



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

BAHÇE BİTKİLERİ Anabilim Dalı YL Programı Öğrenme Çıktılarının TYYÇ ve TAY ile İlişkisi

ÖÇ1: Meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri yetiştirilmesi ve ıslahı konularında ileri teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olma, bu bilgileri doğru olarak kullanabilme ve aktarabilme becerisi	
<p>İlgili TYYÇ Maddeleri</p> <p>BİLGİ</p> <p>1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirilme.</p> <p>YETKİNLİKLER</p> <p>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</p> <p>2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.</p> <p>Öğrenme Yetkinliği</p> <p>1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.</p>	<p>İlgili TAY Maddeleri</p> <p>BİLGİ</p> <p>1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak Tarım, Orman ve Su Ürünleri alanlarında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.</p> <p>YETKİNLİKLER</p> <p>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</p> <p>2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar</p> <p>Öğrenme Yetkinliği</p> <p>2. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.</p>
ÖÇ2: Bahçe Bitkileri tarımında istenen düzeyde verimin ve kalitenin elde edilmesini olumsuz etkileyebilecek çevresel, biyolojik, teknik ve ekonomik sorunların kaynağını bulma ve değerlendirebilme becerisi	
<p>İlgili TYYÇ Maddeleri</p> <p>BECERİLER</p> <p>3. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme.</p> <p>YETKİNLİKLER</p>	<p>İlgili TAY Maddeleri</p> <p>BECERİLER</p> <p>2. Sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak ve neden-sonuç ilişkisi kurarak çözümler.</p> <p>YETKİNLİKLER</p>

BAHÇE BİTKİLERİ Anabilim Dalı YL Programı Öğrenme Çıktılarının TYYÇ ve TAY ile İlişkisi

Öğrenme Yetkinliği 1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	Öğrenme Yetkinliği 2. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.
ÖÇ3: Bahçe Bitkileri alanında genetik kaynaklar ve çevrenin korunması ile sürdürülebilir kullanımı için yöntemleri uygulama becerisi	
İlgili TYYÇ Maddeleri YETKİNLİKLER Öğrenme Yetkinliği 1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	İlgili TAY Maddeleri YETKİNLİKLER Öğrenme Yetkinliği 2. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.
ÖÇ4: İyi tarım ve organik tarım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olarak, Bahçe Bitkilerinde kültürel işlemlere doğru zamanda karar verme, bahçe bitkilerinde meydana gelen hastalık ve zararlıları tanımlayarak sorunları çözme becerisi	
İlgili TYYÇ Maddeleri BİLGİ 1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme. BECERİLER 3. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme. YETKİNLİKLER Öğrenme Yetkinliği 1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	İlgili TAY Maddeleri BİLGİ 1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak Tarım, Orman ve Su Ürünleri alanlarında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir. BECERİLER 2. Sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak ve neden-sonuç ilişkisi kurarak çözümler. YETKİNLİKLER Öğrenme Yetkinliği 2. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.
ÖÇ5: Bahçe ürünlerinde derim, derim sonrası ve muhafazada oluşan değişimleri inceleme ve muhafaza koşulları hakkında ileri bilgi sahibi olma ve problemleri çözebilme	
İlgili TYYÇ Maddeleri	İlgili TAY Maddeleri

BAHÇE BİTKİLERİ Anabilim Dalı YL Programı Öğrenme Çıktılarının TYYÇ ve TAY ile İlişkisi

<p>BİLGİ</p> <p>1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme.</p> <p>BECERİLER</p> <p>3. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme.</p> <p>YETKİNLİKLER</p> <p>Öğrenme Yetkinliği</p> <p>1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.</p>	<p>BİLGİ</p> <p>1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak Tarım, Orman ve Su Ürünleri alanlarında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.</p> <p>BECERİLER</p> <p>2. Sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak ve neden-sonuç ilişkisi kurarak çözümler.</p> <p>YETKİNLİKLER</p> <p>Öğrenme Yetkinliği</p> <p>2. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.</p>
<p>ÖÇ6: Bahçe Bitkileri alanında araştırmalarla verileri elde etme, bu verileri değerlendirme, kayıt etme, proje yazma ve uygulama becerisi</p>	
<p>İlgili TYYÇ Maddeleri</p> <p>YETKİNLİKLER</p> <p>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</p> <p>1. Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.</p> <p>2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.</p> <p>Öğrenme Yetkinliği</p> <p>1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.</p> <p>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</p>	<p>İlgili TAY Maddeleri</p> <p>YETKİNLİKLER</p> <p>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</p> <p>1. Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.</p> <p>2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.</p> <p>Öğrenme Yetkinliği</p> <p>1. Uzmanlık alanıyla ilgili kaynaklara ulaşır ve bu kaynaklardan yararlanır.</p> <p>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</p> <p>1. Çalışmalarını ve uzmanlık alanındaki gelişmeleri yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarır.</p>

BAHÇE BİTKİLERİ Anabilim Dalı YL Programı Öğrenme Çıktılarının TYYÇ ve TAY ile İlişkisi

<p>1. Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.</p> <p>Alana Özgü Yetkinlik</p> <p>1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.</p> <p>2. Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.</p>	<p>Alana Özgü Yetkinlik</p> <p>1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, yorumlanması ve yayımlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetir denetler ve bu değerleri öğretir.</p> <p>2. Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, toplam kalite yönetimi süreçleri çerçevesinde değerlendirir.</p>
<p>ÖÇ7: Bireysel, çoklu ve farklı disiplinli takımlarda etkin çalışabilme ve bu konuda sorumluluk alabilme yeterliliğine sahip olma</p>	
<p>İlgili TYYÇ Maddeleri</p> <p>BİLGİ</p> <p>2. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.</p> <p>BECERİLER</p> <p>1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.</p> <p>2. Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme.</p> <p>YETKİNLİKLER</p> <p>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</p> <p>3. Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.</p> <p>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</p> <p>2. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.</p>	<p>İlgili TAY Maddeleri</p> <p>BİLGİ</p> <p>2. Uzmanlaştığı alana ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrar.</p> <p>BECERİLER</p> <p>1. Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanarak disiplinler arası bilgileri sentezleyerek yorumlar ve yeni bilgi ve teoriler üretir.</p> <p>YETKİNLİKLER</p> <p>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</p> <p>3. Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda önderlik yapar.</p> <p>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</p> <p>2. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirir.</p> <p>Alana Özgü Yetkinlik</p>

BAHÇE BİTKİLERİ Anabilim Dalı YL Programı Öğrenme Çıktılarının TYYÇ ve TAY ile İlişkisi

<p>Alana Özgü Yetkinlik</p> <p>3. Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.</p>	<p>3. Alanında özümstedığı bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.</p>
<p>ÖÇ8: Türkçe sözlü ve yazılı iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi</p>	
<p>İlgili TYYÇ Maddeleri</p> <p>YETKİNLİKLER</p> <p>Öğrenme Yetkinliği</p> <p>1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.</p> <p>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</p> <p>1. Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.</p> <p>3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.</p>	<p>İlgili TAY Maddeleri</p> <p>YETKİNLİKLER</p> <p>Öğrenme Yetkinliği</p> <p>1. Uzmanlık alanıyla ilgili kaynaklara ulaşır ve bu kaynaklardan yararlanır.</p> <p>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</p> <p>1. Çalışmalarını ve uzmanlık alanındaki gelişmeleri yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarır.</p> <p>3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.</p>
<p>ÖÇ9: Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi</p>	
<p>İlgili TYYÇ Maddeleri</p> <p>YETKİNLİKLER</p> <p>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</p> <p>2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.</p> <p>Öğrenme Yetkinliği</p> <p>1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.</p>	<p>İlgili TAY Maddeleri</p> <p>YETKİNLİKLER</p> <p>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</p> <p>2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.</p> <p>Öğrenme Yetkinliği</p> <p>1. Uzmanlık alanıyla ilgili kaynaklara ulaşır ve bu kaynaklardan yararlanır.</p> <p>3. Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.</p>

BAHÇE BİTKİLERİ Anabilim Dalı YL Programı Öğrenme Çıktılarının TYYÇ ve TAY ile İlişkisi

<p>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</p> <p>4. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.</p> <p>Alana Özgü Yetkinlik</p> <p>2. Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.</p> <p>3. Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.</p>	<p>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</p> <p>4. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.</p> <p>Alana Özgü Yetkinlik</p> <p>2. Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, toplam kalite yönetimi süreçleri çerçevesinde değerlendirir.</p> <p>3. Alanında özümstedığı bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.</p>
ÖÇ10: Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	
<p>İlgili TYYÇ Maddeleri</p> <p>YETKİNLİKLER</p> <p>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</p> <p>2. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.</p> <p>Alana Özgü Yetkinlik</p> <p>1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.</p> <p>2. Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.</p>	<p>İlgili TAY Maddeleri</p> <p>YETKİNLİKLER</p> <p>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</p> <p>2. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirir.</p> <p>Alana Özgü Yetkinlik</p> <p>1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, yorumlanması ve yayımlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetir denetler ve bu değerleri öğretir.</p> <p>2. Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, toplam kalite yönetimi süreçleri çerçevesinde değerlendirir.</p>