (Teşi, Deli Horon)
6	İzmir Yöresi Zeybek Dansları (Harmandalı)
7	İzmir Yöresi Dansları (Al Basma Zeybeği, Gündoğdu Zeybeği)
8	İzmir Yöresi Dansları (Al Basma Zeybeği, Gündoğdu Zeybeği)
9	İzmir Yöresi Dansları (Kız Harmandalısı, Bergama Zeybeği)
10	İzmir Yöresi Dansları (Ötme Bülbül, Kırmızı Buğday)
11	Öğrenilen Artvin ve İzmir Bölgesi dansların Sahne düzenlenmesinin Yapılması
12	Eskişehir Yöresi Dansları (Kırka Zeybeği, Yoğurdum var, Mendil)
13	Eskişehir Yöresi Dansları (Eskişehir Zeybeği, Kalkı da Vermiş Martinim Galeyi, Kırka Kadın Zeybeği)
14	Eskişehir Yöresi Dansları (Düz Oyun, Ters Oyun, Kahveyi Kavururlar, Halkalı Şeker, Koca Öküz)
15,16	Öğrenilen Artvin, İzmir ve Eskişehir Yöresi dansların Sahne düzenlenmesinin Yapılması

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi					X
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi					X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251318001	DERSİN ADI	Bahçe Bitkileri Fizyolojisi
--------------------	-----------	-------------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	2	0	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			✓				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav		1		40		
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (Lab uygulamaları)						
YARIYIL SONU SINAVI				1		60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		Yok					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Bahçe bitkilerinde büyüme ve gelişme kavramları, büyüme ve gelişmeye etkili faktörler, büyüme ve gelişmedeki bazı önemli fizyolojik olaylar, bahçe bitkilerinde çeşitli çevre koşullarına dayanım, bitki-su ilişkileri, ekolojik faktörler ile dışarıdan yapılan uygulamaların fizyoloji üzerine etkileri ve bunların kullanımı.					
DERSİN AMAÇLARI		Bilinçli ve kontrollü yetiştiriciliğin temelini oluşturan fizyolojik olayları ve bu olayları etkileyen faktörleri açıklamak; öğrencilere bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde verimlilik ve kalite gibi önemli faktörleri kontrol etmenin yollarını göstermek.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Bitkilerde cereyan eden fizyolojik olayları örneklerle açıklamak suretiyle bitki yetiştiriciliğinde bilinmesi ve tanınması gerekli, yetiştiriciliği etkileyen, böylece verimlilik ve kalite gibi faktörleri yönlendiren konular öğrenilecektir.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		-Bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde fizyolojik olayların önemini kavrar, fizyolojik kökenli problemleri analiz eder ve çözüm yolları geliştirir. -Bahçe bitkilerinde temel büyüme ve gelişme olaylarını bilir ve uygulamaya aktarır. -Büyüme ve gelişmeye etkili içsel ve dışsal faktörler ve bu faktörlerin kontrol ve idaresi için gerekli teknikleri bilir ve uygulayabilir. -Bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde abiotik stres koşullarını kontrol ve idare eder; korunma yöntemlerini uygulamaya aktarır. -Bahçe bitkilerinde su alımı ve su kaybıyla ilgili temel prensipleri bilir. -Fizyolojik açıdan bitki besin maddelerinin fonksiyonlarını bilir; bitki yetiştirme ve bitki besleme arasında doğru ilişkiler kurar.					
TEMEL DERS KİTABI		- Rafet ASLANTAŞ – Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notu					
YARDIMCI KAYNAKLAR		- Bahçe Bitkileri Fizyolojisi (Atilla Eriş, Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları). - Bitki Fizyolojisi (Taiz&Zeiger, Çeviri Editörü: İsmail Türkan, Palme Yayıncılık). -Plant Physiology (Salisbury&Ross, Wadsworth Publishing)					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Bilgisayar, projeksiyon cihazı.					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bahçe bitkileri fizyolojisine giriş, konular ve kavramlar
2	Büyüme, gelişme ve olgunlaşma
3	Büyüme, gelişmeye ve olgunlaşmaya etki eden ekolojik faktörler
4	Büyüme, gelişmeye ve olgunlaşmaya etki eden ekolojik faktörler
5	Büyüme ve gelişmeye etkili içsel faktörler
6	ARASINAV / Büyüme ve gelişmeye etkili içsel faktörler
7	Dinlenme ve Dinlenmenin mekanizması
8	Çimlenme, Sürme ve Köklenme
9	Tepe Hakimiyeti, Çiçeklenme ve Fotoperiyodisite
10	Kısırlık ve Uyuşmazlıklar, Partenokarpi ve Apomiksiz
11	Çiçek ve Meyve Dökümü, Olgunlaşma, Yaşlanma
12	Tropizmalar, Vernalizasyon ve Termoperiyodisite, Rejenerasyon
13	Abiotik Stresler, Bitki - Su İlişkileri, Bitkilerde Su Alımı, taşınması ve Su Kaybı
14	Bitki Besin Maddelerinin Bahçe Bitkileri Fizyolojisi ve Yetiştiriciliğindeki Rolü
15,16	DÖNEMSONU SINAVI

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X			
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	X				
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi				X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi				X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Prof.Dr. Rafet ASLANTAŞ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251318002	DERSİN ADI	Özel Sebzecilik II
-------------	-----------	------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	3	0	0	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	25	
			II. Ara Sınav		1	25	
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Yazlık sebze yetiştiriciliğinde dikkat edilecek faktörler, yetiştiriciliğe etkili olan ekonomik ve ekolojik faktörlerin değerlendirilmesi ve ekonomik bir üretim için uygun tür ve çeşitleri ile uygun yetiştirme sistemlerini belirleyebilme teknikleri gibi konularda bilgi verilecektir.				
DERSİN AMAÇLARI			Yazlık olarak yetiştirilen sebzelerin (domates, biber, patlıcan, karpuz, kavun, hıyar, kabak, fasulye, bamya) ekonomik önemi, morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri yetiştirme şekli, toprak hazırlığı, ekim, dikim ve bakım işlemleri hakkında detaylı bilgilerin verilmesi				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bahçe bitkileri alanında önemli bir yere sahip olan sebze yetiştiriciliği ve bakımı konularında teorik ve uygulamalı bilgilerin verildiği derstir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Yazlık sebzelerin iklim ve toprak istekleri 2- Yazlık sebzelerin çoğaltma biçimleri, 3- Yazlık sebzelerin yetiştirme teknikleri 4- Yazlık sebzelerin morfolojik özellikleri 5- Toprak hazırlığı, ekim-dikim, gübreleme ve sulama gibi kültürel işlemler konularında gerekli bilgiye sahip olacaktır.				
TEMEL DERS KİTABI			1. Kültür Sebzeleri (Sebze Yetiştirme) Vural, H., Eşiyok, D., Duman, İ. Ege Üniv. Ziraat Fak. Bahçe Bitkileri Bölümü, İzmir, 2005 2.Özel Sebzecilik. Şalk, A., Arın, L., Deveci M., Polat S. 2008. Onur Grafik Matbaa ve reklam Hizmetleri İst.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			-				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon ve bilgisayar				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Domates Yetiştiriciliği
2	Domates Yetiştiriciliği
3	Domates Yetiştiriciliği
4	Biber Yetiştiriciliği
5	Biber Yetiştiriciliği
6	Ara sınav, Patlıcan Yetiştiriciliği
7	Patlıcan Yetiştiriciliği
8	Hıyar Yetiştiriciliği
9	Kavun Yetiştiriciliği
10	Karpuz Yetiştiriciliği
11	Ara sınav, Fasulye Yetiştiriciliği
12	Kabak Yetiştiriciliği
13	Bamya Yetiştiriciliği
14	Dersin Değerlendirilmesi
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X				
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X			
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi				X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği			X		
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X			
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma				X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Doç Dr. Nuray ÇÖMLEKÇİOĞLU

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251318003	DERSİN ADI	Ilıman İklim Meyveleri II
--------------------	-----------	-------------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	3	0	0	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	25
				II. Ara Sınav		1	25
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Sert kabuklu meyve türlerinin bitki sistematğinde yeri, kültür tarihi, yayılımı, ekonomik önemi, morfolojik ve pomolojik özellikleri, döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulumu ve yıllık bakım işleri, üretim, ticareti ve politikalar anlatılacaktır.			
DERSİN AMAÇLARI				Dersin amacı, öğrencilere ılıman iklim meyve türleri arasında yer alan sert kabuklu meyve türlerinin yetiştiriciliği konularında bilgi kazandırmaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bahçe Bitkileri alanında önemli yere sahip olan ve ülkemizde yoğun olarak üretimi yapılan sert kabuklu meyve türlerinin yetiştiriciliği ve bakımı konularında bilgi sahibi olacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Fındık, ceviz, badem, Antep fıstığı, kestane, pekan cevizi, fıstık çamı, keçiboynuzu ve diğer sert kabuklu türlerinin yetiştiriciliğini, ıslahını, çeşitlerini, hasadını ve pazara hazırlanmasını öğrenir. Bu meyve türlerinin morfolojik ve pomolojik özelliklerini tanıır. Ders kapsamında yer alan meyve türlerinin ekolojik özelliklerini bilir ve değişik bölgeler için uygun tür ve çeşitleri üreticilere önerebilir. Bu türlerin yetiştiriciliği esnasında ortaya çıkabilecek problemleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.			
TEMEL DERS KİTABI				Özçağırın, R., Ünal, A., Özeker, E., İsfendiyoğlu, M., 2005, Ilıman İklim Meyve Türleri, Yumuşak Çekirdekli Meyveler, Cilt II, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 556, Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova-İzmir, 200 sayfa. Özçağırın, R., Ünal, A., Özeker, E., İsfendiyoğlu, M., 2005, Ilıman İklim Meyve Türleri, Sert Kabuklu Meyveler, Cilt III, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 566, Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova-İzmir, 308 sayfa. Özbek, S., 1978, Özel Meyvecilik - Kışın Yaprığını Döken Meyve Türleri.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Soylu, A., 2006, Ilıman İklim Meyveleri II. Modern fruit Science (N.F. Childers) 1983. Hort. Publ., 3906; NW 31 Place Gainesville, Florida 32606, 582 p			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sert kabuklu meyve türlerinin ortak özellikleri
2	Fındık yetiştiriciliği
3	Fındık yetiştiriciliği
4	Ceviz yetiştiriciliği
5	Ceviz yetiştiriciliği
6	Ara Sınav / Badem yetiştiriciliği
7	Badem yetiştiriciliği
8	Antep fıstığı yetiştiriciliği
9	Kestane yetiştiriciliği
10	Pekan cevizi yetiştiriciliği
11	Ara Sınav / Fıstık çamı yetiştiriciliği
12	Keçi boynuzu yetiştiriciliği
13	Diğer sert kabuklular
14	Kuru ve kurutulmuş meyve türlerinin değerlendirilmesi, ticareti ve politikalar
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X				
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X			
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi		X			
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği		X			
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma				X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi:Prof. Dr.Rafet ASLANTAŞ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251318004	DERSİN ADI	Yabancı Otlar
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	1	2	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Yabancı otların biyolojileri, ekolojik istekleri, ekonomik değerleri, herbisitler ve farklı kültür bitkileri içerisindeki yabancı otlar ve mücadele yöntemleri konusunda bilgilendirme yapmaktır.				
DERSİN AMAÇLARI			Yabancı ot biliminin gelişimi ve kültür bitkileri ile olan ilişkilerinin tüm yönleriyle tanıtılması amaçlanmaktadır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bahçe bitkilerinin yetiştiriciliği esnasında görülen yabancı otlar, savaşım ve kontrolü konularında bilgi sahibi olunacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Herboloji bilimi ile ilgili genel bilgileri öğrenir Yabancı otların ekonomik önemini, doğrudan ve dolaylı etkilerini bilir Kültür bitkilerindeki yabancı otların zararlarını bilir Yabancı otların gelişme dönemlerini bilir Yabancı otların üremesi ve yayılmasını bilir Teorik ve pratik olarak farklı yabancı ot savaşım yöntemlerini öğrenir ve kullanır Herbisitleri kimyasal yapılarına göre sınıflandırır ve Türkiye’de ruhsatlı herbisitleri bilir				
TEMEL DERS KİTABI			Özer, Z., Kadioğlu, İ., Önen, H., ve Tursun, N., 2001. Herboloji (Yabancı Ot Bilimi) Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No:20 Kitap Serisi No:10, 3. Baskı, Tokat				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Güncan, A., 2009. Yabancı Otlar ve Mücadele Prensipleri. Selçuk Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, 4. Baskı, Konya				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş, tarihçe, temel kavramlar, yabani ot ve yabancı ot arasındaki farklılıklar
2	Sistematiği ve taksonomi
3	Yabancı otlarda generatif üreme, tohum gelişimi, çimlenme
4	Yabancı otlarda tohum sayıları, yabancı otların yaşam süreleri ve yayılmaları
5	Yabancı otların vejetatif üremesi; Apikal dormansi ve vejetatif üreme
6	Ara Sınav Yabancı otların vejetatif üremesi; Apikal dormansi ve vejetatif üreme
7	Dar yapraklı yabancı otların gelişme dönemleri
8	Geniş yapraklı yabancı otların gelişme dönemleri
9	Ekoloji, biyotik - abiyotik faktörler
10	Allelopati
11	Allelopati
12	Yabancı otların popülasyon dinamikleri; Herbisitlerin selektivitesi
13	Herbisitlerin etki mekanizması
14	Yabancı otlara karşı kültürel önlemler, mekanik, biyolojik ve kimyasal savaşım.
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X			
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X			
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Coşkun GÜÇLÜ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	251318012	DERSİN ADI	Mezuniyet Tezi II
-------------	-----------	------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	0	2	0	1	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav			
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (Mezuniyet tezi)		1	50
YARIYIL SONU SINAVI				(Tez sunumu)		1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesinde, öğretim üyesinin anabilim dalı dahilindeki konularda araştırma yapma, proje hazırlama ve sonuçların tez halinde sunumu			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilerin, Bahçe Bitkileri ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilmesi, proje oluşturarak sonuçları değerlendirmesi ve başarılı bir şekilde aktarabilmesi sağlanacaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Belirlenen konuda araştırma, uygulama yapma ve sunma becerisi katacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Öğrencilere, Bahçe Bitkileri ile ilgili herhangi bir konuda araştırma ve uygulama yapabilme ile sunma becerisi kazandırılacaktır. Mesleki herhangi bir konuda proje oluşturabilme ve sonuçları başarılı bir şekilde aktarabilme becerisi kazandırılacaktır.			
TEMEL DERS KİTABI				Konuyla ilgili dökümanlar ve internet kaynakları			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Konuyla ilgili dökümanlar ve internet kaynakları			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
2	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
3	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
4	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
5	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
6	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
7	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
8	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
9	İlgili ders kapsamında seçilen öğretim üyesi nezaretinde belirlenen konularda çalışmalar yapma
10	Hazırlıkların kontrolü
11	Hazırlıkların kontrolü
12	Mezuniyet tezinin sunumu
13	Mezuniyet tezinin sunumu
14	Mezuniyet tezinin sunumu
15	

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X			
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X			
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X			
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi				X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği				X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma				X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma				X	
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma				X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma	X				

Dersin Öğretim Üyesi: Tüm Öğretim Üyeleri

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251318013	DERSİN ADI	Mesleki Uygulama IV
-------------	-----------	------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	0	4	0	0	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	50
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Aldığı derslerle ilgili arazi ve laboratuvar da uygulamalı eğitiminin yaptırılması. Ders kapsamında teknik gezilerle görüş ve bilgi artırılması			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilere pratik bilgilere sahip olmaları için Bahçe Bitkileri konularında öğretim üyelerinin gözetiminde uygulamalar ve teknik geziler yaptırılmasıdır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Teorik bilgilerin pratikte kullanımı ile ilgili katkı sağlar.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				- Sebze yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. - Meyve yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. - Bağ yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. - Süs bitkileri yetiştiriciliğinde bazı uygulamalı bilgiler edinir. - Kurum ve kuruluş gezileri ile geleceğe yönelik bakış açısı oluşturulur.			
TEMEL DERS KİTABI				-			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Toprak işleme
2	Toprak işleme
3	Toprak işleme
4	Teknik gezi
5	Budama
6	Budama
7	Hastalık, zararlı ve yabancı ot mücadelesi
8	Ara Sınav / Hastalık, zararlı ve yabancı ot mücadelesi
9	Teknik gezi
10	Hastalık, zararlı ve yabancı ot mücadelesi
11	Teknik gezi
12	Sulama sistemleri
13	Sulama sistemleri
14	Teknik gezi
15	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X			
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X			
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi				X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi				X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği				X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X			
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi: Tüm Öğretim Üyeleri

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251318005	DERSİN ADI	Tropik İklim Meyve Türleri
-------------	-----------	------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
				X			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Ananas, mango, pitaya, çerimoya, liçi, guava, papaya, passiflora ve yıldız meyvesi (karambola) türlerinin bitki sistematğinde yeri, kültür tarihi, yayılımı, ekonomik önemi, morfolojik ve pomolojik özellikleri, döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulumu ve yıllık bakım işleri anlatılacaktır.			
DERSİN AMAÇLARI				Tropik iklim meyve türlerinin tanıtılması ve yetiştiriciliği hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Tropik iklim meyve türlerinin tanınması ve yetiştirilmesini sağlar.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Ananas, mango, pitaya, çerimoya, liçi, guava, , papaya, passiflora ve yıldız meyvesi (karambola) meyve türlerinde bahçe kurma, bu türlerin ekolojik ve biyolojik istekleri ile çeşit seçimi konularında yeterliliğe ulaşır			
TEMEL DERS KİTABI				Paul, R.E., 2010. Tropical Fruits V.I. Cabi publication, 408 Pages, ISBN:9781845936723			
YARDIMCI KAYNAKLAR				-			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tropik iklim meyvelerine giriş
2	Tropik iklim meyvelerinin ekonomisi
3	Tropik iklim türleri ve özellikleri
4	Ananas yetiştiriciliği
5	Ananas yetiştiriciliği
6	Ara Sınav - Mango yetiştiriciliği
7	Mango yetiştiriciliği
8	Pitaya yetiştiriciliği
9	Çerimoya yetiştiriciliği
10	Liçi yetiştiriciliği
11	Guava yetiştiriciliği
12	Papaya yetiştiriciliği
13	Passiflora yetiştiriciliği
14	Yıldız meyvesi (karambola) yetiştiriciliği
15	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X			
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma				X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd.Doç.Dr. Cenap YILMAZ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251318006	DERSİN ADI	Turunçgil Yetiştiriciliği
--------------------	-----------	-------------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	25	
			II. Ara Sınav		1	25	
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Portakal, mandarin, limon, altıntop, turunç, kamkat türlerinin bitki sistematğinde yeri, kültür tarihi, yayılımı, ekonomik önemi, morfolojik ve pomolojik özellikleri, döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulumu ve yıllık bakım işleri anlatılacaktır				
DERSİN AMAÇLARI			Turunçgil türlerinin tanıtılması ve yetiştiriciliği hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Turunçgiller ve yetiştiriciliği konularında bilgi sahibi olunmasını sağlar.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Portakal, mandarin, limon, altıntop, turunç, kamkat meyve türlerinde bahçe kurma, bu türlerin ekolojik ve biyolojik istekleri ile çeşit seçimi konularında yeterliliğe ulaşır.				
TEMEL DERS KİTABI			1. Davies, F.S., Albrigo, L.G. 1994. Citrus. Typeset by Solidus (Bristol) Limitedts, Great Britain. 2. Tanrıverdi, F., 1987. Subtropik Meyve Türleri. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları, Erzurum. 3. Tuzcu, Ö., 2000. Turunçgiller (Ders Notları) Ç. Ü. Adana. 4. Mendilcioğlu, K., 1991. Turunçgiller. E.Ü. Zir. Fak. Ofset Basımevi, Bornova, İzmir.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			-				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Turunçgillerin Anavatanı ve Dünyaya yayılışı
2	Turunçgillerin Dünyada ve Türkiye’de üretimi, ihracat ve ithalatı
3	Turunçgillerin sistematığı, önemli tür ve çeşitleri
4	Önemli Turunçgil çeşitlerinin özellikleri
5	Turunçgillerin Morfolojik Özellikleri
6	Ara Sınav - Turunçgillerin Morfolojik Özellikleri
7	Turunçgillerin Biyolojik özellikleri
8	Turunçgillerin İklim istekleri
9	Turunçgillerin Toprak istekleri
10	Turunçgillerin çoğaltılması
11	Ara Sınav - Turunçgillerin çoğaltılması
12	Turunçgillerde çoğaltma ve fidan üretimi
13	Turunçgillerde bahçe kurulması, toprak işleme, sulama
14	Turunçgil bahçelerinde gübreleme, budama , derim ve ürünün pazara hazırlanması, dersin genel değerlendirmesi.
15	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi		X			
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma			X		
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma				X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi:Yrd.Doç.Dr. Cenap YILMAZ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251318007	DERSİN ADI	Üzümsü Meyveler
-------------	-----------	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	20
				II. Ara Sınav		1	20
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI				1		60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Çilek, ahududu, böğürtlen, bektaşi ve frenküzümü, yabanmersini, dut, kivi ve incir türlerinin bitki sistematğinde yeri, kültür tarihi, yayılımı, ekonomik önemi, morfolojik ve pomolojik özellikleri, döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulumu ve yıllık bakım işleri anlatılacaktır.			
DERSİN AMAÇLARI				Üzümsü meyve türlerinin tanıtılması ve yetiştiriciliği hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Üzümsü meyveler ve yetiştiriciliği konularında bilgi sahibi olur.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Çilek, ahududu, böğürtlen, bektaşi ve frenküzümü, yabanmersini ile dut türlerinin yetiştiriciliğini, işleme usullerini, ıslahını, çeşitlerini, hasadını ve pazara hazırlanmasını öğrenir. Bu meyve türlerinin morfolojik ve pomolojik özelliklerini tanıır. Ders kapsamında yer alan meyve türlerinin ekolojik özelliklerini bilir ve değişik bölgeler için uygun tür ve çeşitleri üreticilere önerebilir. Bu türlerin yetiştiriciliği esnasında ortaya çıkabilecek problemleri bilerek, çözüm önerileri geliştirir.			
TEMEL DERS KİTABI				1. Childers, N.F., Morris, J.R., Sibbet, G.S., 1995. Modern Fruit Science (Orchard and Small Fruit Culture). Horticultural Publications. Gainesville, Florida. 2. Ağaoğlu, Y.S., 1986. Üzümsü Meyveler. A.Ü. Zir. Fak. Yay. 984. Ankara			
YARDIMCI KAYNAKLAR				1. Kaşka, N., Türemiş, N.,Özdemir, E., 1995. Çilek Çeşit Kataloğu. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı Yay., Ankara. 2. Westwood, M.N., 1978. Temperate-Zone Pomology. W.H.Freeman and Company, SanFrancisco.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Üzümsü meyvelere giriş
2	Çilek yetiştiriciliği
3	Çilek yetiştiriciliği
4	Çilek yetiştiriciliği
5	Böğürtlen yetiştiriciliği
6	Ara Sınav / Böğürtlen yetiştiriciliği
7	Böğürtlen yetiştiriciliği
8	Ahududu yetiştiriciliği
9	Ahududu yetiştiriciliği
10	Bektaş üzümlü yetiştiriciliği
11	Ara Sınav / Bektaş üzümlü yetiştiriciliği
12	Frenk üzümlü yetiştiriciliği
13	Yaban mersini yetiştiriciliği
14	Dut yetiştiriciliği
15	Yarıyıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X				
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X			
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi	X				
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği	X				
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma		X			
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi		X			
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma			X		
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi:Prof.Dr.Rafet ASLANTAŞ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251318008	DERSİN ADI	Bahçe Bitkilerinde Dayanıklılık Islahı
--------------------	-----------	-------------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	1	2	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bahçe bitkilerinde stres şartlarına karşı geliştirilen mekanizmalar, bahçe bitkilerinde hastalıklara, düşük ve yüksek sıcaklığa, tuzluluğa, kuraklığa ve yüksek neme dayanıklılık ıslahı.				
DERSİN AMAÇLARI			Bahçe Bitkilerinde dayanıklılık ıslahının önemi, mekanizması ve ıslah yöntemleri hakkında bilgiler kazandırmak.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Öğrencilerin bahçe bitkilerinde farklı stres koşullarına dayanıklılık ıslahına yönelik bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Bahçe bitkilerinde dayanıklılık ıslahının önemini kavrar Dayanıklılık ıslahının genetik mekanizmasını öğrenir Dayanıklılık ıslahında kullanılan ıslah yöntemlerini öğrenir Dayanıklılık ıslahının gelecekte önemini kavrar				
TEMEL DERS KİTABI			Demir, İ., Turgut, İ., 1999. Genel Bitki Islahı, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 496, Bornova-İzmir, 338-382. Janick, J., Moore, J., 1975, Advances in Fruit Breeding, Purdue University Press, West Lafayette, Indiana, 640 sayfa.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Pal Singh D. (1987) Breeding for Resistance to Diseases and Insect Pests, Springer-Verlag; 1 edition, 222 p. Tamassy, I. (1964) Resistance breeding in horticultural plants by directed training, 247 pp.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bahçe bitkilerinde stres kaynakları ve dayanıklılık ıslahının önemi
2	Bahçe Bitkileri dayanımında geliştirilen stratejiler
3	Dayanıklılık ıslahının genetik mekanizması
4	Dayanıklılık ıslahında gen kaynakları
5	Düşük sıcaklık stresine dayanıklılık ve ekzotermi
6	Sıcaklık stresinde geliştirilen mekanizmalar
7	Hastalıklara karşı dayanıklılık ıslahı
8	Böceklerle karşı dayanıklılık ıslahı
9	Kuraklık stresine dayanıklılık mekanizması
10	Diğer ekstrem koşullara dayanıklılık ıslahı
11	Ara Sınav / Tuz ve kireç stresine dayanım
12	Dayanıklılık ıslah yöntemleri
13	Dayanıklılık testleri
14	Dayanıklılık ıslahında yeni teknolojiler
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi			X		
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi			X		
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi				X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi			X		
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma				X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi				X	
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Prof.Dr. Rafet ASLANTAŞ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
--------------	-------

DERSİN KODU	251318009	DERSİN ADI	Bahçe Bitkilerinde Moleküler Biyoloji Uygulamaları
--------------------	-----------	-------------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulam a	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	1	2	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			✓				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		25
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer(Lab uygulamaları)		1		25
YARIYIL SONU SINAVI					1		50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bahçe bitkileri fizyolojisinde, filogenetik çalışmalarda ve bahçe bitkileri ıslahında kullanılan moleküler biyolojik yöntemler				
DERSİN AMAÇLARI			Dersin amacı, bahçe bitkileri yetiştiriciliğinde ve ıslah çalışmalarında dayanıklılık ve diğer kalite parametrelerinin iyileştirilmesinde uygulamaya dönük moleküler biyolojik yöntemlerin öğretilmesidir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bitki moleküler biyolojisinin bahçe bitkileri ıslahı ve üretimde kalite ve verimi artırmaya yönelik uygulamalarının öğrenilmesi.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			- Moleküler biyoloji tekniklerini tanıtır. - Bahçe bitkilerinde moleküler biyolojik yöntemlerin kullanım alanlarını tanıtır - Bahçe bitkileri yetiştiriciliğindeki sorunların çözümünde moleküler biyolojik tekniklerden yararlanabilir				
TEMEL DERS KİTABI			- Moleküler Biyoloji (Temel Bilgiler) (A. Eriş, H. Gülen) 2004. Uludağ Üniv. Ziraat Fak. Ders Notları No: , 136 s. - Molecular Genetics of Plant Development (S.H. Howell) 1998. Cambridge University Press, UK., 365 p. - Practical Protein Electrophoresis for Genetic Research (G. Acquaaah) 1992. Dioscorides Press, Theodore R.Dudley, PhD., General Editor, Portland, Oregon, 131 p. - Molecular Biology of The Cell (B. Alberts, D. Bray, J. Lewis, M. Raff, K. Roberts, J.D. Watson) 1994. Garland Publishing, Inc., New York & London, 1294 p.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			- Bitki Biyoteknolojisi-II (Genetik Mühendisliği ve Uygulamaları) (S. Özcan, E. Gürel, M. Babaoğlu) 2001. Selçuk Üniv. Vakfi. Yay., Konya, 456 s. -Moleküler Biyolojide Kullanılan Yöntemler (G. Temizkan, N. Arda) 1999. Nobel Tıp Kitabevi Ltd, 236 s.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, projeksiyon cihazı, moleküler biyoloji laboratuvarı				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin tanıtımı ve içeriği hakkında bilgi verilmesi programının anlatılması
2	Bahçe bitkilerinde moleküler biyoloji teknikleri-I
3	Bahçe bitkilerinde moleküler biyoloji teknikleri -II
4	Bahçe bitkilerinde moleküler biyoloji teknikleri -III
5	Bahçe bitkilerinde filogenetik çalışmalarda kullanılan moleküler biyoloji teknikleri-I
6	Bahçe bitkilerinde filogenetik çalışmalarda kullanılan moleküler biyoloji teknikleri-I
7	Bahçe bitkilerinde filogenetik çalışmalarda kullanılan moleküler biyoloji teknikleri-II-
8	Bahçe bitkilerinde filogenetik çalışmalarda kullanılan moleküler biyoloji teknikleri-III
9	Bahçe bitkilerinin ıslahında kullanılan moleküler biyoloji teknikleri-I
10	Bahçe bitkilerinin ıslahında kullanılan moleküler biyoloji teknikleri-II
11	Arasınay / Bahçe bitkilerinde terminatör gen teknolojisinin kullanımı
12	Bahçe bitkilerinin ıslahında kullanılan moleküler biyoloji teknikleri-III
13	Bahçe bitkilerinde transgenik bitki geliştirme teknikleri-I
14	Bahçe bitkilerinde transgenik bitki geliştirme teknikleri-II
15,16	DÖNEMSONU SINAVI

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi		X			
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi				X	
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi			X		
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi				X	
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği				X	
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma				X	
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma	X				
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma				X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi: Prof.Dr. Rafet ASLANTAŞ

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Meyvelerde Anaç Kalem İlişkileri
-------------	--	------------	----------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	50	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bu ders kapsamında meyvelerde anaç ve kalem arasındaki fizyolojik ilişkiler teorik ve uygulamalı olarak ele alınmaktadır.				
DERSİN AMAÇLARI			Meyve ağaçlarında anaçlar, kullanımları, aşılama, anaç ve kalem arasındaki uyumsuzluklar konusundaki bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Anaç ve kalem arasındaki uyumsuzluklar ve bu sorunların ortadan kaldırılması teorik ve pratik olarak kavranacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Farklı meyve türlerinde kullanılan anaçları tanıır. Aşılama yöntemlerinin uygulanmasını öğrenir. Farklı anaç kalem kombinasyonlarında ortaya çıkabilecek sorunları tanıır. Uyumsuzluk sorunlarını ortadan kaldırma yollarını öğrenir. Bu konuda uygulanan farklı kültürel teknikleri üreticilere aktarabilir.				
TEMEL DERS KİTABI			Özçağırın, R. 1974. Meyve Ağaçlarında Anaç İle Kalem Arasındaki Fizyolojik ilişkiler. Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Yılmaz, M. 1994. Bahçe Bitkileri Yetiştirme Tekniği. Çukurova Üniversitesi Basımevi, Adana.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar ve projeksiyon cihazı				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Anaç kalem ilişkilerine giriş
2	Aşı amaçları, yararları, kullanım alanları
3	Anaç ile kalemin birbiri üzerine etkileri
4	Anacın kalem üzerine etkileri
5	Kalemin anaç üzerine etkileri
6	Ara anacın kalem ve anaç üzerine etkileri
7	ARA SINAV
8	Anaç kalem uyumsuzlukları
9	Meyve tür ve çeşitlerinin birbirine aşılabilme imkanları
10	Uyumsuzluk, belirti ve tipleri
11	Uyumsuzluk, belirti ve tipleri
12	Uyumsuzluk gösteren aşı kombinasyonlarında değişmeler
13	Uyumsuzluğun sebepleri
14	Uyumsuzluğun önlenmesi
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	X				
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi		X			
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma	X				
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi				X	
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma				X	
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi			X		
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Yasemin Evrenosoğlu

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251318010	DERSİN ADI	Diksiyon
--------------------	-----------	-------------------	----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]				Sosyal Bilim
							X
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav		1		20		
	II. Ara Sınav		1		20		
	Kısa Sınav						
	Ödev		1		20		
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (uygulama)						
YARIYIL SONU SINAVI				1		40	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		Ders kontenjanı 24 kişi ile sınırlandırılmalı; 24 kişiyi geçerse B Şubesi açılabilir.					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Ses bilim ve etkili iletişim bağlamında sesleri incelemek; kurallara uygun, akıcı ve anlaşılır konuşmak; beden dilini etkili biçimde kullanmak; konuşma bozukluklarını gidermek; iş ve meslek hayatında sözlü olarak kendini rahatça ifade edebilmek; topluluk önünde konuşabilmek ve etkili sunum yapma becerisini geliştirmek. Sempozyum, panel, konferans, forum gibi konuşma türleri. Etkili dinleme teknikleri.					
DERSİN AMAÇLARI		Doğulan çevrenin telaffuzundan sıyrılıp ortak, standart dilin birleştirici yönünü kavramak. Duygu ve düşünceleri sözle ifade ederken seslerin ve sözcüklerin hakkını vererek cümleleri doğru ve düzgün kullanmak.Tonlama, durak ve vurgulara dikkat ederek etkili ve güzel konuşma sanatının inceliklerini kavramak. Dinleyenler üzerinde etki bırakmanın yöntem ve tekniklerini öğrenmek.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Mesleki bilginin doğru Türkçeyle doğru bir biçimde aktarılmasını sağlamak.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Bu dersin sonunda öğrenciler, 1. İş yaşamında sözlü olarak kendini rahat ve etkili biçimde ifade edebilir.2. Sözlü anlatım ile ilgili temel kavram ve terimleri tanımlayabilir. 3. Çeşitli sözlü ve yazılı anlatım türlerinde düşünce sıralama ve geliştirme tekniklerini kullanarak sözlü / yazılı metin hazırlayabilir.4. Türkçe dilbilgisini doğru ve etkin kullanabilir. 5. Doğru, güzel ve etkili konuşabilmek için diksiyon tekniklerini (nefes alma teknikleri, artikülasyon, vurgu ve tonlama) uygulayabilir.6. Sesini ve beden dilini etkili kullanabilir. 7. Topluluk içinde ve önünde hazırlıklı / hazırlıksız konuşmalar yaparak düşüncelerini sözlü olarak ifade edebilir, kendi konuşmasını değerlendirebilir.8. İş yaşamında ve sosyal ortamda fikirlerini bir bütünlük içerisinde ifade etme becerisi elde ederek özgüven duygularını geliştirir. 9. Konuşurken konuyu dağıtmadan söyleyeceklerini sıraya koyarak neyi, nerede, ne biçimde ve ne kadar söyleyeceğini planlayabilir.10. Konuşmayla birlikte çabuk düşünebilme yeteneğini geliştirebilir.11. Konuşurken inandırıcı ve güven verici olma özelliklerini geliştirebilir.					
TEMEL DERS KİTABI		Ses Bilimi ve Diksiyon, GÜLER, Eser; HENGİRMEN Mehmet, Engin Yayınları, Ankara, 2005 Spikerlik ve Türkçenin Kullanımı, ÜNSAL, Fusun; ŞAHİN, Hakan, TRT Eğitim Dairesi Başkanlığı, Ankara, 2014					
YARDIMCI KAYNAKLAR		1.Alıştırmalı Diksiyon Sanatı, ŞENBAY, Nüzhet, MEB Yayınları, İstanbul, 1991.2. Söz Söyleme ve Diksiyon, GÜRZAP, Can, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2006.3. İmlâ Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Yansı					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş; tanışma, ders içeriği, kaynaklar ve değerlendirme hakkında bilgi Konuşma Kavramı: İletişim-Dil-Düşünce ve Konuşma ilişkisi
2	İletişimde Sözlü ve Yazılı Anlatımın Yeri; Ses ve Kişilik Arasındaki ilişki
3	İyi ir Konuşmacının Nitelikleri; İyi Bir Konuşma Sesinin Nitelikleri
4	Gevşeme, Zihni Boşaltma, Vücudun Isıtılması; Solunum (Diyafram Çalışmaları, Sesin Kullanılışı ve Korunması)
5	Sesin Oluşumu ve Konuşma Organları; Ses; Sesin Niteliği
6	Ton ve Tonlama (Entonasyon); Ezgi; Süre
7	Ton ve Tonlama (Entonasyon); Ezgi; Süre
8	Vurgulama ve Durak
9	Vurgulama ve Durak
10	Söz söyleme, Sözün Değeri (Sanatsal İşlev, Gündelik İşlev); Söyleyiş Kuralları ve Kusurları
11	Konuşma Türleri: Hazırlıksız Konuşma, Hazırlıklı Konuşma
12	Tartışma, Münazara, Açıkoturum, Panel, Forum, Sempozyum
13	Konuşma Uygulamaları
14	Konuşma Uygulamaları
15,16	Yıl sonu sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi					X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma		X			

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih:

İmza:



ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	251318011	DERSİN ADI	Salon Bitkileri Dekorasyonu
-------------	-----------	------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	3	0	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]				Sosyal Bilim
			X				
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav				
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev		1		40
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			İç mekânda yetiştirilen salon bitkilerinin tanıtılması ve bu bitkilerin estetik olarak iç mekân koşullarında tasarım ilkeleri doğrultusunda kullanımı.				
DERSİN AMAÇLARI			Bitkilerin iç mekanda kullanımına ilişkin temel prensiplerin anlatılması ve iç mekan kullanımına uygun bitki türlerinin tanıtılması.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			İç mekânda kullanılabilen bitkiler, bu bitkilere hangi koşullarda yer verilmesi gerekliliği hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanacak ve doğru koşullarda doğru bitkiyi tasarım ilkeleri doğrultusunda kullanıma yönelik bilgi sahibi olacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Bitkisel tasarım genel ilkelerini öğrenir İç mekân için uygun bitki türlerini, genel özelliklerini öğrenir İç mekân bitkilerinin bakım tekniklerini öğrenir Bazı özel uygulamaları öğrenir (terrarium, ikebana, kusamono vb.)				
TEMEL DERS KİTABI			Yazgan, M., Uslu, A., Tanrıvermiş, E. (2003). İç Mekan, Kitap, Ankara. Uzun, G. (2006) Türkiye İç Mekan Bitkileri Tanıtım Kitabı, Floraplus Yayınları, 80 s. Oral, N. (1999). İç Mekan Süs Bitkileri, Ezgi Kitabevi Yayınları, Bursa, 374s. McHoy, P., Donaldson, S. (2012). Saksı Bitkileri El Kitabı, İş Bankası, ISBN 994488653X Ebcioğlu, N. (2002). Salon ve Balkon Bitkileri, Remzi Kitabevi, İstanbul, 173s. Yıldırım Birişçi, T., Güney, A., Türel Sönmez, H., Kılıçarslan, Ç. (2006). Bitkisel Tasarım, Bornova-İzmir, 74 s.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Odabaş, A. (1993). Süs ve Sera Bitkileri, Özgür Yayın Dağıtım, İstanbul, 288s.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			İç mekânda yetiştirilen salon bitkilerinin tanıtılması ve bu bitkilerin estetik olarak iç mekân koşullarında tasarım ilkeleri doğrultusunda kullanımı.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İç dekorasyon yönünden saksı bitkilerinin önemi, İç mekan bitkileri kavramı ve tasarımı
2	İç mekan bitkileri tasarım ilkeleri Biçim, Ölçü, Doku, Renk ve Koku
3	İç mekan bitkilerinin ekolojik isteklerine göre sınıflandırılması
4	İç mekan bitkilerinin form özelliklerine göre sınıflandırılması
5	İç mekan bitkilerinin yaprak özelliklerine göre sınıflandırılması
6	İç mekan bitkilerinin çiçek özelliklerine göre sınıflandırılması
7	İç mekan bitkilerinde karşılaşılan sorunlar ve bakım hataları
8	Arasınav - İç Mekanda tasarımı belirleyen ve etkileyen etmenler
9	İç Mekanda tasarımı belirleyen ve etkileyen etmenler
10	İç mekanda bitkisel tasarım yöntemleri, Soliter (Tek) Tasarım, Grup tasarımı
11	İç Mekanlardaki Zehirli Bitkiler
12	Özel Tasarım örnekleri- İkebana-Kokedama
13	Özel Tasarım örnekleri -Terrarium
14	Özel Tasarım örnekleri-Dikey Bahçeler
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi		X			
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi				X	
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi				X	
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi			X		
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi					X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi:Doç.Dr. Sibel SARIÇAM

Tarih:

İmza:

**ESOGÜ Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Bilgi Formu**

DÖNEM	Bahar
--------------	-------

DERSİN KODU	251318019	DERSİN ADI	Etkili İletişim
--------------------	-----------	-------------------	-----------------

YARIYI L	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VIII	3	0	0	3	3	ZORUNLU() SEÇMELİ(x)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		Bahçe Bitkileri [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
							X
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav			30
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			30
				Rapor			
				Diğer (uygulama)			
YARIYIL SONU SINAVI							40
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				İletişim, iletişimin temel bileşenleri, iletişim modelleri, iletişim çeşitleri, iletişim engelleri, çatışma çözme, empati kurma, etkili sunum teknikleri, iletişim uygulamaları.			
DERSİN AMAÇLARI				Bu dersin amacı, öğrencilerin kendileri ve çevreleriyle etkili iletişim kurmasını sağlayacak temel bilgi ve becerileri kazanmasıdır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bu dersle öğrenciler meslek hayatında karşılaşacakları diğer bireylerle sağlıklı iletişim kurmayı öğrenerek mesleki yaşama yönelik etkililik ve doyum artışı yaşayabilirler.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1. İletişimin tanımını yapma 2. İletişimin temel bileşenlerini bilme 3. İletişim modellerinin benzerlik ve farklılıklarını kavrama 4. İletişimin önündeki engelleri tespit etme 5. Sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim becerilerini sergileyeceği uygulamalar tasarlama 6. Etkili sunum tekniklerini kullanma			
TEMEL DERS KİTABI				Baltaş, A. ve Baltaş, Z. (2015). Bedenin dili. İstanbul: Remzi.Harvard Business Review . (2008). Etkin iletişim. İstanbul: Optimist.İzgören, A. Ş. (2016). Dikkat vücudunuz konuşuyor. Ankara: Elma.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Dökmen, Ü. (2016). Sanatta ve günlük yaşamda iletişim çatışmaları ve empati. İstanbul: Remzi.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon ve bilgisayar			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin içeriği ve öğrenci sorumlulukları hakkında bilgilendirme
2	İletişim ve temel bileşenleri
3	İletişimin modelleri
4	İletişim türleri (sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim)
5	İletişim türleri (sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim)
6	İletişim engelleri
7	İletişim engelleri
8	İletişim engelleri
9	Kişilerarası iletişimde sorun çözme yöntemleri
10	Kişilerarası iletişimde sorun çözme yöntemleri
11	Etkili sunum teknikleri
12	Etkili sunum teknikleri
13	Proje sunumları ve değerlendirme
14	Proje sunumları ve değerlendirme
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1:Çok düşük)						
NO	PROGRAM ÇIKTISI	5	4	3	2	1
1	Bahçe Bitkileri ve diğer ziraat mühendisliği alanlarındaki temel bilgilere sahip olma, karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik olarak, amaca uygun gerekli verileri tanımlama, bilgi teknolojilerini kullanarak veri toplama ve sorun çözme becerisi			X		
2	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında teorik ve uygulamalı (arazi ve laboratuvar) bilgi sahibi olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi					X
3	Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi					X
4	Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi					X
5	Meyve, sebze, bağ ve süs bitkilerini tanımlayabilme, adlandırabilme ve yetiştirebilme becerisi					X
6	Bahçe, sera ve bağ tesisi kurabilme ve işletebilme yeterliliği					X
7	Bahçe bitkilerine ait tür ve çeşitlerin çoğaltma materyallerinin (tohum, fide, fidan) üretimi konularında bilgi ve beceri sahibi olma					X
8	Bahçe Bitkilerinde biyoteknoloji konusunda teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
9	İyi tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayabilme becerisi					X
10	Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında bilgi sahibi olma					X
11	Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi					X
12	Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma			X		

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih: